

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie Dogmatică Ortodoxă I

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	<i>Teologie ortodoxă didactică</i>
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Teologie Dogmatică Ortodoxă I				2.2. Cod disciplină		OLR1115
2.3 Titularul activităților de curs					Pr. conf. univ. dr. Grigore Dinu Moș			
2.4 Titularul activităților de seminar					Pr. conf. univ. dr. Grigore Dinu Moș			
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei		ODF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					9
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament
4.2. de competențe	Cunoașterea istoriei mântuirii și a istoriei Bisericii Universale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de cel puțin 75% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Frecventarea seminariilor în proporție de minim 75%. Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe

	baza bibliografiei indicate și expunerea cu respectarea metodologiei citării).
--	--

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea învățături de credință creștin ortodoxă despre Dumnezeu și despre Creația Sa în contextul cultural al lumii contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	- Să înțeleagă bazele revelaționale, particularitățile teologiei creștine (teocentrică, hristocentrică, bisericescă, biblică și patristică, catafatică și apofatică, studiu și harismă) și sarcinile teologiei de a face accesibil mesajul creștin în lumea contemporană, rămânând fidelă revelației transmise prin Scriptură și Tradiție; - Să înțeleagă specificul credinței creștine în Dumnezeu cel Unul în Ființă și întreit în Persoane, precum și însușirile lui Dumnezeu și posibilitatea participării omului la ele; - Să înțeleagă învățătura creștină despre Creație și să dobândească abilitățile necesare interpretării acesteia în orizontul cultural al lumii contemporane; - Să înțeleagă curentele care contrazic învățătura creștină despre Dumnezeu și creație: idolatria politeistă, deismul, panteismul, spiritualismul, materialismul și ateismul și să dobândească abilitățile necesare respingerii acestora; Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților în sensul obiectivelor precizate anterior.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teologia ca mărturisire și știință a) Revelația, baza teologiei; b) Însușirile teologiei; c) Unitatea și împărțirea teologiei pe discipline;	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

d) Definirea Teologiei dogmatice și locul acesteia în cadrul celorlalte discipline teologice; e) Împărțirea și metoda Teologiei dogmatice; f) Teologia fundamentală și principiile ei; g) Misiunea și sarcinile teologiei.		
2. Revelația dumnezeiască a) Definirea și realitatea Revelației; b) Revelația naturală; c) Revelația supranaturală. d) Convergența și complementaritatea celor două moduri ale Revelației	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore
3. Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție, căi de fixare și transmitere a Revelației a) Tradiția orală și Sfânta Scriptură; b) Revelația supranaturală și Sfânta Scriptură; c) Caracterul statornic și dinamic al Tradiției apostolice; d) Scriptură, Tradiție și Biserică.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore
4. Revelație și dogmă a) Noțiunea de dogmă și caracteristicile ei; b) Caracterul paradoxal al adevărului revelat și al dogmelor; c) Dogmele fundamentale; d) Dogmă și teologie; e) Dogmă și progres; f) Dogmă și spiritualitate;	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore
5. Cunoașterea lui Dumnezeu a) Cunoașterea speculativă și cunoașterea existențială a lui Dumnezeu; b) Cunoașterea naturală a lui Dumnezeu; c) Cunoașterea supranaturală a lui Dumnezeu; d) Complementaritatea cunoașterii catafatice și apofatice; e) Cunoașterea lui Dumnezeu din împrejurările vieții; f) Caracteristicile și dinamismul cunoașterii lui Dumnezeu. g) Cunoașterea lui Dumnezeu în contextul mutațiilor și provocărilor modernității și postmodernității	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore
6. Ființa lui Dumnezeu și atributele divine a) Existența de Sine a lui Dumnezeu, Izvorul atributelor divine; b) Ființa și lucrările sau energiile necreate ale lui Dumnezeu; c) Atributele și lucrările necreate ale lui Dumnezeu; d) Atributele divine și modul lor de expunere.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore
7. Atributele divine referitoare la supraesența sau supraființa lui Dumnezeu și participarea noastră la ele a) Infinitatea lui Dumnezeu; b) Unitatea sau simplitatea lui Dumnezeu; c) Eternitatea lui Dumnezeu; d) Supraspațialitatea și omniprezența lui Dumnezeu; e) Atotputernicia lui Dumnezeu.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore
8. Atributele spiritualității lui Dumnezeu a) Atotștiința și înțelepciunea lui Dumnezeu; b) Dreptatea lui Dumnezeu; c) Sfințenia lui Dumnezeu; d) Bunătatea și iubirea lui Dumnezeu; e) Atributele divine în teologia contemporană.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore
9. Dumnezeu – Sfânta Treime a) Împlinirea Revelației în Iisus Hristos și revelarea Sfintei Treimi;	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore

