

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	CONSILIERE PASTORALĂ ȘI ASISTENȚĂ PSIHO-SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comportament și mediu social (parohie și familie). Abordare multidisciplinară						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Radu Preda						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Radu Preda						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C.	2.7 Regimul disciplinei	DS.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoprojector pentru proiecții Power Point și audiții
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoprojector pentru proiecții Power Point și audiții

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Deținerea un minim instrumentar terminologic și metodologic prin care să se faciliteze înțelegerea complexității vieții personale și colective. • Distingerea diferitelor nivele de realitate. • Deprinderea de a consulta, consilia și media în momentele de criză sau conflict. • Cunoașterea principalelor valori complementare din științele sociale abordate și teologie. • Înțelegerea centralității omului în viața eclezială și a parohiei în viața creștinului. • Valorizarea laicilor și a contribuției acestora la viața comunității de credință și a celei civice deopotrivă. • Reconsiderarea importanței coeziunii sociale în societăți post-tradiționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a gândi multidisciplinar. • Identificarea reducățiilor de tip sociologic sau psihologic prin lectura teologică a realităților sociale și sufletești. • Deschiderea către dialogul dintre toate științele omului și teologie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de corelare a datelor psihologice, sociologice și teologice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea de a înțelege și rezolva problemele teoretice și practice ridicate de realitatea psihică, spiritual-duhovnicească, individuală și colectivă din mediul social și, în mod special, din parohie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Mediul social: definiție și descriere. Teorii sociologice. Înțelesul teologic al „mediului” sau spațiul de viață spre mântuire.	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
2. Comportament: definiție și descriere. Teorii psihologice. Imitatio Christi sau originalitatea creștină.	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
3. Comportament și personalitate. Rolul trăsăturilor personale. Un paradox aparent: formarea în spațiul	Prelegere în Power Point, metode	

public a identității profunde.	interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
4. Social și antisocial. Transformările modelelor sociale și consecințele comportamentale. Exemplificare: anomia (Durkheim). Contestarea ordinii sociale date. Exemplificare: de la mișcarea 68 la occupy.	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
5. Societate – persoană – nevoi. Taxonomiile nevoilor. Real versus indus: nevoile negociate simbolic. Marketingul social. Consum și consumerism. Mântuirea ca „nevoie”.	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
6. Profilul societății actuale. De la proiectul modernității la postmodernitate: schimbarea de paradigmă. Impactul globalizării: stupid global city. Societatea riscului total (Beck). Teorii și dezbateri în curs.	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
7. Societatea românească de azi: între post-comunism și post-modernitate. De la chestiunea dezvoltării neorganice (Duțu) la republica absentă (Barbu).	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
8. Lecția istoriei: modelul social în totalitarism. Experiența concentraționară (Steinhardt, Ioanid, Bordeianu). Mediu social și comportament în comunism.	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
9. Societate – persoană – mască. Viața ca spectacol (Goffman). De la mască la rol și la mărturie:	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții,	

antropologia socială creștină.	întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
10. Parohia – mediul social pentru creștin (I). Tipologii parohiale (Metallinos). Dimensiunea liturgică și socială. Comuniunea/koinonia. Ecclesiologie și sociologie.	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
11. Parohia – mediul social pentru creștin (II). Conflicte, mentalități, psihoze. Între abordarea duhovnicească și competența psihologică. Raportul cler-laicat (Stan). Coeziunea laicilor.	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
12. Parohia – mediul social pentru creștin (III). De la parohie spre și în societate/lume. „Liturgia de după Liturghie” (Bria). Fracturi și continuități.	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
13. Parohia – mediul social pentru creștin (IV). Transmiterea credinței. Cultura dialogului. Problematika intergenerațională și comunicarea. Limbaj, sensibilitate, valori, identitate.	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
14. Parohia – mediul social pentru creștin (V). Familia în Biserică. Pastorația grupului familial. Limite, provocări, șanse. Deficitul catehetic.	Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Ilie Bădescu, <i>Noologia. Cunoașterea ordinii spirituale a lumii. Sistem de sociologie noologică</i>, Valahia, București, 2002. 		

