

FIȘA DISCIPLINEI

Studiul Noului Testament III

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Studiul Noului Testament II				Codul disciplinei	OLR2223
2.2. Titularul activităților de curs					Lect. Univ. Dr. Neacșu Ovidiu Mihai		
2.3. Titularul activităților de seminar					Lect. Univ. Dr. Neacșu Ovidiu Mihai		
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					5
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					21
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul (disciplina este introductiva si nu necesita promovarea anterioara a altor discipline)
4.2. de competențe	Capacitatea de a înțelege și interpreta texte specifice științelor umaniste, dobândită în ciclul liceal sau universitar anterior; • Abilități fundamentale de comunicare orală și scrisă în limba română; • Disponibilitatea de a se familiariza cu conceptele și terminologia de bază din domeniul teologic și biblic; • Deschiderea către studiul critic și analitic al textelor religioase, indiferent de nivelul anterior de formare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic • Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă) • Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii • Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale • Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului/Bisericii și istoria religiilor • Săvârșirea ritualurilor cultice
Competențe transversale	• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă • Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Inițierea în studiul literaturii canonice nou-testamentare prin cunoașterea generală a structurii, genurilor literare și mesajului teologic specific cărților biblice. • Dezvoltarea capacității de înțelegere a importanței istorice, religioase și culturale a Noului Testament pentru misiunea pastorală și didactică în Biserică
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea unor aspecte ale lumii greco-romane și iudaice a sec. I d.H. indispensabile pentru înțelegerea Noului Testament - Explicarea diferențelor dintre textul critic și cel al manuscriselor și lecionariilor din faza stabilirii unui text critic și dobândirea abilității de identificare a acestor diferențe - Posibilitatea de interpretare a procesului evoluției canonului biblic pe baza mărturiilor patristice - Obținerea capacității de explicare și interpretare a rolului și poziției partidelor religioase din Israelul N.T., cu specială privire la impactul asupra vieții și activității Mântuitorului Hristos - Cunoștințe de bază (de isagogie și exegeză a cărților Noului Testament) - Capacitatea de analiză exegetică a textelor biblice - Înțelegerea aspectelor specifice ale abordării ortodoxe a textelor inspirate ale Noului Testament - Inițiere în Tradiția pre-evangelică – cunoaștere și interpretare - Explicarea problematicei isagogice: determinarea împrejurărilor apariției Epistolelor Pauline și sobornicești, precum și a cadrului cultural și religios al lumii destinatarilor acestora - Analiza mărturiilor patristice cu referire la geneza Epistolelor - Posibilitatea de interpretare a textului Epistolelor în cadrul tradiției cultice și misionare a Bisericii primare - Stabilirea reperelor eshatologiei pauline în raport cu cea a Evangheliilor pentru înțelegerea raportării primilor creștini la finalitatea vieții în Hristos - Inițiere în Tradiția post –paulină. Cunoaștere și interpretare - Familiarizarea cu indicațiile aparatului critic al Edițiilor critice ale Sf. Scripturi
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evanghelia după Marcu: Autorul, adresații, data și scopul scrierii. Schița planului doctrinar.	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
2. Evanghelia după Marcu: Raportul doctrinar dintre Evanghelia după Matei și Evanghelia după Marcu	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
3. Evanghelia după Marcu: Analiza cuprinsului – probleme de critică textuală. Teologia Evangheliei	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
4. Evanghelia după Luca: Izvoarele evangheliei. Autorul, data, adresații și scopul scrierii Evangheliei. Schița planului doctrinar	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
5. Evanghelia după Luca: Analiza cuprinsului – o perspectivă exegetică. „Evanghelia copilăriei” și tradiția cultic-mariologică a creștinilor adresați	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
6. Evanghelia după Luca : Particularități ale Evangheliei	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
8. Evanghelia după Luca: Pildele lucanice	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
9. Evanghelia după Luca: Teologia Evangheliei după Luca	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
9. Evanghelia după Ioan: Controversata problemă a autorului. Simbolismul Evangheliei – mijloc de interpretare.	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
10. Evanghelia după Ioan: Controversata problemă a autorului. Simbolismul Evangheliei – mijloc de interpretare.	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	

