

# FIȘA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR  
2023-2024

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Istoria religiilor</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Teologie comparată între religia iudaică și cea creștină</b>			2.2. Cod disciplină			
2.3 Titularul activităților de curs	Diacon lect. univ. dr. Stelian Pașca-Tușa						
2.4 Titularul activităților de seminar	Diacon lect. univ. dr. Stelian Pașca-Tușa						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8 Regimul disciplinei	DS

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					72
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual			144		
3.8 Total ore din planul de învățământ			56		
3.9 Total ore pe semestru			200		
3.10 Numărul de credite			8		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</li></ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea iudaismului
-------------------------	--

	<p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată în privința religiei iudaice.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile personalităților religioase din Vechiul Testament.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2 Prezentarea doctrinei iudaice în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4 Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.6 Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința iudaică</p>
Competențe transversale	CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unor aptitudini și deprinderi pentru realizarea dialogului interreligios și pentru managementul conflictului religios.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice.</li> <li>- Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină.</li> <li>- Realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase.</li> <li>- Înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor.</li> <li>- Înțelegerea actualei configurații creștine;</li> <li>- Identificarea unor posibile modele de dialog interreligios;</li> <li>- Crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase.</li> <li>- Dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Tana(ch)k, Noul Testament, Sfânta Scriptură creștină	Prelegere, Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

2. Abordare comparată: relația dintre Tora și Sfânta Scriptură – elemente comune și distincții	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
3. Hermeneutici și exegeze: paralelism sau complementaritate?	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
4. Concepția despre Dumnezeu: Yahwe, Dumnezeu	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
5. Elemente de anghelologie și rolul lor în revelare	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
6. Spațiul sacru în cele două religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
7. Timpul sacru în cele două religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
8. Profetismul, arhieria și împăratul/regele	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
9. Morala și mistica în cele două religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
10. Familia și unitatea creației	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
11. Eshatologia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
12. Fundamentalism și secularizare	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
13. Mesianismul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
14. Dialog și controversă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>8.2. Seminar</b>		
1. Tana(ch)k, Noul Testament, Sfânta Scriptură creștină	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
2. Abordare comparată: relația dintre Tora și Sfânta Scriptură – elemente comune și distincții	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
3. Hermeneutici și exegeze: paralelism sau complementaritate?	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
4. Concepția despre Dumnezeu: Yahwe, Dumnezeu	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
5. Elemente de anghelologie și rolul lor în revelare	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
6. Spațiul sacru în cele două religii	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice

7. Timpul sacru în cele două religii	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
8. Profetismul, arhieria și împăratul/regele	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
9. Morala și mistica în cele două religii	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
10. Familia și unitatea creației	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
11. Eshatologia	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
12. Fundamentalism și secularizare	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
13. Mesianismul	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
14. Dialog și controversă	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice

## 9. Bibliografie

1. Culianu, Ioan Petru și Mircea Eliade, *Dictionar al religiilor*, Ed. Humanitas, București, 1993.
2. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, ed. Humanitas, București, 1996.
3. *Dicționar Biblic*, redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creștină”, Oradea.
4. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și a ideilor religioase*, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chișinău, 1992.
5. Hârlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.
6. Lancastern, Brian, *Elemente de iudaism*, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.
7. Marile Religii, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995.
8. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O. R., București, 1978.
9. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, *Istoria religiilor*, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982, p. 379.
10. Armstrong, Karen, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Editura Cartea Românească, București, 2001
11. Buber, Martin, *Eu și Tu*, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, București, 1992.
12. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, Editura Humanitas, București, 1992
13. *Dicționar Biblic*, Societatea Misionară Română, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 1995.
14. Josy Eisenberg, *Iudaismul*, Editura Humanitas, București, 1995
15. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. I-II, Editura Științifică, București, 1991
16. Henrik Van Loon, *Istoria Bibliei*, Editura Milva, București, 1993
17. Hârlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.
18. Lancastern, Brian, *Elemente de iudaism*, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.
19. Mague, Jean, *Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism*, Editura Polimark, București, 1995
20. Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, *Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine*, Editura Humanitas, București, 2000
21. Scholem, Gershom, *Zur Kabbala und ihrer Symbolik*, Rhein Verlag, Zürich, 1960.
22. Unterman, Al., *Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions*, 1997.
23. Vasilescu, Emilian, *Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.)*, în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569
24. Wigoder, G., *Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme*, 1996.
25. Isidor Epstein, *Iudaismul*, Editura Hasefer, București, 2003.
26. Jaroslav Pelikan, *Tradiția creștină*, vol. I, Editura Polirom, Iași, 2004.
27. Carol Iancu, *Miturile fondatoare ale antisemitismului*, Editura Hasefer, București, 2005.
28. Mihai Valentin Vladimirescu, *O istorie a Bibliei ebraice*, Editura Polirom, Iași, 2006.
29. Marguerite Harl, Gilles Dorival, Olivier Munnich, *Septuaginta. De la iudaismul elenistic la creștinismul vechi*, Editura Herald, București, 2007.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
		-	-
11.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
11.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.04.2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.04.2023