

**FI A DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2021 – 2022**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea Babe -Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>de Teologie Ortodox</b>
1.3. Departamentul	<b>de Teologie Ortodox</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie (Ortodox )</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Ortodox Art Sacr</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria Bisericii Ortodoxe Române I</b>			2.2. Cod disciplin	<b>OLR3331</b>		
2.3. Titularul activității de curs	<b>Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DF</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
• Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
• Tutoriat					1
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					<b>33</b>
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					<b>75</b>
3.10 Numărul de credite					<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiectie, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază cu care operează cercetarea istorică în general și cea a istoriei bisericești în special; C2. Dezvoltarea unei atitudini științifice critice în evaluarea evenimentelor istorice; C3. Aplicarea învățămintelor desprinse din evenimentele istorice la situația de astăzi, în scopul evitării greșelilor trecutului; C4. Stimularea cercetărilor personale în vederea aprofundării diferitelor teme abordate; C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare, definiții pentru credința creștină.
Competențe transversale	- CT1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; - CT2. Să accepte implicarea în activități de cercetare care ar presupune finalizarea prin întocmirea de referate și articole de specialitate;

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor fi familiarizați cu principalele evenimente și personalități din Istoria Bisericii Ortodoxe Române;
7.2 Obiectivele specifice	- Să surprindă corect specificul evoluției istorice a Bisericii Ortodoxe Române în cadrul societății românești; - Să înțeleagă contextul în care au apărut și s-au desfășurat/dezvoltat evenimentele/personalitățile prezentate în curs; - Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților;

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în Istoria Bisericii Ortodoxe Române</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice
<b>2. Începuturile vieții creștine în Dacia</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice
<b>3. Mărturii lingvistice despre originea și vechimea creștinismului la români</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice
<b>4. Martiri creștini în ținuturile dunărene la începutul sec. al IV-lea</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice

<b>5. M rturii arheologice despre r spândirea cre tînismului în nordul Dun rii, sec. III-VI</b>	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>6. Eparhia Tomisului pân la sfâr itul sec. al VI-lea</b>	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>7. Biserica româneasc în secolele VII-XI</b>	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>8. Viața bisericească a românilor din Transilvania i Banat în secolele IX-XIII</b>	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>9. Viața bisericească din Dobrogea în sec. VII-XIV</b>	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>10. Viața bisericească a românilor din teritoriile extracarpatică în secolele XII-XIII</b>	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>11. Începuturile Mitropoliei Ungrovlahiei. Mitropolia Severinului</b>	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>12. Începuturile Mitropoliei Moldovei</b>	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>13. Viața bisericească a românilor din Transilvania între sec. XIV i începutul sec. XVI</b>	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>14. Monahismul în Biserica Ortodox Român . Sfântul Nicodim de la Tismana</b>	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>8.2 Seminar</b>		
<b>1-2. P trunderea i r spândirea cre tînismului în Dacia</b>	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>3-4. Organizarea bisericeasc în primele secole cre tine</b>	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>5-6. Informa ii despre via a cre tîn în fosta Dacie în a doua jum tate a mileniului I i la începutul mileniului al II-lea</b>	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>7-8. Popoarele migratoare în ținuturile dunărene</b>	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>9-10. Înv țătura creștină la unguri. Începuturi i încre tînarea oficial</b>	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>11-12. Țările Române și Constantinopolul în secolele XIV-XV</b>	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>13-14. Organizarea Bisericii Ortodoxe din Transilvania în secolele XV-XVI</b>	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>

## 9. BIBLIOGRAFIE GENERAL :

1. Brbulescu Mihai, Deletant Dennis, Hitchins Keith, Papacostea erban, Teodor Pompiliu, Istoria Românilor, Bucure ti, 1998.
2. Coman Ioan G., Scriitori biserice ti din epoca str român , Bucure ti, 1979.
3. Gudea Nicolae, Ghiurco Ion, Din istoria cre tinismului la români. M rturii arheologice, Oradea, 1988.
4. Moraru Alexandru, Biserica Ortodox Român între anii 1885-2000. Biseric . Națiune. Cultură, vol. III, tom I, Bucure ti, 2006.
5. Patriarhie, Autocefalie, Slujire Sfânt , Bucure ti, 1995.
6. P curariu Mircea, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, vol. I, Ia i, ed. a III-a, 2004.
7. P curariu Mircea, Începuturile Mitropoliei Ortodoxe a Transilvaniei, Bucure ti, 1980.
8. Pop Ioan Aurel i colaboratorii, Istoria Transilvaniei, vol. I (pân în 1541), Cluj-Napoca, 2003
9. Popescu Emilian, Inscrip iile grece ti i latine din sec. IV-XIII descoperite în România, Bucure ti, 1976.
10. R mureanu Ioan, Rolul elementului românesc în cre tinarea ungarilor, în rev. „Biserica Ortodox Român ”, XCVIII (1980), nr. 1-2, p. 173-196.
11. R mureanu Ioan, Actele martirice. Studiu introductiv, traducere, note i comentarii..., Bucure ti, 1982.
12. Sfin i români i ap r tori ai legii str mo e ti, Bucure ti, 1987.
13. Theodorescu R zvan, Bizan , Balcani, Occident la începuturile culturii medievale române ti (sec. X-XIV), Bucure ti, 1974.

## 10. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii con inuturilor cursurilor i a alegerii metodelor de predare/înv are, titularii disciplinei au inut seama de faptul c poten iali angajatori din domeniu au nevoie de absolven i cu o bun preg tire practic i teoretic .

## 11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	<i>Evaluare final</i>	<i>Evaluare frontal /scris pe baza unui subiect format din 3 sau 4 puncte</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucr ri caracteristice cercet rii i redact rii tiin ifice</i>	20%

		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță : Parcurgerea cursului semestrial, cu bibliografia adiacentă .			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.04.2021

*P. Cosmuleț*

*P. Cosmuleț*

Data avizării în catedră

.....

Semnătura director de departament

*M. Istrate*  
.....