

## FIȘA DISCIPLINEI

*Mariologia Evangheliilor. Problema „fraților Domnului” - repere exegetice /*  
*Mariology of the Gospels. The Issue of Jesus' "Brothers" – Some Exegetical References*

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Teologie Ortodoxă            |
| 1.3. Departamentul                     | Teologie Ortodoxă                          |
| 1.4. Domeniul de studii                | Teologie                                   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Teologie Ortodoxă Pastorală                |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                    |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |   |                |                                                                                                                                                                   |                        |                                     |                          |                   |         |
|-----------------------------------------|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |   |                | Mariologia Evangheliilor. Problema „fraților Domnului” - repere exegetice / Mariology of the Gospels. The Issue of Jesus' "Brothers" – Some Exegetical References |                        |                                     |                          | Codul disciplinei | OLR0206 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |   |                |                                                                                                                                                                   |                        | Pr. prof. emerit dr. Stelian Tofană |                          |                   |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |   |                |                                                                                                                                                                   |                        | Pr. prof. emerit dr. Stelian Tofană |                          |                   |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | 2 | 2.5. Semestrul | 1                                                                                                                                                                 | 2.6. Tipul de evaluare | C                                   | 2.7. Regimul disciplinei | DS                |         |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 2  | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 28 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6 seminar/laborator            | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |    |                     |    |                                  | 4          |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                     |    |                                  | 22         |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |                     |    |                                  | 18         |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                              |    |                     |    |                                  | 1          |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       |    |                     |    |                                  | 1          |
| 3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]       |    |                     |    |                                  | 1          |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)                              |    |                     |    |                                  | 47         |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                             |    |                     |    |                                  | 75 (47+28) |
| 3.9. Numărul de credite                                                                                |    |                     |    |                                  | 3          |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea generală cu textul Noului Testament și principiile generale ale hermeneuticii biblice,</li></ul>                                                                                                   |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>Capacitatea de utilizare a instrumentelor exegetice fundamentale (dicționare biblice, concordanțe, comentarii biblice).</li><li>Cunoașterea limbii grecești biblice la nivel elementar (nivel de bază).</li></ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"><li>Sala dotată cu echipament multimedia (proiector, laptop, acces internet) pentru facilitarea prezentărilor și accesării resurselor online relevante.</li></ul> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acces la platforma e-learning Teams, unde să fie încărcate materialele didactice (cursuri, prezentări, bibliografie, materiale auxiliare).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesul studenților la bibliografia obligatorie și la materiale exegetice în format tipărit și electronic, necesare activităților seminariale.</li> <li>• Sală de seminar amenajată corespunzător activităților de lucru în grup, cu echipament multimedia, pentru facilitarea prezentărilor studenților și a discuțiilor interactive.</li> <li>• Participarea activă a studenților în discuțiile seminariale și pregătirea prealabilă a lecturilor recomandate, obligatorii.</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/esențiale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</li> <li>• Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre</li> <li>• (expunere verbală și scrisă)</li> <li>• Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</li> <li>• Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale</li> <li>• Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului/Bisericii și istoria religiilor</li> <li>• Săvârșirea ritualurilor cultice</li> </ul> |
