

FI A DISCIPLINEI
anul universitar 2021 – 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babe -Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodox
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodox
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodox)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Ortodox Pastoral

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii Ortodoxe Române III			2.2. Cod disciplin	OLR3333		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exerciții practice)					0
Total ore activități individuale					58
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. De competen e	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condi ii (acolo unde este cazul)

5.1. De desf urare a cursului	<i>Ecran de proiect ie, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. De desf urarea a seminarului/laboratorului	<i>Sal dotat cu tabl , ecran de proiect ie, videoproiector, laptop</i>

6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	<p>C1. Cunoa terea i în elegerea no iunilor de baz cu care opereaz cercetarea istoric în general i cea a istoriei biserice ti în special;</p> <p>C2. Dezvoltarea unei atitudini tiin ifice critice în evaluarea evenimentelor istorice;</p> <p>C3. Aplicarea înv mintelor desprinse din evenimentele istorice la situa ia de ast zi, în scopul evit rii gre elilor trecutului;</p> <p>C4. Stimularea cercet rilor personale în vederea aprofund rii diferitelor teme abordate;</p> <p>C5. Expunerea detaliat i analiza lucid a evenimentelor istorice i doctrinare, definatorii pentru credin a creștină.</p>
Competen e transversale	<p>- CT1. S demonstreze preocupare pentru perfec ionarea rezultatelor activit ii profesionale prin asumarea de roluri într-o echip multidisciplinar de munc ;</p> <p>- CT2. S accepte implicarea în activit i de cercetare care ar presupune finalizarea prin întocmirea de referate i articole de specialitate;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studen ii vor fi familiariza i cu principalele evenimente i personalit i din Istoria Bisericii Ortodoxe Române;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - S surprind corect specificul evolu iei istorice a Bisericii Ortodoxe Române în cadrul societ ii române ti; - S în eleag contextul în care au ap rut i s-au desf urat/dezvoltat evenimentele/personalit ile prezentate în curs; - S dezvolte abilit ile argumentative ale studen ilor;

8. Con inuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observa ii
1. Dezbinarea bisericeasc din Transilvania (1698-1701). Cauzele i urm rile ei pân în 1850	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
2. Mitropolia Ungrovlahiei i Eparhiile ei sufragane: Râmnic, Buz u i Arge în sec. al XVIII-lea. Ierarhi de seam	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
3. Episcopul Inochentie Micu și lupta sa na ională	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice

4. Lupta clerului și a credincioșilor din Transilvania pentru apărarea ortodoxiei în secolul al XVIII-lea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5. Mitropolia Moldovei și Eparhiile ei sufragane: Roman, Huși și Rădăuți în secolul al XVIII-lea. Ierarhi de seamă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6. Biserica Ortodoxă din Transilvania între 1761-1810	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Mitropolitul Grigorie Dascalul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Mitropolitul Veniamin Costachi	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Preoțimea ortodoxă română în secolul al XVIII-lea. Pregătirea și activitatea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
10. Mănăstiri și viața mănăstirească din provinciile românești în secolul al XVIII-lea. Călugări cu viață îmbunătățită: Starețul Paisie și ucenicii săi. Generalități	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Biserica Ortodoxă din Transilvania între 1810-1845. Episcopul Vasile Moga	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. Biserica Ortodoxă Română din Bucovina sub Imperiul habsburgic (1775-1918)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Mitropolitul Andrei Șaguna	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
14. Biserica Ortodoxă Română din Basarabia sub Imperiul țarist (1812-1918)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8.2 Seminar		
1. Alte uniri religioase	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
2-3. Călugărul Visarion Sarai luptător împotriva uniunii	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	4 ore fizice
4-5. Sofronie de la Cioara și apărarea Ortodoxiei	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	4 ore fizice
6. Acțiunea generalului Bukow în Transilvania și urmările ei	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
7-8. Alți luptători împotriva dezbinării bisericești a românilor	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	4 ore fizice
9-10. Biserica Ortodoxă din Banat și părțile Aradului până la sfârșitul secolului al XVIII-lea	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	4 ore fizice

11-12. Viața bisericească românească în Maramureș și Bihor până la sfârșitul secolului al XVIII-lea	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	4 ore fizice
13-14. Învățământul confesional românesc din Transilvania în sec. al XIX-lea	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	4 ore fizice