b) Sfânta Treime, specific al credinței creștine în Dumnezeu; c) Descoperirea Sfintei Treimi în Sfânta Scriptură; d) Formularea dogmei Sfintei Treimi.		
10. Teologia trinitară a) Sfânta Treime, structura supremei iubiri sau taina desăvârșitei unități a persoanelor distincte: monarhia Tatălui; perihoreza și intersubiectivitatea divină; b) Purcederea Sfântului Duh de la Tatăl și relația lui cu Fiul; distorsionările adaosului Filioque c) Teologie și iconomie; reflexele Sfintei Treimi în creație.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore
11. Crearea lumii 1. Lumea, operă a iubirii Sfintei Treimi, destinată transfigurării: a) Logosul divin și raționalitatea creației; b) Crearea lumii din nimic, în timp; c) Motivul și scopul creației d) Lumea ca dar al lui Dumnezeu, implicând crucea. 2. Crearea lumii nevăzute: a) Natura și menirea îngerilor; b) Ierarhia cerească; c) Îngerii răi.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore
12. Crearea lumii văzute a) Caracterul progresiv al creării lumii văzute; b) Cartea Genezei – scriere arhetipală; c) Interpretarea zilelor creației în orizontul cultural al lumii contemporane; d) Creație și / sau evoluție	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore
13. Antropologia creștină a) Crearea omului, act special și personal al lui Dumnezeu – Sfânta Treime și chipul lui Dumnezeu din om; b) Originea neamului omenesc și originea sufletului în actul creator al lui Dumnezeu; c) Constituția și menirea sau scopul omului; d) Starea primordială a omului ca posibilitate de îndumnezeire în comuniune cu Dumnezeu, cu cosmosul și cu semenii.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore
14. Căderea omului și distorsionarea stării primordiale: a) în relație cu Dumnezeu; b) în relație cu sine însuși; c) în relație cu cosmosul; d) în relațiile interumane; e) Păcatul strămoșesc, urmările, universalitatea și transmiterea lui; f) Purtarea de grijă a lui Dumnezeu față de creația Sa, reflectată în Sfânta Scriptură și Tradiția Bisericii; g) Creație – mântuire – îndumnezeire – sensul hristologic, pnevmatologic, eclesiologic și eshatologic al creației.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere, 2 ore

Bibliografie

Patristică

1. Sf. Grigorie de Nazianz, *Cele cinci cuvântări teologice* (380) capela Anastasia, Constantinopol, trad. de pr. prof. Dumitru Stăniloae, Anastasia, București, 1993
2. Sf. Ioan Damaschin (+ 749), *Dogmatica*, trad. de pr. Dumitru Fecioru, Scripta, București, 1993. (Expunerea exactă a credinței ortodoxe)