11. Evanghelia după Ioan: „Cuvântarea de Despărțire” (cap. 13-17) – repere teologice	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
12. Evanghelia după Ioan: Patimi și Înviere în Evanghelia a IV-a. Teologia Evangheliei – prezentare comparativă cu Teologia sinoptică.	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
13. Evanghelia după Ioan: Receptarea Evangheliei după Ioan în tradiția cultică a primilor creștini	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
13. Evanghelia după Ioan: Evanghelia a IV-a și Epistolele sobornicești iohaneice	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
14. Problema sinoptică: Cadrul problemei sinoptice. Raportul literar al Evangheliei a IV-a cu Evangheliile sinoptice (Tradiția sinoptică – Iisus al istoriei. Tradiția iohaneică – Iisus metaistoric)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Evanghelia după Marcu: Autorul, adresanții, data și scopul scrierii. Schița planului doctinar.	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
2. Evanghelia după Marcu: Raportul doctinar dintre Evanghelia după Matei și Evanghelia după Marcu	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
3. Evanghelia după Marcu: Analiza cuprinsului – probleme de critică textuală. Teologia Evangheliei	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
4. Evanghelia după Luca: Izvoarele evangheliei. Autorul, data, adresanții și scopul scrierii Evangheliei. Schița planului doctinar	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
5. Evanghelia după Luca: Analiza cuprinsului – o perspectivă exegetică. „Evanghelia copilăriei” și tradiția cultic-mariologică a creștinilor adresanți	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
6. Evanghelia după Luca: Pildele specific lucanice	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
7. Evanghelia după Luca: Teologia Evangheliei după Luca	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
8. Evanghelia după Ioan: Controversata problemă a autorului. Simbolismul Evangheliei – mijloc de interpretare.	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
9. Evanghelia după Ioan: „Cartea Semnelor” (cap. 1-12) – prezentare comparativă cu Sinopticii	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
10. Evanghelia după Ioan: „Cuvântarea de Despărțire” (cap. 13-17) – repere teologice.	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
11. Evanghelia după Ioan: Patimi și Înviere în Evanghelia a IV-a. Teologia Evangheliei – prezentare comparativă cu Teologia sinoptică.	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
12. Evanghelia după Ioan: Receptarea Evangheliei după Ioan în tradiția cultică a primilor creștini	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
13. Evanghelia după Ioan: Evanghelia a IV-a și Epistolele sobornicești iohaneice	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
14. Problema sinoptică: Cadrul problemei sinoptice. Raportul literar al Evangheliei a IV-a cu Evangheliile sinoptice (Tradiția sinoptică – Iisus al istoriei. Tradiția iohaneică – Iisus metaistoric)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Bibliografie		
Introduceri, dicționare, ermeneutică BROWN, Raymond, An Introduction to the New Testament (The Anchor Bible), Doubleday, New York / London, 1997 BROWN, Raymond, FITZMEYER, Joseph A., MURPHY, Roland E, Introducere și Comentariu la Sfânta Scriptură, Vol. I, Ed. Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș, 2005		

CARSON, D.A., MOO Douglas, Introducere în Noul Testament, Oradea, 2007
 GUTHRIE, Donald, New Testament Theology, Inter-Varsity, Leicester, 1981
 KÜMMEL, Werner Georg, Einleitung in das Neue Testament, Berlin, 1993
 MARGUERAT, Daniel, Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie, Labor et Fides, Genève, 2001
 MIHOC, Vasile, MIHOC, Daniel, MIHOC, Ioan, Introducere în Studiul Noului Testament, Vol. I, Sibiu 2001
 NIKOLAKOPOULOS, Konstantinos, Das Neue Testament in der Orthodoxen Kirche. Grundlegende Fragen einer Einführung in das Neue Testament, LIT Verlag, Berlin, 2011
 SCHNELLE, Udo, Einleitung in das Neue Testament, ed. II, Vandenhoech & Ruprecht, Göttingen, 2005
 DESILVA, D.A., An Introduction to the New Testament, InterVarsity Press, Illinois USA, 2004
 TOFANĂ, Stelian, Introducere în Studiul Noului Testament. Vol. I. Text și Canon. Istoria Epocii Noului Testament, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2000
 TOFANĂ, Stelian, Studiul Noului Testament, Curs pentru anul I de studiu, ediția a II-a revizuită și îmbunătățită, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005