| Competențe transversale           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă</li> <li>• Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</li> </ul>                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unei perspective teologice, istorico-exegetice și patristice riguroase asupra Mariologiei Noului Testament, cu focalizare pe problematica „fraților Domnului” în contextul Evangheliilor, pentru formarea unei capacități autonome de analiză, argumentare și expunere a tematicii mariologice în contextul ortodox contemporane</li> </ul> |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de analiză critică a textelor evanghelice referitoare la Maica Domnului și la „frații Domnului”, prin utilizarea instrumentelor exegezei moderne și a resurselor patristice relevante.</li> <li>• Formarea deprinderii de a identifica, selecta și interpreta sursele biblice și patristice care fundamentează doctrina mariologică ortodoxă.</li> <li>• Exersarea capacității de a construi argumentații teologice și exegetice solide pe tema statutului Maicii Domnului în Evanghelii și a problematicii „fraților Domnului”.</li> <li>• Integrarea și compararea principalelor perspective teologice (ortodoxă, romano-catolică, protestantă) cu privire la Fecioara Maria și la „frații Domnului”, în vederea dialogului ecumenic și apologetic.</li> <li>• Dezvoltarea competenței de a elabora prezentări orale și scrise, precum și eseuri academice, cu respectarea normelor metodologice, pe teme de mariologie biblică și exegeză neotestamentară.</li> <li>• Cultivarea unei atitudini deschise, critice și responsabile în raport cu subiectele sensibile din domeniul mariologiei, în vederea aplicării lor în practici pastorale și educaționale ortodoxe.</li> </ul> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                           | Metode de predare                                         | Observații                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prezența și rolul Maicii Domnului în paginile Sfintei Scripturi                                                                 | Prelegere interactivă, discuție introductivă              | Contextualizarea temei, stabilirea obiectivelor și a metodologiei de studiu    |
| 2. Mariologia în Evanghelia după Matei (I): Genealogia lui Iisus (Mt 1,1-17) și semnificația „Bunei Vestiri” mateiene (Mt 1,18-25) | Prelegere, analiză de text, prezentare vizuală            | Ilustrarea relației dintre genealogie, tradiția iudaică și identitatea mariană |
| 3. Mariologia în Evanghelia după Matei (II): Analiză exegetică a „Bunei Vestiri” (Mt 1,18-25)                                      | Prelegere, analiză exegetică, discuții tematice           | Accent pe elementele de limbaj, structură narativă și receptare teologică      |
| 4. Pururea fecioria Maicii Domnului în Evanghelia după Matei (Mt 1,25): Argumentație exegetică și implicații dogmatice             | Prelegere, analiză filologică, exemplificări din Tradiție | Prezentarea dezbatelor teologice și fundamentării dogmatice ortodoxe           |
| 5. Mariologia și așteptarea mesianică în Evangheliile copilăriei (Lc 1-2)                                                          | Prelegere, studiu de caz, analiză comparativă             | Corelarea temei marian-mesianice cu liturghia și tradiția Bisericii            |
| 6. Mariologia în Evanghelia după Luca (I): „Buna Vestire” lucanică (Lc 1,26-38) – analiză exegetică                                | Prelegere, analiză filologică, dezbateri                  | Interpretare pe text grecesc, evidențierea aspectelor teologice distinctive    |
| 7. Mariologia în Evanghelia după Luca (II): Vizita Fecioarei Maria la Elisabeta (Lc 1,39-45) și începuturile cultului marian       | Prelegere, analiză exegetică, exemplificare liturgică     | Legătura cu tradiția imnografică și dezvoltarea cultului marian                |
| 8. Perspective mariologice în Evanghelia după Marcu                                                                                | Prelegere, analiză critică, discuții comparative          | Subtilitatea prezenței mariane în Marcu și implicațiile istorico-teologice     |
| 9. Mariologia ioaneică: Nunta din Cana (In 2,1-12) și Maica Domnului la Cruce (In 19,25-27) – dimensiunea mijlocitoare             | Prelegere, analiză narativă, studiu de caz                | Analiza rolului Maicii Domnului în economia mântuirii și tradiția mijlocirii   |
| 10. Mariologia în scrierile pauline și imaginea femeii din Apocalipsă                                                              | Prelegere, analiză contextuală, discuții pe text          | Evidențierea elementelor proto-mariologice și simbolismului apocaliptic        |
| 11. Mariologia în context hristologic: relația dintre Hristos și Maica Domnului                                                    | Prelegere, analiză tematică, conexiuni dogmatice          | Articularea relației hristologic-mariologice în gândirea ortodoxă              |