Contemporană

1. Pr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, II, III, Ed. IBMBOR, București, 1978, 1997, 2003.
2. Vladimir Lossky, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit* (1944 Paris), trad. de pr. Vasile Răducă, Anastasia, București, 1990.
3. Ilarion Alfeyev, *Taina credinței, Introducere în Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Editura Doxologia, Iași, 2014.
4. Nicolae Chițescu, Pr. Isidor todoran, Pr. Ion Petreună, Pr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică și Simbolică*, vol. I, II, Ed. IBMBOR, București, 1958
5. Karl Christian Felmy, *Dogmatica experienței eclesiale*, trad. de pr. prof. dr. Ioan Ică sr., Editura Deisis, Sibiu, 1999
6. Paul Evdokimov, *Ortodoxia* (Neuchatel, 1965 – Elveția), trad. de Irineu Ion Popa, Ed. IBMBOR, București, 1996.
7. Sfântul Iustin Popovici, *Dogmatica Bisericii Ortodoxe*, volumul I, Editura Doxologia, Iași, 2017.
8. Pr. Andrew Louth, *Introducere în teologia ortodoxă*, Editura Doxologia, Iași, 2014.
9. Nikos A. Matsoukas (U. Tesalonic), *Teologie Dogmatică și Simbolică*, (1985), vol. I, II, trad. de Nicușor Deciu, Ed. Bizantină, București, 2006
10. George Florovski, *Biserica, Scriptura, Tradiția. Trupul viu al lui Hristos*, trad. din limba engleză de Florin Caragiu și Gabriel Mândrilă, Editura Platytera, Colecția Isihasm, București, 2005.
11. Pr. Dumitru Popescu, diac. Doru Costache, *Introducere în Dogmatica Ortodoxă*, Ed. Libra, București, 1997
12. Pr. Ion Bria, *Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică*, Ed. România Creștină, București, 1999
13. Pr. Dumitru Popescu, *Iisus Hristos Pantocrator*, Ed. IBMBOR, București, 2005
14. Pr. Ștefan Buchiu, Pr. Cristinel Ioja, Pr. Tache Sterea, Pr. Valer Bel, Pr. Ioan Tulcan, *Teologia dogmatică ortodoxă I*, Editura Basilica, București, 2017.
15. Ierotheos, Mitropolitul Nafpaktosului, *Dogmatica empirică după învățăturile prin viu grai ale părintelui Ioannis Romanidis*, volumul I, Dogmă – Morală - Revelație, Editura Doxologia, Iași, 2014.
16. Ierotheos, Mitropolitul Nafpaktosului, *Dogmatica empirică după învățăturile prin viu grai ale părintelui Ioannis Romanidis*, volumul II, Dumnezeuul treimic – Crearea lumii – Căderea – Întruparea – Biserica – Viața după moarte, Editura Doxologia, Iași, 2017.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Teologie și spiritualitate a) Legătura organică dintre dogmă și viața duhovnicească; teologia ortodoxă – o teologie a experienței ecleziale b) Conștiință dogmatică și mărturie creștină c) Semnificația universală a dogmelor d) Fiul lui Dumnezeu întrupat – Adevărul ipostatic și veșnic; Duhul Sfânt – Duhul Adevărului e) Smerenia și iubirea de vrășmași – criteriu duhovnicesc al adevărului f) Specificul spiritualității ortodoxe contemporane și relația dintre dogmă și viața duhovnicească în viziunea Sf. Siluan Athonitul și a Arhim. Sofronie Saharov	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	2 seminarii, 4 ore
2. Vocația doxologică a teologiei a) Doxologie, teologie și ortodoxie. Considerații terminologice b) Dogmă și doxologie c) Limbajul doxologic și tăcerea. Teologia ca stare a duhului	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar, 2 ore
3. Revelația dumnezeiască și cunoașterea lui Dumnezeu a) Aprofundarea conținutului tematic al cursului b) Controversa dintre pr Dumitru Stăniloae și Lucian Blaga cu privire la Revelație c) Legătura dintre cunoașterea naturală și cea supranaturală în viziunea Sf. Maxim Mărturisitorul	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar, 2 ore

4. Cunoașterea catafatică și cunoașterea apofatică a) Etimologia, definirea termenilor; nuanțele lor semantice b) Continuum-ul dinamic catafatic-apofatic c) Cunoașterea apofatică și treptele ei (apofatismul intelectual al teologiei negative, apofatismul existențial al trăirii și rugăciunii, apofatismul vederii luminii necreate și al incognoscibilității ființei divine)	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar, 2 ore
5. Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție – căi de fixare și transmitere a Revelației a) Aprofundarea conținutului tematic al cursului b) Biserica, Scriptură, Tradiție în viziunea pr George Florovski	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar, 2 ore
6. Atributele lui Dumnezeu a) Atributele lui Dumnezeu - în teologia pr. Dumitru Stăniloae b) Smerenia lui Dumnezeu c) Frumusețea lui Dumnezeu	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	2 seminarii, 4 ore
7. Sfânta Treime, structura supremei iubiri - în viziunea pr Dumitru Stăniloae a) Conceptul iubirii absolute și deducerea din el a treimicității ipostatice a iubirii b) Ființă, Esență, Natură, Ipostas și Persoană – etimologia termenilor, definirea și sensul lor c) Perihoreză și intersubiectivitate treimică d) Purcederea Sfântului Duh de la Tatăl și relația lui cu Fiul	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	2 seminarii, 4 ore
8. Filioque a) Definire; context istoric și eclezial; premisele și implicațiile dogmatice ale inovației; consecințele ei. a) O critică patristică a lui <i>Filioque</i> : Sf. Fotie, Sf. Grigorie al II-lea Cipriotul și Sf. Grigorie Palama b) Discuții cu privire la Filioque în teologia contemporană	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar, 2 ore
9. Elemente de angelologie a) Natura și menirea îngerilor b) Ierarhia îngerilor c) Îngerul și omul. Comparație din perspectiva „chipului și asemănării” cu Dumnezeu c) Îngeri răi. Cauza și consecințele căderii lor	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar, 2 ore
10. Crearea lumii văzute a) Interpretarea zilelor creației în perspectiva Tradiției și a orizontului cultural și științific al lumii contemporane b) creaționism vs evoluționism	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar, 2 ore
11. Antropologia creștină a) Aprofundarea conținutului tematic al cursului b) Analizarea și evaluarea teoriilor privind transmiterea păcatului strămoșesc	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar, 2 ore
Bibliografie complementară: 1. Dumitru Stăniloae, <i>Ascetica și mistica Bisericii Ortodoxe</i> , Editura IBMBOR, București, 2002. 2. Dumitru Stăniloae, <i>Sfânta Treime sau La început a fost iubirea</i> , Editura IBMBOR, București, 2012. 3. Pr. Ion Bria, <i>Dicționar de Teologie Ortodoxă</i> , Ed. IBMBOR, București, 1994 4. Cuviosul Siluan Athonitul, <i>Între iadul deznădejdi și iadul smereniei</i> , trad. de pr. prof. dr. Ioan Ica și diac. prof. dr. Ioan I. Ica jr., Editura Deisis, Sibiu, 1997. 5. Arhim. Sofronie Saharov, <i>Viața și învățătura Sfântului Siluan Athonitul</i> , Editura Deisis, Sibiu, 1999. 6. Paul Evdokimov, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană. Învățătură patristică, liturgică și iconografică</i> , traducere, prefață și note de Pr. Lect. Univ. Dr. Vasile Răducă, Editura Christiana, București, 1995. 7. Boris Bobrinskoy, <i>Taina Preasfintei Treimi</i> , trad. de Măriuca Alexandrescu și Adrian Alexandrescu, Editura IBMBOR, București, 2005. 8. Panayotis Nellas, <i>Omul - animal îndumnezeit. Perspective pentru o antropologie ortodoxă</i> , trad. diac. Ioan I. Ica jr., Editura Deisis, Sibiu, 2002. 9. Ioannis Romanides, <i>Dogmatica patristică ortodoxă. O expunere concisă</i> , trad. Dragos Dasca, Editura Ecclesiast, Sibiu, 2011.		

