

FI A DISCIPLINEI
anul universitar 2021 – 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babe -Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodox
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodox
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodox)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Ortodox Didactic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii Ortodoxe Române I			2.2. Cod disciplin	OLR3331		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
• Tutoriat					1
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					33
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiectie, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază cu care operează cercetarea istorică în general și cea a istoriei bisericești în special; C2. Dezvoltarea unei atitudini științifice critice în evaluarea evenimentelor istorice; C3. Aplicarea învățămintelor desprinse din evenimentele istorice la situația de astăzi, în scopul evitării greșelilor trecutului; C4. Stimularea cercetărilor personale în vederea aprofundării diferitelor teme abordate; C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare, definiții pentru credința creștină.
Competențe transversale	- CT1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; - CT2. Să accepte implicarea în activități de cercetare care ar presupune finalizarea prin întocmirea de referate și articole de specialitate;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor fi familiarizați cu principalele evenimente și personalități din Istoria Bisericii Ortodoxe Române;
7.2 Obiectivele specifice	- Să surprindă corect specificul evoluției istorice a Bisericii Ortodoxe Române în cadrul societății românești; - Să înțeleagă contextul în care au apărut și s-au desfășurat/dezvoltat evenimentele/personalitățile prezentate în curs; - Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Istoria Bisericii Ortodoxe Române	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
2. Începuturile vieții creștine în Dacia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Mărturii lingvistice despre originea și vechimea creștinismului la români	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Martiri creștini în ținuturile dăruite la începutul sec. al IV-lea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

5. M rturii arheologice despre r spândirea cre tînismului în nordul Dun rii, sec. III-VI	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6. Eparhia Tomisului pân la sfâr itul sec. al VI-lea	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Biserica româneasc în secolele VII-XI	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Viața bisericească a românilor din Transilvania i Banat în secolele IX-XIII	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Viața bisericească din Dobrogea în sec. VII-XIV	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
10. Viața bisericească a românilor din teritoriile extracarpatică în secolele XII-XIII	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Începuturile Mitropoliei Ungrovlahiei. Mitropolia Severinului	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. Începuturile Mitropoliei Moldovei	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Viața bisericească a românilor din Transilvania între sec. XIV i începutul sec. XVI	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
14. Monahismul în Biserica Ortodox Român . Sfântul Nicodim de la Tismana	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8.2 Seminar		
1-2. P trunderea i r spândirea cre tînismului în Dacia	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
3-4. Organizarea bisericeasc în primele secole cre tine	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
5-6. Informa ii despre via a cre tîn în fosta Dacie în a doua jum tate a mileniului I i la începutul mileniului al II-lea	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
7-8. Popoarele migratoare în ținuturile dunărene	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
9-10. Înv țătura creștină la unguri. Începuturi i încre tînarea oficial	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
11-12. Țările Române și Constantinopolul în secolele XIV-XV	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
13-14. Organizarea Bisericii Ortodoxe din Transilvania în secolele XV-XVI	Dialog, analiza cursului, lucr ri de seminar, dezbateri.	2 ore fizice

9. BIBLIOGRAFIE GENERAL :

1. Brbulescu Mihai, Deletant Dennis, Hitchins Keith, Papacostea erban, Teodor Pompiliu, Istoria Românilor, Bucure ti, 1998.
2. Coman Ioan G., Scriitori biserice ti din epoca str român , Bucure ti, 1979.
3. Gudea Nicolae, Ghiurco Ion, Din istoria cre tinismului la români. M rturii arheologice, Oradea, 1988.
4. Moraru Alexandru, Biserica Ortodox Român între anii 1885-2000. Biseric . Națiune. Cultură, vol. III, tom I, Bucure ti, 2006.
5. Patriarhie, Autocefalie, Slujire Sfânt , Bucure ti, 1995.
6. P curariu Mircea, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, vol. I, Ia i, ed. a III-a, 2004.
7. P curariu Mircea, Începuturile Mitropoliei Ortodoxe a Transilvaniei, Bucure ti, 1980.
8. Pop Ioan Aurel i colaboratorii, Istoria Transilvaniei, vol. I (pân în 1541), Cluj-Napoca, 2003
9. Popescu Emilian, Inscrip iile grece ti i latine din sec. IV-XIII descoperite în România, Bucure ti, 1976.
10. R mureanu Ioan, Rolul elementului românesc în cre tinarea ungarilor, în rev. „Biserica Ortodox Român ”, XCVIII (1980), nr. 1-2, p. 173-196.
11. R mureanu Ioan, Actele martirice. Studiu introductiv, traducere, note i comentarii..., Bucure ti, 1982.
12. Sfin i români i ap r tori ai legii str mo e ti, Bucure ti, 1987.
13. Theodorescu R zvan, Bizan , Balcani, Occident la începuturile culturii medievale române ti (sec. X-XIV), Bucure ti, 1974.

10. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii con inuturilor cursurilor i a alegerii metodelor de predare/înv are, titularii disciplinei au inut seama de faptul c poten iali angajatori din domeniu au nevoie de absolven i cu o bun preg tire practic i teoretic .

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	<i>Evaluare final</i>	<i>Evaluare frontal /scris pe baza unui subiect format din 3 sau 4 puncte</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucr ri caracteristice cercet rii i redact rii tiin ifice</i>	20%

		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță : Parcurgerea cursului semestrial, cu bibliografia adiacentă .			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.04.2021

P. Cosmulescu

P. Cosmulescu

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

.....

C. I. Ionescu.....