

## FIȘA DISCIPLINEI

### Patrologie și literatură post-patristică II

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Patrologie și literatură post-patristică II</b>			Codul disciplinei	<b>OLR8882</b>		
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	DS

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					4
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>47</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Introducere în studiul literaturii patristice</li><li>Biserica în epoca primară</li></ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Informații fundamentale despre istoria Bisericii în epoca primară.</li><li>Cunoașterea și capacitatea de a aplicare a principiilor de lectură și interpretare a unui text patristic.</li></ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența minim 50%, cu materiale didactice specifice indicate de profesor; Telefoanele mobile se țin închise pe toată durata cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Citirea textelor pe care le indică profesorul pentru orele de seminar.

#### 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant</li> <li>• Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice</li> <li>• Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații</li> <li>• Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății</li> <li>• Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural</li> <li>• Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</li> <li>• Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să introducă studentul în sfera cunoașterii vieții, operei și contribuției doctrinare a figurilor majore ale literaturii patristice din perioada post apostolică.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul să fie familiarizat cu textul patristic și cu normele elementare de lectură și interpretare a lui.</li> <li>• Studentul să înțeleagă atât aspectele filologice și istorice legate de opera patristică, cât și dezvoltarea în istorie (perspectiva diacronică) a teologiei Sfinților Părinți.</li> <li>• Studentul să-și însușească noțiunile teologice fundamentale ce se regăsesc în scrierile patristice.</li> <li>• Să înțeleagă contextul elaborării acestor scrieri.</li> <li>• Să conștientizeze consecințele ecleziologice și doctrinare ale operelor Sfinților Părinți și ale scriitorilor bisericești și a actualității lor pentru viața și misiunea Bisericii în lumea contemporană.</li> <li>• Să dezvolte capacități de realizare și conducere a unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b><i>Secolul așa-numit „de aur” al literaturii patristice (sec. IV):</i></b> reprezentanți, caracteristici ale teologiei și literaturii patristice din această perioadă	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<b><i>Sfântul Atanasie cel Mare:</i></b> viața, opera, încadrarea sa în școala alexandrină, contribuția sa teologică în lupta împotriva arianismului	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 prelegeri
<b><i>Părinții Capadocieni:</i></b> reprezentanți, caracteristici, contribuție teologică	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere

<b>Sfântul Vasile cel Mare:</b> viața, opera, teologia, contribuția sa teologică și importanța sa în politica ecleziastică	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 prelegeri
<b>Sfântul Grigorie Teologul:</b> viața, opera, teologia, contribuția sa teologică, cu referire specială la <i>Cele cinci cuvântări teologice</i>	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 prelegere
<b>Sfântul Grigorie de Nyssa:</b> viața, opera, teologia, contribuția sa teologică, teologia mistică	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 prelegeri
<b>Sf. Ioan Gură de Aur:</b> viața, opera, încadrarea sa în școala antiohiană, contribuția sa teologică	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 prelegeri
<b>Sf. Chiril al Alexandriei:</b> viața, opera, lupta împotriva nestorianismului, contribuția sa la hristologie	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 prelegeri

### Bibliografie

#### I. Bibliografia obligatorie:

- Pr. prof. dr. Ioan G. Coman, *Patrologie*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române (EIBMBOR), București, 1956; Sfânta Mănăstire Dervent, 1999
- Idem, *Patrologie*, vol. I, II, III, EIBMBOR, București, 1984, 1985, 1988
- Prof. dr. Stylianos Papadopoulos, *Patrologie*, vol. II/1 și 2, traducere de lect. dr. Adrian Marinescu, Editura Bizantină, București, 2009, 2013
- Arhid. prof. dr. Constantin Voicu, *Patrologie*, vol. 1-3, Editura Basilica, București, 2009-2010
- Remus Rus, *Dicționar enciclopedic de literatură creștină din primul mileniu*, Editura Lidia, București, 2003
- Claudio Moreschini, Enrico Norelli, *Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine*, vol. I, II/1, II/2, Editura Polirom, Iași, 2001, 2004, 2004
- Hans von Campenhausen, *Părinții greci ai Bisericii*, Editura Humanitas, București, 2005
- Idem, *Părinții latini ai Bisericii*, vol. I și II, Editura Humanitas, București, 2005
- Claudio Moreschini, *Istoria filosofiei patristice*, Editura Polirom, Iași, 2009.

#### II. Bibliografie opțională:

- Sfântul Atanasie cel Mare, Scrieri I și II, traducere, introducere și note de pr. prof. Dumitru Stăniloae, PSB 15 și 16, EIBMBOR, 1987, 1988
- Sfântul Chiril al Alexandriei, Scrieri I-IV, PSB 38-41, EIBMBOR, București, 1991, 1992, 1994, 2000
- Sfântul Chiril al Alexandriei, Zece cărți împotriva lui Iulian Apostatul, Editura Anastasia, 2000
- Sfântul Vasile cel Mare, Scrieri I-III, PSB 17, 18 și 12, EIBMBOR, București, 1986, 1989, 1988
- Sf. Grigorie de Nazianz, *Cuvântări teologice (Cinci cuvântări despre Dumnezeu)*, Ed. Herald, București, 2008.
- Sf. Grigorie de Nazianz, *Cele cinci cuvântări teologice*, Ed. Anastasia, București, 1993.
- Sfântul Grigorie de Nyssa, Scrieri I-II, PSB 29, 30, EIBMBOR, București, 1982, 1998