| 12. Problema „fraților Domnului” în lumina exegezei biblice contemporane                                                           | Prelegere, prezentare de sinteză, discuție critică        | Clarificarea terminologiei biblice și examinarea argumentelor moderne          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 13. Mărturii patristice și tradiționale privind „frații Domnului”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere, prezentare de texte patristice, discuții aplicative | Valorificarea surselor tradiționale pentru interpretarea biblică și dogmatică |
| 14. Sinteză și concluzii: actualitatea temei mariologice în teologia și viața Bisericii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere de sinteză, reflecție aplicativă, discuție finală    | Evaluare sumativă, aplicații pastorale și direcții contemporane de cercetare  |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coggi, Roberto O.P. <i>Fericita Fecioară Maria – Tratat de mariologie</i>. Trad. Ciprian Bejan-Piser. Iași: Sapienia, 2016.</li> <li>2. Kniazev, Alexis. <i>Maica Domnului în Biserica Ortodoxă</i>. Trad. Lucreția M. Vasilescu. București: Humanitas, 1998.</li> <li>3. Irineu Popa. <i>Chivotul Înomenirii Fiului lui Dumnezeu. Prolegomene la o mariologie ortodoxă</i>. București: Editura Academiei Române, 2023.</li> <li>4. Stăniloae, Dumitru. <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i>, vol. II. București: Ed. IBMBOR, 2010.</li> <li>5. Pelikan, Jaroslav. <i>Mary Through the Centuries: Her Place in the History of Culture</i>. New Haven: Yale University Press, 1996.</li> <li>6. Maunder, Chris (ed.). <i>The Oxford Handbook of Mary</i>. Oxford: Oxford University Press, 2019.</li> <li>7. Evdokimov, Paul. <i>Rugul aprins</i>. Trad. diac. Teodor V. Damșa. Timișoara: Ed. Mitropoliei Banatului, 1994.</li> <li>8. Conciliul Vatican II. <i>Constituția dogmatică Lumen Gentium</i>, cap. VIII: „Sfânta Fecioară Maria”. Roma, 1964.</li> </ol> |                                                                |                                                                               |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                              | Observații                                                                    |
| 1. Maica Domnului în canonul biblic: repere introductive și metodologice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Discuție dirijată, lucru în grup, studiu de text               | Învățarea utilizării surselor primare și a instrumentelor biblice             |
| 2. Structura genealogiei Mântuitorului și implicațiile sale teologice: studiu exegetic pe Matei 1,1-17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Analiză de text, prezentare de grup, dezbateri                 | Compararea listelor genealogice și reflecții asupra semnificației teologice   |
| 3. Lectură și analiză exegetică: „Buna Vestire” mateiană (Mt 1,18-25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Exercițiu de lectură, sinteză pe grupe, prezentări scurte      | Încurajarea interpretărilor variate și a dialogului exegetic                  |
| 4. Pururea fecioria Maicii Domnului: argumente biblice și polemici vechi și noi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lectură dirijată, dezbateri, studiu de caz                     | Examinarea critică a argumentelor și a perspectivei patristice                |
| 5. Lectură comparativă: narațiunea nașterii și așteptarea mesianică în Luca 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studii de caz, comparații textuale, discuții tematice          | Identificarea elementelor comune și specifice între Evanghelii                |
| 6. „Buna Vestire” în Evanghelia după Luca: structură, simbolism, mesaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Analiză tematică, discuție aplicată, exerciții pe text         | Conexiuni cu iconografia și imnografia bisericească                           |
| 7. Vizita Mariei la Elisabeta: începuturile cultului Maicii Domnului în Tradiția Bisericii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Analiză exegetică, reflecție teologică, lucru individual       | Evidențierea dezvoltării cultului marian în tradiția ortodoxă                 |
| 8. Perspective și absențe mariologice în Evanghelia după Marcu: cauze și interpretări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Discuție comparativă, dezbateri, analiză critică               | Rolul contextului istoric și teologic în absența temei mariane                |
| 9. Exegeza episodului de la Căna Galileii și a scenei de pe Golgota: rolul mijlocitor al Mariei în Evanghelia după Ioan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analiză de text, studiu de caz, discuție aplicativă            | Aplicații teologice și pastorale privind mijlocirea Mariei                    |
| 10. Mariologia în corpusul paulin și imaginea femeii din Apocalipsă: analiză tematică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lucru pe grupe, prezentări, reflecție critică                  | Identificarea elementelor de tipar mariologic și simbolism apocaliptic        |
| 11. Relația dintre Hristos și Maica Domnului în context hristologic și iconografic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Discuții tematice, analiză de imagini, interpretare text       | Ilustrarea raportului dintre dogmatică și iconografie                         |
