

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1 INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR | UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA |
| 1.2 FACULTATEA | FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ |
| 1.3 DEPARTAMENTUL | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE |
| 1.4 DOMENIUL DE STUDII | TEOLOGIE |
| 1.5 CICLUL DE STUDII | MASTER |
| 1.6 PROGRAMUL DE STUDIU / CALIFICAREA | PASTORAȚIE ȘI VIAȚĂ LITURGICĂ |

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 DENUMIREA DISCIPLINEI | TRADIȚIE CANONICĂ ȘI SLUJIRE PASTORALĂ | | | | | | |
| 2.2 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS | PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU | | | | | | |
| 2.3 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR | PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU | | | | | | |
| 2.4 ANUL DE STUDIU | II | 2.5 SEMESTRUL | IV | 2.6. TIPUL DE EVALUARE | C | 2.7 REGIMUL DISCIPLINEI | Ob. |
| 2.8 CODUL DISCIPLINEI | OMR5004 | | 2.9 TIPUL DISCIPLINEI | DA | | | |

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ORE PE SEMESTRU AL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE)

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ | 2 | 3.2 DIN CARE: CURS | 2 | 3.3 SEMINAR | 1 |
| 3.4 TOTAL ORE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT | 42 | 3.5 DIN CARE: CURS | 28 | 3.6 SEMINAR | 14 |
| DISTRIBUȚIA FONDULUI DE TIMP: | | | | | ore |
| STUDIUL DUPĂ MANUAL, SUPTOR DE CURS, BIBLIOGRAFIE ȘI NOTIȚE | | | | | 30 |
| DOCUMENTARE SUPLIMENTARĂ ÎN BIBLIOTECĂ, PE PLATFORMELE ELECTRONICE DE SPECIALITATE ȘI PE TEREN | | | | | 25 |
| PREGĂTIRE SEMINARII/LABORATOARE, TEME, REFERATE, PORTOFOLII ȘI ESEURI | | | | | 10 |
| TUTORIAT | | | | | 4 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| EXAMINĂRI | 3 |
| ALTE ACTIVITĂȚI: ACTIVITĂȚI DE APROFUNDARE A TEMATICILOR CANONICE PRIN BAZA DE DATE A CENTRULUI DE STUDII NOMOCANONICE ȘI TEOLOGICE UBB: nomocanon.com și bibliocanonica.com | 1 |
| 3.7 TOTAL ORE STUDIU INDIVIDUAL | 58 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 |
| 3.9 Numărul de credite | 4 |

4. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 DE CURRICULUM | • |
| 4.2 DE COMPETENȚE | • |

5. CONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

| | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Deținerea un minim instrumentar terminologic și metodologic prin care să se faciliteze înțelegerea complexității vieții personale și colective. • Distingerea diferitelor nivele de realitate. • Deprinderea de a consulta, consilia și media în momentele de criză sau conflict. • Cunoașterea principalelor valori complementare din științele sociale abordate și teologie. • Înțelegerea centralității omului în viața eclesială și a parohiei în viața creștinului. • Valorizarea laicilor și a contribuției acestora la viața comunității de credință și a celei civice deopotrivă. • Reconsiderarea importanței coeziunii sociale în societăți post-tradiționale. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a gândi multidisciplinar. • Identificarea reducărilor de tip sociologic sau psihologic prin lectura teologică a realităților sociale și sufletești. • Deschiderea către dialogul dintre toate științele omului și teologie. |

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (REIEȘIND DIN GRILA COMPETENȚELOR ACUMULATE)