- Ilie Bădescu, *Sociologie noologică, Ordinea spirituală a societății*, Mica Valahie, București, 2007.
- Peter Berger, Thomas Luckmann, *Construirea socială a realității*, Art, București, 2008.
- Frank Furedy, *Cultura fricii*, Antet, București, 2004.
- Erving Goffman, *Viața cotidiană ca spectacol*, Comunicare.ro, București, 2007.
- Gheorghios Metallinos, *Parohia – Hristos în mijlocul nostru*, Deisis, Sibiu, 2004.
- Adrian Neculau, *Manual de psihologie socială*, Polirom, Iași, 2004.
- Radu Preda, *Comunismul. O modernitate eșuată* (Theologia Socialis 5), Eikon, Cluj-Napoca, 2009.
- Mihai Valică, Pavel Chirilă, Andreea Băndoiu, Cristian Popescu, *Teologie socială*, Christiana, București, 2007.
- Aron Raymond, *Istoria și dialectica violentei*, Babel, București, 1995.
- Eugen Rose, *Nihilismul – o filosofie luciferică*, Egumenița, Galați, 2004.
- Giovanni Sartori, *Homo videns*, Humanitas, București, 2005.
- Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire*, București, Sofia, 2001.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea și comentarea bibliografiei. Prezentarea metodologiei lucrării de seminar.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
2. Alexandru Dușu, Daniel Barbu – selecție de texte	Analiză pe texte și dezbateri	Seminarul durează o oră
3. Lecțiile istoriei (I) – Steinhardt, Jurnalul fericirii	Analiză pe text și dezbateri	Seminarul durează o oră
4. Lecțiile istoriei (II) – Ioanid, Închisoarea noastră cea de toate zilele	Analiză pe text și dezbateri	Seminarul durează o oră
5. Lecțiile istoriei (III) – Bordeianu, Mărturisiri din mlaștina disperării	Analiză pe text și dezbateri	
6. Parohia (I) – Metallinos – selecție de texte	Analiză pe texte și dezbateri	
7. Parohia (II) – Liviu Stan – selecție	Analiză pe texte și dezbateri	
8. Parohia (III) – Ioan Bria – selecție	Analiză pe texte și dezbateri	
9. Cuibul de cuci (Cătălin Apostol)	Proiecție de film și dezbateri	
10-14. Filme românești despre tranziția post-1989.	Proiecții de film și dezbateri	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Daniel Barbu, <i>Republica absentă</i>, Nemira, București, 2004. • Dumitru Bordeianu, <i>Mărturisiri din mlaștina disperării</i>, Scara, București, 2009. 		

- Ion Bria, *Liturghia după Liturghie*, Athena, București, 1996
- Alexandru Duțu, *Cultura română în civilizația europeană modernă*, Minerva, București, 1978.
- Ioan Ioanid, *Închisoarea noastră cea de toate zilele*, vol. I-III, Humanitas, București, 1999-2013.
- Liviu Stan, *Mirenii în Biserică*, Arhidiecezana, Sibiu, 1939.
- Nicolae Steinhardt, *Jurnalul fericirii*, Polirom, Iași, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește abilitarea cursanților, teologi, asistenți sociali, sociologi și psihologi, în vederea înțelegerii complexității mediului social văzut din perspectiva implicării în viața comunitară, mai ales în parohie. Un accent deosebit este pus pe lecția psihologică și teologică a trecutului recent marcat de totalitarism.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parțial	Examinare orală	20%
	Examen	Examinare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Calificativ	Verificare orală pe măsura participării la discuții	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoștințe minime pentru nota 5: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbătute la orele de curs și seminar.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

03.04.2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....