| 12. Dezbateri exegetice privind „frații Domnului”: terminologie, argumente, tradiții                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dezbateri dirijată, exerciții de sinteză, lucrări individuale  | Clarificarea diferențelor terminologice și a argumentației tradiționale       |
| 13. Mărturii patristice despre „frații Domnului”: selecție, lectură și comentariu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prezentare de texte, lectură critică, discuție aplicativă      | Exersarea abilității de interpretare a surselor patristice relevante          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 14. Mariologia contemporană: sinteză, actualitate, perspective de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Discuție aplicativă, proiecte de grup, reflecție finală | Aplicații practice, evaluare sumativă, propuneri de cercetare viitoare |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epifanie Monahul, Simeon Metafrastul, Maxim Mărturisitorul. <i>Nașterea, Viața și Adormirea Maicii Domnului – Trei vieți bizantine</i>. Trad. și ed. Ioan I. Ică jr. Sibiu: Ed. Deisis, 2007.</li> <li>2. Sf. Nicodim Aghioritul. <i>Maica Domnului și Intrările ei în Templu în tâlcuiri mistagogice</i>. Trad. Ioan I. Ică jr. Sibiu: Ed. Deisis, 2022.</li> <li>3. Dinu, Adrian Lucian. <i>Maica Domnului în teologia Sfinților Părinți</i>. Iași: Doxologia, 2009.</li> <li>4. Dinu, Adrian Lucian. <i>Fecioara Maria, prototip al vieții duhovnicești. Tâlcuire a operei Sfântului Irineu de Lyon</i>. Iași: Trinitas, 2008.</li> <li>5. Daniliuc, Arhim. Mihail. <i>Maica Domnului în cultul divin ortodox și în cultura română (poezia cultă)</i>. Iași: Doxologia, 2021.</li> <li>6. Schmemmann, Alexander. <i>Preasfânta Fecioară Maria</i>. București: Editura Basilica, 2014.</li> <li>7. Vizitiu, Mihai (coord.). <i>Maica Domnului, „cununa frumuseții” – Omilii și canoane închinare Preasfintei Născătoare de Dumnezeu</i>. Iași: Doxologia, 2023.</li> <li>8. Postolachi, Vasile. „...iar numele Fecioarei era Maria” – <i>Maica Domnului din perspectivă interreligioasă</i>. Iași: Doxologia, 2024.</li> <li>9. Ioan Paul al II-lea (Papa). <i>Redemptoris Mater</i>. Trad. română. București: ARCB, 1998.</li> <li>10. Gambero, Luigi. <i>Mary and the Fathers of the Church: The Blessed Virgin Mary in Patristic Thought</i>. San Francisco: Ignatius Press, 1999.</li> </ol> |                                                         |                                                                        |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei „Mariologia Evangheliilor. Problema «fraților Domnului» – repere exegetice” sunt aliniate cu așteptările exprimate de comunitatea academică teologică, atât la nivel național, cât și internațional, precum și cu cerințele formulate de asociațiile profesionale și angajatorii din domeniul teologiei ortodoxe. Studiul aprofundat al temelor mariologice și al problematicii „fraților Domnului” răspunde interesului pentru o abordare exegetică, istorică și doctrinară riguroasă a textului biblic, așa cum este solicitat în curricula modernă de formare a teologilor.</li> <li>• Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor necesare viitorilor teologi, slujitori ai Bisericii și specialiști în studii religioase, prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ promovarea dialogului interdisciplinar (exegeză biblică, teologie dogmatică, istoria Bisericii, studii patristice);</li> <li>○ formarea unei gândiri critice și argumentate privind temele sensibile ale tradiției creștine, cu impact asupra practicii pastorale, educației religioase și dialogului ecumenic;</li> <li>○ dezvoltarea abilităților de interpretare a textului sacru, apreciate atât de comunitatea academică, cât și de forurile bisericești, care solicită un discurs pastoral bine fundamentat și deschis la provocările societății contemporane.</li> </ul> </li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                         | 10.2 Metode de evaluare                                        | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Înțelegerea conținutului teoretic prezentat la curs<br>- Capacitatea de analiză critică și sinteză              | - Examen scris/oral                                            | 90%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Participare activă la discuții și dezbateri<br>- Capacitatea de argumentare exegetică pe baza textelor studiate | - Evaluare continuă<br>- Observarea participării și implicării | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratarea coerentă și argumentată a cel puțin unui subiect din tematica examenului final.</li> <li>• Indicarea unei bibliografii minime, relevante pentru subiectul abordat.</li> <li>• Răspuns corect și fundamentat la cel puțin o întrebare suplimentară adresată în cadrul evaluării (scrise sau orale).</li> </ul> |                                                                                                                   |                                                                |                              |

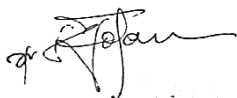
## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

Nu se aplică

Data completării:  
12 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs

Pr. prof. emerit dr. Stelian Tofană



Semnătura titularului de seminar

Pr. prof. emerit dr. Stelian Tofană



Data avizării în departament:  
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



---

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".