

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2021-2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istoria religiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Iudaismul talionic sau fundamentalism etnocentric în societatea evreiască	2.2. Cod disciplină	OMR6005
2.3 Titularul activităților de curs	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă		
2.4 Titularul activităților de seminar	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă		
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2
2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					72
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.8 Total ore din planul de învățământ	56				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată. C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie
-------------------------	---

	<p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religios în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C.3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2 Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C.3.4 Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5 Prezentarea doctrinei creștine ortodoxă în mod apologetic dar și irenic în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6 Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința creștină</p>
Competențe transversale	CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unei cunoașteri obiective a alterității religioase.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. - Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină. - Realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase. - Înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor. - Înțelegerea actualei configurații creștine; - Identificarea unor posibile modele de dialog interreligios; - Crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase. - Dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentalismul iudaic argumentat în Vechiul Testament	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
2. Zeloții și concepția anti-romani	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
3. Mentalitatea exclusivistă în concepția iudaică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică

4. Prezența evreilor în Palestina în perioada 1880 - 1948	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
5. Sionismul. Controverse	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
6. Grupări evreiești catalogate ca violente (1)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
7. Grupări evreiești catalogate ca violente (2)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
8. Politica palestiniană din perioada mandatului britanic	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
9. Concepția hasidică despre reconstrucția templului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
10. Kahanismul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
11. Conflictul iudaic cu lumea islamică palestiniană.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
12. Ierusalimul – locul disputelor între cele trei religii monoteiste	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
13. Grupări hasidice care se opun statului sionist. Neturei Karta	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
14. Critică la adresa fundamentalismului etnocentric	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
8.2. Seminar		
1. Fundamentalismul iudaic argumentat în Vechiul Testament	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice
2. Zeloții și concepția anti-romani	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice
3. Mentalitatea exclusivistă în concepția iudaică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice
4. Prezența evreilor în Palestina în perioada 1880 - 1948	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice
5. Sionismul. Controverse	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice

6. Grupări evreiești catalogate ca violente (1)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice
7. Grupări evreiești catalogate ca violente (2)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice
8. Politica palestiniană din perioada mandatului britanic	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice
9. Concepția hasidică despre reconstrucția templului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice
10. Kahanismul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice
11. Conflictul iudaic cu lumea islamică palestiniană.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice
12. Ierusalimul – locul disputelor între cele trei religii monoteiste	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice
13. Grupări hasidice care se opun statului sionist. Neturei Karta	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice
14. Critică la adresa fundamentalismului etnocentric	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	3 ore fizice

9. Bibliografie

1. Armstrong, Karen, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Editura Cartea Românească, București, 2001
2. Buber, Martin, *Eu și Tu*, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, București, 1992.
3. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, Editura Humanitas, București, 1992
4. *Dicționar Biblic*, Societatea Misionară Română, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 1995.
5. Josy Eisenberg, *Iudaismul*, Editura Humanitas, București, 1995
6. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. I-II, Editura Științifică, București, 1991
7. Henrik Van Loon, *Istoria Bibliei*, Editura Milva, București, 1993
8. Hârlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.
9. Lancastern, Brian, *Elemente de iudaism*, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.
10. Mague, Jean, *Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism*, Editura Polimark, București, 1995
11. Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, *Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine*, Editura Humanitas, București, 2000
12. Scholem, Gershom, *Zur Kabbala und ihrer Symbolik*, Rhein Verlag, Zürich, 1960.
13. Unterman, Al., *Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions*, 1997.
14. Vasilescu, Emilian, *Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.)*, în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569
15. Wigoder, G., *Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme*, 1996.
16. Isidor Epstein, *Iudaismul*, Editura Hasefer, București, 2003.
17. Jaroslav Pelikan, *Tradiția creștină*, vol. I, Editura Polirom, Iași, 2004.
18. Carol Iancu, *Miturile fondatoare ale antisemitismului*, Editura Hasefer, București, 2005.
19. Mihai Valentin Vladimirescu, *O istorie a Bibliei ebraice*, Editura Polirom, Iași, 2006.

20. Marguerite Harl, Gilles Dorival, Olivier Munnich, *Septuaginta. De la iudaismul elenistic la creștinismul vechi*, Editura Herald, București, 2007.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
		-	-
11.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
11.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

Data completării

29.04.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament