

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2021 – 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Pastorală/ Teologie Didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia pastorală			2.2. Cod disciplină	OLR1909		
2.3. Titularul activității de curs	Arhim. Prof. univ. dr. Teofil(Cristian) Tia						
2.4. Titularul activității de seminar	Arhim. Prof. univ. dr. Teofil(Cristian) Tia						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe					10
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					-
Total ore activități individuale					47

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Să identifice metodele de terapie și corecție pentru dobândirea unui psihic robust, a unei viziuni sănătoase despre Dumnezeu și lume;• Să distingă procesele psihice specifice nașterii și creșterii credinței;• Să posede noțiunile elementare de „psihologie prenatală”, „inconștient colectiv”, „activism spiritual”, „bunăstare interioară”, „confort psihic și duhovnicesc”;• Să cunoască modurile de „construcție” a unei solide „culturi a inimii”, evitând riscurile unei consilieri diletante: tendința de a-i domina pe ceilalți, setea de a dobândi recunoaștere publică și apreciere, dorința subtilă de a conduce;• Să determine mecanismele de fortificare a dorinței de a trăi și de a-și întări energiile/resursele epuizate de cei aflați în dificultate existențială;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Să apeleze cu succes la toate modalitățile de consiliere a persoanelor de vârstă a treia;• Să cunoască psihogeneza personalității oamenilor care optează pentru „meserii” de ajutorare a semenului, în care e implicată sfera emoțional-umană;• Să distingă și să elimine elementele specifice manipulării în atitudinea și comportamentul propriu și al semenilor;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea unui mod de a gândi bine vertebrat din punct de vedere psiho-sistemic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să fortifice „chemarea” de sus existentă și să o împlinească creator;• Să ajungă la cunoașterea profundă de sine;• Deprinderea studenților cu noțiunile elementare de psihopatologie și cunoașterea mecanismelor de intervenție psihoterapeutică; familiarizarea lor cu noțiunile specifice domeniului familiarizarea lor cu paradigmele teoretice și practice elementare din domeniul psihopatologiei și al psihoterapiei pastorale;• Formarea abilităților de adaptare la exigențele semenilor și de intervenție promptă, corectivă, în universul psiho-emoțional al credincioșilor;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Demnitatea suferinței, în abordare pastorală	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
2. Poarta adâncă spre Absolut din adâncurile omului;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
3. Omul – victimă a nevrozelor și cultul său adus hiperactivismului și eficientismului;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
4. Excesiva retorică a suferinței: poate durerea să demoleze credința?	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
5. Triada de nevoi, ascunsă adânc în noi: de ordine, de certitudini, de sens;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
6. Contra unei pastorale contondente, anxiogene și culpabilizatoare;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
7. Geneza personalității incoerente și deficiente structurate. Sinele nostru adânc și constelația relațională cu semenii;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
8. Eul real, eul ideal și balansul dintre ele. Vinovăția părinților trupești în nașterea unei personalități dizarmonice;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
9. Reacțiile imature la provocările vieții;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
10. Dragostea în familie: suprem anxiolitic și „elixir” ce garantează longevitatea	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
11. Triumful egoismului în cultura concurențială și nevoia derapată de „auto-realizare”;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
12. Abordarea psihoterapeutic-pastorală a intimității conjugale;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
13. Singurătatea patologică și paralizia relațională;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
14. Asumarea publică a credință consolidează confortul interior;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
8.2. Seminarii:		