- Sfântul Ioan Gură de Aur, Omilii la facere (I), traducere, introducere, indici și note de Pr. D. Fecioru, EIBMBOR, 1987
- Sfântul Ioan Gură de Aur, Omilii la facere (II), traducere, introducere, indici și note de Pr. D. Fecioru, EIBMBOR, 1989
- Sfântul Ioan Gură de Aur, Omilii la Matei, traducere, introducere, indici și note de Pr. D
- Jaroslav Pelikan, *Tradiția creștină, o istorie a dezvoltării doctrinei*, vol. I, vol. II, vol. III, vol. IV, vol. V, Editura Polirom, Iași, 2004, 2005, 2006, 2006, 2008
- Jonathan Hill, *Istoria gândirii creștine*, Editura Casa Cărții, Oradea, 2007
- Ioan G. Coman, *Probleme de filosofie și literatură patristică*, EIMBOR, București, 1995
- Frances Young, Lewis Ayres, Andrew Louth, *The Cambridge History of Early Christian Literature*, Cambridge University Press, 2004
- Patrick J. Hamell, *Handbook of Patrology*, Alba House, New-York, 5th edition, 1991
- Johannes Quasten, *Patrology*, vol. I, II, III, IV, Christian Clasic Ave Maria Press, Notre Dame, IN, f.a.
- Joseph Tixeront, *A Handbook of Patrology*, translated by S.A. Raemers, Kessinger Publishing's Legacy Reprints, f.a.
- Otto Bardehewer, *Patrology*, translated by Thomas J. Shahan, Freiburg im Breisgau & St. Louis, Mo., 1908
- Nicolae Corneanu, *Patristica Mirabilia, pagini din literatura primelor veacuri creștine*, ediția a II-a revăzută, Editura Polirom, Iași, 2001
- John A. McGuckin, *Sf. Grigorie de Nazianz. O biografie intelectuală*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2013.
- Jean Bernardi, *Grigorie din Nazianz. Teologul și epoca sa*, Ed. Deisis, Sibiu, 2002.
- David M. Gwynn, *The Eusebians. The Polemic of Athanasius of Alexandria and the Construction of the „Arian Controversy”*, Oxford University Press, 2007.
- Timothy D. Barnes, *Athanasius and Constantius. Theology and Politics in the Constantinian Empire*, Harvard University Press, London, 2001.
- Khaled Anatolius, *Athanasius. The coherence of his thought*, Routledge, London and New York, 2005.
- John McGuckin, *St. Cyril of Alexandria. The Christological Controversy. Its History, Theology and Texts*, Brill, 1994.
- Norman Russell, *Cyril of Alexandria*, Routledge, London and New York, 2000.
- Hans van Loon, *The Dyophysite Christology of Cyril of Alexandria*, Brill, Leiden-Boston, 2009.
- Brian E. Daley, S.J., *Gregory of Nazianzus*, Routledge, 2006.
- Morwenna Ludlow, *Gregory of Nyssa, ancient and postmodern*, Oxford University Press, 2007.
- Anthony Meredith S.J., *Gregory of Nyssa*, Routledge, London and New York, 1999.
- Giulio Maspero, *Trinity and Man. Gregory of Nyssa's Ad Ablabium*, Brill, Leiden-Boston, 2007.
- Lucian Turcescu, *The concept of Divine Persons in St. Gregory of Nyssa's Works*, PhD Thesis, Toronto, 1999.
- Nicu Dumitrașcu, *Basil the Great: Faith, Mission and Diplomacy in the shaping of Christian Doctrine*, Routledge, Londond and New York, 2018.
- Philip Rousseau, *Basil of Caesarea*, University of California Press, 1998.
- J.N.D. Kelly, *Golden Mouth. The Story of John Chrysostom – Ascetic, Preacher, Bishop*, Cornell University Press, 1995.
- J.H.W.G. Liebeschuetz, *Ambrose and John Chrysostom. Clerics between Desert and Empire*, Oxford University Press, 2011.

<i>Seminarul va aprofunda temele de la curs, aplecându-ne asupra textelor Părinților discutați în acest semestru, încercând să abordăm în limba originală (greacă sau latină) pasaje importante.</i>	Proiectarea de texte în limba originală, citirea, analizarea și comentarea lor.	Seminarul ajută și la exersarea limbilor clasice (greacă și latină), pe care studenții le au în planul de învățământ.
Bibliografie		
Idem cu cea de la curs		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.</li> </ul>
--

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Capabilitatea situării în timp și spațiu a Părinților Apostolici	EXAMEN condiționat de: 1. prezența la curs în proporție de 50%; 2. predarea portofoliului de seminar.	75%
10.4 Curs	Cunoașterea vieții, operelor celor mai importante și a contribuției teologice specifice fiecărei lucrări.		
	Demonstrarea competențelor reale de actualizare a mesajului patristic în vederea transmiterii lui înspre contemporani.		
	Înțelegerea și însușirea problematicei tratate la curs și seminar.	Prezentarea unui portofoliu care va conține schițe ale problemelor dezbătute la seminar	25%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a integra într-un discurs interpretativ propriu temele teologice discutate.		
	Respectarea standardelor pentru lucrările cu		

	caracter științific, coerența în abordarea tematică, atingerea unui nivel al gândirii și al exprimării sintetice.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Să demonstreze capacitatea situării în timp și spațiu a principalilor Părinți ai Bisericii.</li> <li>Să cunoască viața, operele cele mai importante și contribuția teologică specifică fiecărui autor.</li> </ul>			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

Nu se aplică

Data completării:  
03.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:  
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".