*

BRECK, John, Puterea Cuvântului în Biserica dreptmăritoare, EIBMBOR, București, 1999,
 BRECK, John, Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii, Patmos, Cluj-Napoca, 2003
 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Biblia în Biserică. Studii de ermeneutică biblică și eseuri pe teme biblice, Ed. Bizantină, București 1997
 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Erminia Duhului. Texte fundamentale pentru o ermeneutică biblică ortodoxă, Ed. Bizantină, București, 2002
 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Bibliografia biblică ortodoxă românească din sec. al XX-lea, Ed. Bizantină, București, 2002 (format digital)
 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, „Ermineutica biblică ortodoxă”, în Ortodoxia LV (2004) 3-4, pp. 26-48
 KITTEL, Gerhard, FRIEDRICH, Gerhard, The Theological Dictionary of the New Testament, Eerdmans, Grand Rapids, 1964
 MIHOC, pr. prof. dr. Vasile, „Actualitatea exegezei biblice a Părinților Bisericii”, în Herausgegeben von James D. G. Dunn, Hans Klein, Ulrich Luz und Vasile Mihoc, Auslegung der Bibel (WUNT 130), Tübingen: Mohr Siebeck, 2000, pp. 3-28
 MURG, Adrian, „The Patristic Dimension of the Eastern Orthodox Approach to the Bible”, în Teologia (Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Facultatea de Teologie Ortodoxă) XVI (2012) nr. 4, pp. 117-136
 PREDA, Constantin, „Introducere în critica textuală a Noului Testament”, în Studii Teologice (2000), nr. 1-2, pp. 12-22
 TODORAN, Pr. Conf. Dr. Simion, Exegeza Sfintei Scripturi la Sfinții Părinți, vol. I, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000
 TODORAN, Pr. Conf. Dr. Simion, Studii biblice neotestamentare, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000
 TOFANĂ, Pr. Prof. Univ. Dr. Stelian – coordonator –, Pr. Drd. Silviu Ioan NEGRUȚIU, Pr. Drd. Dan Eliodor MOLDOVAN, Pr. Drd. Florin CODREA, Asit. Univ. Drd. Mirela MĂȚĂOANU, Cercetarea noutestamentară românească – Ghid bibliographic, Alma Mater, Cluj-Napoca, 2004
 Evanghelia după Marcu
 TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123,488-681; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129,766-852
 Sfântul TEOFILACT Arhiepiscopul Bulgariei, Tălcuirea Sfintei Evanghelii de la Marcu, Editura Σοφία, București, 2002

*

FRANCE, R. T., The Gospel of Mark (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 2002
 GNILKA, Joachim, Das Evangelium nach Markus (EKK), Benziger/Neukirchener, 2010
 LANE, William L., The Gospel of Mark (NICNT), Eerdmans, Grand Rapids, 1974
 STEIN, Robert H., Mark (BECNT), Baker Academic, Grand Rapids, 2008
 TOFANĂ, Stelian, Introducere în studiul Noului Testament, Evangheliile după Matei și Marcu, Documentul „Quelle”, Volumul II, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002

*

COMAN, pr. dr. Constantin, „Istorie și dezvoltare în Evanghelia după Marcu”, în S.T. LI (1999), nr. 3-4, pp. 14-23.
 NEGOIȚĂ, pr. prof. Atanasie, „S-a descoperit manuscrisul Evangheliei după Marcu?”, în S.T. XXVI (1974), nr. 3-4, pp. 172-175.
 TODORAN, Simion, „Evanghelia după Sf. Marcu. Introducere și comentariu”, în Credința Ortodoxă VII (2002), nr. 1, pp. 123-145
 TOFANĂ, pr. Stelian, „Mesianitatea lui Iisus și secretul mesianic, coordonată teologică a Evangheliei după Marcu”, Revista Teologică (2000), nr. 2, p. 33
 Evanghelia după Luca
 ORIGEN, PG 13,1799-1901; IOAN HRISOSTOM, PG 57-58; CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 72,475-850; EUSEBIU AL CEZAREII, PG 24,529-606; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123,683-1126; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129,853-1106
 Sfântul IOAN GURĂ DE AUR, „Cuvântul al V-lea în legătură cu parabola despre Lazăr și bogatul nemilostiv, traducere pr. Dumitru Fecioru”, în M.O. XXVIII (1977), NR. 4-6, PP. 422-429

Sfântul IOAN GURĂ DE AUR, „Cuvântul al VII-lea la parabola despre Lazăr și bogatul nemilostiv”, traducere pr. Dumitru Fecioru, în M.O. XXVIII (1977), nr. 7-9, pp. 562-570.

ZIGABEN, Eftimie, Tâlcuire la Evanghelia după Luca, Editura Σοφία, București, 2006

*

BOCK, Darrell L., Luke (BECNT), Baker Academic, Grand Rapids, 1994

BOVON, Francois, Das Evangelium nach Lukas (1,1-9,50) / (9,51-14,35) / (15,1-19,27) / (19,28-24,53) (EKK), Benziger/Neukirchener, 1989 / 1996 / 2001 / 2009

HENDRIKSEN, William, Comentariu la Noul Testament, Evanghelia după Matei, Editura Reformatio, Oradea, 2006

KARAVIDOPOULOS, Ioannis, Evanghelia după Marcu, Editura Bizantină, București, 2005

MARSHALL, I. Howard, The Gospel of Luke (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 1978

MOLDOVAN, Alexandru, Evanghelia copilăriei lui Iisus (Luca 1-2). Exegeză și teologie, Mega, Cluj-Napoca, 2011

MURG, pr. prof. dr. Adrian, Soteriologia scrierilor lucanice, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2011.