1. Mass-media și pretenția de proclamare a „valorilor maxime”, economice; simplificarea omului la consum, randament, bani și birocrație;		
2. Fragilitatea omului într-o lume a raporturilor pur funcționale;		
3. Conceptul de „reconstrucție a persoanei” și de „consolidare a identității”;		
4. Raportul „deviații comportamentale” – expectative excesive din partea mediului;		
5. Procese psihice inerente vârstei a treia: neîncredere în sine; o reevaluare a vieții; invazia singurătății;		
6. Exigențe pastorale pentru vârsta a treia: fortificarea credinței; terapie duhovnicească; consolare și călăuzire;		
7. Întâlnirea cu alții: ocazie de a dărui și de a te dărui.		
8. Opțiunile vârstei a treia: căutarea eternului în locul contingentului, a certitudinii în locul dubiului, a calității în locul cantității relațiilor; a interiorului în dauna exteriorului;		
9. Funcția terapeutică a ritualului bisericesc al înmormântării; Duiosie și agresiune;		
10. „Scutirea” de „duritatea” înmormântării creștine, fatală „blocare” pe faza exploziei sentimentelor;		
11. Convertiri șocante, „revelații” contradictorii, stări de conștiință noi, lepădări de credință;		
12. Geneza credinței și a necredinței; „Să-l vezi pe Dumnezeu și să continui să trăiești...”. Se contrazice Dumnezeu?		
13. Religia între „informație”/cultură filosofică și convingere interioară/concepție despre lume și viață;		
14. Abilități pretinse terapeutului; criza familială și „ocaziile” de „îndoctrinare” identificate de neoprotetantism;		

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

1. Arhim. Teofil Tia, *Reînnoire profetică și fidelitate față de Tradiție: exigențe pastorale ale epocii post-iluministe*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2011, p. 700.
2. Idem, *Il dramma della solitudine in una societa' dei consumi*, Vicenza, Edit. LIEF, 2011, p. 33.
3. Karl Frielingsdorf „...Ma Dio non e' cosi'. *Ricerca di psicoterapia pastorale sulle immagini demoniache di Dio*, Milano, Edit. San Paolo, 1995;
4. Manuale di Pastorale Sanitaria (a cura di Gian Maria Comolli și Italo Monticelli), Torino, Edizioni Camilliane, 1999;
5. Gurie Georgiu, *Psihologia Pastorală Sanitară Ortodoxă, o disciplină dinamică, insuficient creditată eclezial. Principii de călăuzire pastoral-duhovnicească a bolnavului terminal, în „Condiția umană între suferință și iubirea lui Dumnezeu. Terapia bolii și a îngrijirii paliative”*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2012;
6. Isidor Baumgartner, *Psicologia Pastorale*, Roma, Edit. Borla, 1993;
7. Idem, *La relazione pastorale di aiuto. Camminare insieme*, Torino, Edizioni Camilliane, 1993; p. 167-177;
8. Angelo Brusco, Il colloquio con i malati gravi e in fase terminale, în *Anime e corpi* 118(1985),
9. Bruno Giordani, *La psicologia in funzione pastorale. Metodologia del colloquio*, Brescia, Edit. Scuola, 1981;
10. Christos Yannaras, *Contra Religiei*, București, Edit. Anastasia, 2011;
11. Andrew Newberg – Mark Robert Waldman, *Cum ne schimbă Dumnezeu creierul. Descoperirile inovatoare ale unui prestigios neurolog*, București, Edit. Curtea Veche, București, 2009;
12. Horea Roman-Patapievici, *Omul recent*, București, Edit. Humanitas, 2010;
13. Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire*, București, Edit. Sofia, 2001;
14. Ioan Suciu, *Eroism. Terapie contra mediocrității*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001;
15. William Basil Zion, *Eros și transfigurare*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001, în traducerea lui Ioan Ovidiu Bobăilă;
16. Tomas Spidlik – Marko Ivan Rupnik, *Teologia Pastorală. Pornind de la frumusețe*, Târgu-Lăpuș, Edit. Galaxia Guttenberg, 2007;

10 .Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește motivarea consistentă a studenților și a viitorilor angajați din domeniul Pastoralei, al învățământului, pentru desfășurarea cu multă pasiune și dinamism a propriei profesii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	20%
		<i>Evaluare scrisă</i>	80%
11.6 Standard minim de performanță: <i>Cunoștințe minime pentru nota 5: tratarea cel puțin a unui subiect de la examen, indicarea unei minime bibliografii în limba română</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



29.04.2021

Data avizării în catedră

Semnătura Director de Departament