9. BIBLIOGRAFIE GENERAL :

1. Bodogae Teodor, *Din istoria Bisericii Ortodoxe de acum 300 de ani*. Sinodul de la Iași, Sibiu, 1943.
2. Bariș George, *Părți alese din istoria Transilvaniei. Pe două sute de ani în urmă*, Ed. a II-a, Brașov, 1993.
3. Ciurea Alexandru I., „Câteva aspecte esențiale ale regimului turco-fanariot în Istoria Bisericii Ortodoxe Române”, în *Biserica Ortodoxă Română*, LXXXIX (1971), nr. 7-8, pp. 838-843.
4. Cocora Gabriel, „Mitropolitul Veniamin Costachi traducător și diortositor de cărți bisericești”, în *Biserica Ortodoxă Română*, XCIX (1981), nr. 5-6, pp. 663-668.
5. Dragomir Silviu, *Istoria desrobirii religioase a românilor din Ardeal în secolul XVIII*, Sibiu, 1920, VIII+259 și 255 p.; Ed. II, vol. I, Cluj-Napoca, 2002, 580 p.; vol. II, 400 p.
6. Gyemant Ladislau, *Mișcarea națională a românilor din Transilvania între anii 1790 și 1848*, București, 1986.
7. Hitchins Keith, *Ortodoxie și naționalitate. Andrei Șaguna și românii din Transilvania. 1846-1873*. Traducere din limba engleză de Pr. Prof. Aurel Jivi, București, 1995.
8. Iona cu Ion, „tiri noi despre mitropolitul Grigorie Dascalul”, în *Biserica Ortodoxă Română*, LVI (1938), nr. 1-4, pp. 18-29.
9. Mârza Iacob, *Școală și națiune*, Cluj-Napoca, 1987.
10. Moraru Alexandru, *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000*, vol. III, tom I și II, București, 2006.
11. Moraru Alexandru, „Mănăstirile ortodoxe din Transilvania în secolele XIV-XVIII și rolul lor în apariția Ortodoxiei”, în vol. *Monahismul ortodox românesc. Istorie. Contribuții și repertoriizare*, București, vol. I, Ed. Basilica, 2014.
12. Moraru Alexandru, *Dicționarul ierarhilor români și străini slujitori ai credincioșilor Bisericii Ortodoxe Române*, București, Editura Basilica, 2015.
13. Mureșanu Ioan B., *Mănăstiri din Banat*, Timișoara, 1976.
14. Păcurariu Mircea, *Legăturile Bisericii Ortodoxe din Transilvania cu țara Românească și Moldova în sec. XVI-XVIII*, Sibiu, 1968.
15. Păcurariu Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. II, ed. a III-a, Iași, 2006 și vol. III, ed. a III-a, Iași, 2008.
16. Păcurariu Mircea, „Mănăstirile ortodoxe din Țara Românească și Moldova în secolele XIV-XVIII și rolul lor în apariția Ortodoxiei”, în vol. *Monahismul ortodox românesc. Istorie. Contribuții și repertoriizare*, București, vol. I, Ed. Basilica, 2014.
17. Pop Ioan Aurel și colaboratorii, *Istoria Transilvaniei*, vol. II (de la 1541 până la 1711), Cluj-Napoca, 2005; vol. III (de la 1711 până în 1918), Cluj-Napoca, 2008.
18. Prodan David, *Supplex Libellus Valachorum*, București, 1967.
19. Stăniloae Dumitru, *Uniatismul din Transilvania, încercare de dezmembrare a poporului român*, București, 1973.
20. Vesa Pavel, *Episcopia Aradului. Istorie. Cultură. Mentalități (1706-1918)*, Cluj-Napoca, 2006.
21. Zamfirescu Dan și Zaharia Ciprian, *Paisianismul, un moment românesc în istoria spiritualității europene*, București, 1996.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice,

asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii coninuturilor cursurilor i a alegerii metodelor de predare/învare, titularii disciplinei au inut seama de faptul c poten ialii angajatori din domeniu au nevoie de absolven i cu o bun preg tire practic i teoretic .

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	<i>Evaluare final</i>	<i>Evaluare frontal /scris pe baza unui subiect format din 3 sau 4 puncte</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucr ri caracteristice cercet rii i redact rii tiin ifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performan : Parcurgerea cursului semestrial, cu bibliografia adiacent .			

Data complet rii

Semn tura titularului de curs

Semn tura titularului de seminar

24.04.2021

P. Cosmule

P. Cosmule

Data aviz rii în catedr

Semn tura director de departament

.....

C. Iloare