TOFANĂ, Stelian, Introducere în studiul Noului Testament, Evangheliile după Luca și Ioan, Problema Sinoptică, Volumul III, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002

*

ACHTEMEIER, P. J., „The Lukan Perspective on the Miracles of Jesus. A Preliminary Sketch”, JBL 94 (1975), pp. 547-562.

DINU, pr. prof. M., „Chipul Maicii Domnului în Evanghelia Sf. Luca”, în G.B. XVIII (1959), nr. 3-4, pp. 234-245

KLEIN, prof. dr. Hans, „Ce fel de oameni sunt discipolii lui Iisus? Consemnări la citirea textului Luca 9,1-50”, în A.B. VIII (1997), nr. 7-9, pp. 61-68

MARCU, pr. prof. dr. Grigorie, „Părți proprii Sfântului Luca în textul introductiv al Evangheliei a treia”, în M.A. XII (1967), nr. 1-3, pp. 8-42

MARCU, pr. prof. Grigorie, „Elemente de istorie antică profană în scrierile Sfântului Evanghelist Luca”, în O. XIII (1961), nr. 3, pp. 331-368

MELNICIUC-PUICA, pr. lect. dr. Ilie, „Imne creștine în Evanghelia după Luca”, Analele Științifice Iași (2004) pp. 73-88

MIHOC, pr. dr. Vasile, „Fiul lui Omului după Noul Testament”, în Studii Teologice XXV (1973), nr. 1-2, pp. 33-44

MURG, asist. Adrian, „Iisus Hristos Mântuitorul în Evanghelia după Luca”, în T. VII (2003), nr. 2, pp. 61-86

MURG, pr. lect. drd. Adrian, „Planul lui Dumnezeu în scrierile Sfântului Evanghelist Luca”, în T. IX (2005), nr. 2, pp. 99-124

MURG, pr. lect. drd. Adrian, „Confruntarea dintre Iisus Hristos și Satana în Sfânta Evanghelie după Luca”, în T. X (2006), nr. 2, pp. 125-150

NICOLAESCU, diac. prof. N. I., „Actualitatea parabolilor istorisite în Evanghelia după Sfântul Luca”, în S.T. IV (1952), nr. 5-6, pp. 273-292

ONISOR, pr. drd. Remus, „Istorie sfântă și teologie în Luca 1-2”, în M.A. XXXV (1990), nr. 4, p. 21

STAMATOIU, pr. conf. dr. Dionisie, „Valoarea istorică și documentară a scrierilor Sfântului Evanghelist Luca”, în M.O. LIII (2002), nr. 5-8, pp. 12-39

STANILOAE, pr. prof. D., „Maica Domnului în prologul Evangheliei de la Luca”, în O. XLII (1980), nr. 3, pp. 443-453

TOFANA, Stelian, „Euharistia în arătarea lui Hristos la Emaus (Luca 24, 13-35). Repere exegetice și teologice”, Ortodoxia LIII (ianuarie-iunie 2002), nr. 1-2, pp. 14-24

Evanghelia după Ioan

IOAN HRISOSTOM, PG 59; CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 73-74; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123, 1128-1348; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129, 1105-1502

Sfântul CHIRIL al Alexandriei, Comentariu la Evanghelia Sfântului Ioan, Scrieri, partea a patra, Editura I.B.M. al B.O.R., București, 2000

Sfântul IOAN GURĂ DE AUR, Comentar la Evanghelia de la Ioan, Editura Pelerinul Român, Oradea, 2003

Sfântul TEOFILACT Arhiepiscopul Bulgariei, Comentar la Evanghelia de la Ioan, Editura Pelerinul Român, Oradea, 1998

*

BARRETT, C. K., The Gospel According to St. John. An Introduction with Commentary and Notes on the Greek Text, The Westminster Press, Philadelphia, 1978

BROWN, Raymond E., The Gospel According to John (i-xii), Introduction, translation, and notes by Raymond E. Brown (The Anchor Bible), Doubleday & Company, New York, 1966.

BROWN, Raymond E., The Gospel According to John (xiii-xxi), Introduction, translation, and notes by Raymond E. Brown, The Anchor Bible, Doubleday & Company, New York, 1970.