10. Pr. Dumitru Radu, *Îndrumări Misionare*, Ed. IBMBOR, București, 1986
11. Valer Bel, *Teologie și Biserică*, Presa Universitară Clujeană, 2008.
12. Alexandros Kalomiros, *Sfinții Părinți despre originile și destinul omului și cosmosului*, Ed. Deisis, Sibiu, 1998.
13. John Haught, *Știință și religie, de la conflict la dialog*, New York, 1995, trad. Magda Stavinschi și Doina Ionescu, XXI: Eonul dogmatic, București 2002
14. Adrian N. Lemeni și Pr. Răzvan Andrei Ionescu, *Teologie Ortodoxă și știință*, Ed. IBMBOR, București, 2006.
15. Jean-Claude Larchet, *Persoană și natură. Sfânta Treime – Hristos -Omul*, Editura Basilica, București, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea sistemului Teologiei dogmatice și fundamentale, însușirea și utilizarea registrului terminologic și conceptual propriu disciplinei; - Asimilarea informațiilor fundamentale referitoare la Revelație, cunoașterea lui Dumnezeu, dogmă și teologie, învățătura creștină despre Dumnezeu-Sfânta Treime și însușirile lui Dumnezeu, creație și antropologia creștină; - Capacitatea de relaționare a informațiilor în perspectiva prezenței și lucrării lui Dumnezeu în creația Sa și a participării acesteia la prezența și lucrarea lui Dumnezeu	Examen scris, condiționat de predarea și susținerea lucrărilor de seminar.	70%
10.5 Seminar/laborator	- Înțelegerea și însușirea problematicei tratate la curs și seminar; - Capacitatea de a integra într-un discurs propriu a informațiilor și conceptelor asimilate;	Elaborarea și susținerea unei lucrări de seminar, repartizate de titularul activităților de seminar, la data stabilită, din cursul semestrului și predarea acesteia în seminarul din	15%

	- Flexibilitatea în elaborarea lucrărilor/ eseurilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor, precum și capacitatea de valorificare a lor în varii moduri	penultima săptămână de activitate didactică.	
		Participare activă la seminarii, întrebări, răspunsuri, participare la discuții, la lucrări în grup.	15%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea generală a noțiunii de teologie, a particularităților și sarcinilor acesteia, a noțiunii de Revelație și a modurilor acesteia, a căilor de transmitere a Revelației, a raportului dintre Revelație, dogmă și teologie, a învățaturii creștine despre Dumnezeu-Sfânta Treime și a însușirilor lui Dumnezeu, a raportului dintre ființa și însușirile lui Dumnezeu, a învățaturii creștine despre crearea lumii și a antropologiei creștine: crearea, constituția și menirea omului, starea primordială, căderea și urmările acesteia, a providenței divine.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:
05.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".