

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologia Pastorală

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	De Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Pastorală
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologia Pastorală				Codul disciplinei	OLR1909
2.2. Titularul activităților de curs					Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia		
2.3. Titularul activităților de seminar					Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia		
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic - Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă) - Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii - Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale - Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului/Bisericii și istoria religiilor - Săvârșirea ritualurilor cultice
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unui mod de a gândi bine vertebrat din punct de vedere psiho-sistemic.
7.2 Obiectivele specifice	- Să fortifice „chemarea” de sus existentă și să o împlinească creator; - Să ajungă la cunoașterea profundă de sine; - Deprinderea studenților cu noțiunile elementare de psihopatologie și cunoașterea mecanismelor de intervenție psihoterapeutică; familiarizarea lor cu noțiunile specifice domeniului familiarizarea lor cu paradigmele teoretice și practice elementare din domeniul psihopatologiei și al psihoterapiei pastorale; - Formarea abilităților de adaptare la exigențele semenilor și de intervenție promptă, corectivă, în universul psiho-emoțional al credincioșilor;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Demnitatea suferinței, în abordare pastorală	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
2. Poarta adâncă spre Absolut din adâncurile omului;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
3. Omul – victimă a nevrozelor și cultul său adus hiperactivismului și eficientismului;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
4. Excesiva retorică a suferinței: poate durerea să demoleze credința?	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
5. Triada de nevoi, ascunsă adânc în noi: de ordine, de certitudini, de sens;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	

6. Contra unei pastorale contondente, anxiogene și culpabilizatoare;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
7. Geneza personalității incoerente și deficitar structurate. Sinele nostru adânc și constelația relațională cu semenii;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
8. Eul real, eul ideal și balansul dintre ele. Vinovăția părinților trupești în nașterea unei personalități dizarmonice;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
9. Reacțiile imature la provocările vieții;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
10. Dragostea în familie: suprem anxiolitic și „elixir” ce garantează longevitatea	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
11. Triumful egoismului în cultura concurențială și nevoia derapată de „auto-realizare”;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
12. Abordarea psihoterapeutic-pastorală a intimității conjugale;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
13. Singurătatea patologică și paralizia relațională;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
14. Asumarea publică a credință consolidează confortul interior;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Mass-media și pretenția de proclamare a „valorilor maxime”, economice; simplificarea omului la consum, randament, bani și birocrăție;		
2. Fragilitatea omului într-o lume a raporturilor pur funcționale;		
3. Conceptul de „reconstrucție a persoanei” și de „consolidare a identității”;		
4. Raportul „deviații comportamentale” – expectative excesive din partea mediului;		
5. Procese psihice inerente vârstei a treia: neîncredere în sine; o reevaluare a vieții; invazia singurătății;		
6. Exigențe pastorale pentru vârsta a treia: fortificarea credinței; terapie duhovnicească; consolare și călăuzire;		
7. Întâlnirea cu alții: ocazie de a dăru și de a te dăru.		
8. Opțiunile vârstei a treia: căutarea eternului în locul contingentului, a certitudinii în locul dubiului, a calității în locul cantității relațiilor; a interiorului în dauna exteriorului;		
9. Funcția terapeutică a ritualului bisericesc al înmormântării; Duiosie și agresiune;		

10. „Scutirea” de „duritatea” înmormântării creștine, fatală „blocare” pe faza exploziei sentimentelor;		
11. Convertiri șocante, „revelații” contradictorii, stări de conștiință noi, lepădări de credință;		
12. Geneza credinței și a necredinței; „Să-l vezi pe Dumnezeu și să continui să trăiești...”. Se contrazice Dumnezeu?		
13. Religia între „informație”/cultură filosofică și convingere interioară/concepție despre lume și viață;		
14. Abilități pretinse terapeutului; criza familială și „ocaziile” de „îndoctrinare” identificate de neoprotestantism;		

Bibliografie

1. Arhim. Teofil Tia, Reînnoire profetică și fidelitate față de Tradiție: exigențe pastorale ale epocii post-iluministe, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2011, p. 700.
2. Idem, Il dramma della solitudine in una società dei consumi, Vicenza, Edit. LIEF, 2011, p. 33.
3. Karl Frielingsdorf „...Ma Dio non e' cosi'. Ricerca di psicoterapia pastorale sulle immagini demoniache di Dio, Milano, Edit. San Paolo, 1995;
4. Manuale di Pastorale Sanitaria (a cura di Gian Maria Comolli și Italo Monticelli), Torino, Edizioni Camilliane, 1999;
5. Gurie Georgiu, Psihologia Pastorală Sanitară Ortodoxă, o disciplină dinamică, insuficient creditată eclezial. Principii de călăuzire pastoral-duhovnicească a bolnavului terminal, în „Condiția umană între suferință și iubirea lui Dumnezeu. Terapia bolii și a îngrijirii paliative”, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2012;
6. Isidor Baumgartner, Psihologia Pastorale, Roma, Edit. Borla, 1993;
7. Christos Yannaras, Contra Religiei, București, Edit. Anastasia, 2011;
8. Andrew Newberg – Mark Robert Waldman, Cum ne schimbă Dumnezeu creierul. Descoperirile inovatoare ale unui prestigios neurolog, București, Edit. Curtea Veche, București, 2009;
9. Horea Roman-Patapievici, Omul recent, București, Edit. Humanitas, 2010;
10. Emilianos Timiadis, Preot, parohie, înnoire, București, Edit. Sofia, 2001;
11. Ioan Suciu, Eroism. Terapie contra mediocrității, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001;
12. William Basil Zion, Eros și transfigurare, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001, în traducerea lui Ioan Ovidiu Bobăilă;
13. Tomas Spidlik – Marko Ivan Rupnik, Teologia Pastorală. Pornind de la frumusețe, Târgu-Lăpuș, Edit. Galaxia Guttenberg, 2007;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește motivarea consistentă a studenților și a viitorilor angajați din domeniul Pastoraliei, al învățământului, pentru desfășurarea cu multă pasiune și dinamism a propriei profesii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student	20%
		Evaluare scrisă	80%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe minime pentru nota 5: tratarea cel puțin a unui subiect de la examen, indicarea unei minime bibliografii în limba română			

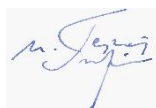
11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

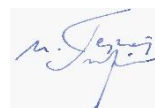
Data completării:

24 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".