HENDRIKSEN, William, John, Exposition of the Gospel According to John (NTC), Volume I, Baker Academic Libraries, Grand Rapids, Michigan, 2007

KEENER, C. S., The Gospel of John: A Commentary, 2 vol., Hendrickson, Peabody, 2003

KÖSTENBERGER, A. John (BECNT), Baker, Grand Rapids, 2004

MIHOC, Vasile, Sfânta Evanghelie de la Ioan, introducere și comentariu, Vol. I, Editura Teofania, Sibiu, 2003

NEGRUȚIU, Ioan-Silviu, Minunile săvârșite de Iisus Hristos – o perspectivă exegetică și sacramentală, Ed. University

Press, Târgu-Mureș, 2012
 SCHNACKENBURG, R., Das Johannesevangelium, Würzburg, 1971
 SCRIMA, André, Comentariu integral la Evanghelia după Ioan, Editura Humanitas, București, 2008
 TOFANĂ, Stelian, Simbolism și sacramentalitate în Evanghelia a IV-a, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003
 ZEVINI, G., Commentaire spirituel de L'Évangile de Jean, Vol. 1-2, Médiaspaul, Paris, 1995/1996

*

AGURIDES, prof. dr. Savas, „Petru și Ioan în Evanghelia a patra”, în M.B. XVII (1967), nr. 7-9, pp. 467-472
 BENEĂ, Olimpiu N., „Rugăciunea lui Iisus pentru lume” în contextul distincției dintre αἰτέω și ἐρωτάω (In 14-17)”, în Anuarul Uniunii Bibliștilor din România 8 (2014), pp. 67-87
 GHEORGHIU, Vasile, „Cuvântarea Domnului Iisus Hristos din Sinagoga din Capernaum (Ioan 6,22-59)”, în M.B. IX (1959), nr. 9-10, pp. 18-56
 GHEORGHIU, Vasile, „Prologul Evangheliei lui Ioan (1,1-18)”, în M.B. VII (1957), nr. 4-6, pp. 4-33
 MARCU, Grigorie, „Întâlnirea de la Cana Galileei”, în S.T. XIII (1961), nr. 1-2, pp. 32-40
 MIHOC, pr. dr. Vasile, „Samaritenii”, în Mitropolia Ardealului XXV (1980), nr. 7-9, pp. 625-632
 MIHOC, pr. dr. Vasile, „Lucrarea Duhului Sfânt în Biserică”, în Mitropolia Ardealului XXVII (1982), nr. 4-6, pp. 316-329
 PREDA, Constantin, „Învierea Domnului după Evanghelia Sfântului Ioan (Faptele care au avut loc la mormânt; Ioan 20,1-29, 30-31)”, în M.O. LIII (2002), nr. 5-8, pp. 40-66
 PREDA, Constantin, „Patimile și Moartea Mântuitorului după Evanghelia Sfântului Ioan (In.18,1-19,42)”, în M.O. LIV (2003), nr. 1-4, pp. 53-59
 TOFANĂ, Stelian, „Hristologie, sacramentalitate și mariologie în Evanghelia a IV-a cu specială privire la „episodul Cana” (In. 2, 1-11)”, în Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (1999), nr. 1-2, pp. 85-104.
 TOFANĂ, Stelian, „Iisus - Profet în mărturia contemporanilor Săi – O perspectivă teologică a Evangheliei a IV-a”, Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (2009) nr. 1, pp. 65-79
 TOFANĂ, Stelian, „Jesus appearance to the ten disciples and its theological dimension (John 20:19 -23) – An Orthodox exegetical perspective”, Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (2007) nr. 2, pp. 13-24
 TOFANĂ, Stelian, „Problema „Ucenicului iubit” între teze și antiteze. Soluții ale paternității Evangheliei a IV-a”, în Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (2002), nr. 2, pp. 19-34

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este menit a pregăti pe tinerii teologi pentru misiunea de preot, în care interpretarea Scripturii este latura principală a activității kerigmatice a Bisericii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Claritatea exprimării și coerența logică - Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale disciplinei - Capacitatea de a explica fundamentele ale disciplinei Studiului Noului Testament și de a face recurs la bibliografia esențială	Evaluare scrisă pe baza a două subiecte	70%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs		

	- Participare activă și implicare constantă la activitățile seminarele - Capacitatea de analiză și înțelegere a textelor discutate	• Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice • Implicare în dezbateri seminarele	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Tratarea a cel puțin un subiect de examen, indicarea unei minime bibliografii și răspunsul corect la o întrebare suplimentară			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

02.04.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. Univ. Dr. Neacșu Ovidiu Mihai



Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Neacșu Ovidiu Mihai



Data avizării în departament:

17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".