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI | • Dobândirea abilităților de corelare a datelor psihologice, sociologice și teologice. |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 OBIECTIVELE SPECIFICE | <ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea de a înțelege și rezolva problemele teoretice și practice ridicate de realitatea psihică, spiritual-duhovnicească, individuală și colectivă din mediul social și, în mod special, din parohie. |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Tradiția canonică și slujirea pastorală - Abordare generală | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 2. Tradiția canonică în dimensiunea statornică și dinamică | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 3. Obiceiul canonic | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 4. Sfintele canoane ca element statornic al Tradiției canonice | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 5. Dinamismul Tradiției canonice | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 6. Încadrarea canonică a slujirii pastorale | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 7. Raportul dintre Spovedanie și sfătuirea duhovnicească – evoluții și influențe în Răsărit și Apus | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 8. Viața familială și slujirea duhovnicului | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 9. Spovedania și sfătuirea pastorală a copiilor până la vârsta de 12 ani | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 10. Spovedania și sfătuirea pastorală a dolescenților și tinerilor | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 11. Spovedania și sfătuirea pastorală a soților pentru dobândirea stăpânirii de sine în viața de familie | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 12. Rolul spovedaniei și sfătuirii pastorale pentru evitarea înstrăinării în viața de familie și a divorțului | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 13. Rolul spovedaniei și sfătuirii pastorale a persoanelor divorțate și a celor recăsătorite | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 14. Concluzii și perspective privind încadrarea instituțională a consilierii pastorale în mediu familial și comunitar. | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • VLAICU P., <i>Împlinirea omului în viața de familie</i>, Ed Apostolia, Paris, 2021. • FAROS, F., S. KOFINAS, <i>Căsnicia, dificultăți și soluții</i>, Ed. Sofia, București, 2012. • TEȘU, I. C., <i>Familia creștină, școală a iubirii și a desăvârșirii</i>, Ed. Doxologia, Iași, 2011. • ANTONIE DE SUROJ, <i>Asceza și Căsătoria</i>, Doxologia, 2014. • TIMIADIS E., <i>Preot, parohie, înnoire</i>, București, Sofia, 2001 • LARCHET, J.-C., <i>Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți</i>, trad. Marinela BOJIN, Ed. Sofia, 2003 • ANDRE C., F. LELORD, <i>Cum să te iubești pe tine pentru a te înțelege mai bine cu ceilalți</i>, Editura Trei, București, 1999. | | |

- ANGHELESCU, C., *Bebelușul este o persoană*, Ed. Humanitas, 2002.
- CREȚU, T., *Psihologia vârstelor*, Editura Departamentului de Învățământ deschis la Distanță, Universitatea București, București, 2001.
- EVDOKIMOV, PAUL, *Taina iubirii. Sfințenia unirii conjugale în lumina tradiției ortodoxe*, București, 1994.
- GOTEA, M., *Rețeaua socială și conflictul marital, constrângeri și oportunități*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2014.
- LARCHET, J.-C., *Terapeutică bolilor spirituale*, trad. Marinela Bojin, Editura Sofia, București, 2001.
- MIHOC, C., *Taina Căsătoriei și familia creștină în învățăturile marilor Părinți ai Bisericii din secolul IV*, Ed. Teofania, Sibiu, 2002.
- MITROFAN, Vasile I., *Terapii de familie*, Ed. Sper, București, 2001.
- MUNTEANU, A., *Psihologia copilului și adolescentului*, Ed. Augusta, Timișoara, 1989.
- NICOPOULOS, P., *Exercițiu și sfințenie în căsătorie*, Ed. Armos, Atena, 1998.
- NUTA, A., *Psihologia relației de cuplu și a familiei*, Editura „CREDIS”, București, 2009.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Prezentarea metodei de lucru în cadrul cursurilor și a seminariilor, și a exigențelor pentru evaluarea semestrială și evaluarea continuă. | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 2. Comentarea din perspectivă canonică a textelor biblice care se află la temelia Tradiției canonice | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 3. Comentarea Sfintelor canoane care încadrează obiceiul canonic | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 4. Raportul dintre diferitele categorii ale Sfintelor canoane | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 5. Raportul dintre elementele legislației bizantine, a legislației vechi bisericești și legislația bisericească actuală. | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 6. Ascultarea canonică și valoarea ei pentru slujirea pastorală | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 7. Timpul liturgic și valoarea lui pentru raportarea la spovedanie și sfătuirea duhovnicească | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 8. Aspecte canonice privind spovedania clericilor | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 9. Înțelegerea rânduielilor bisericești privind spovedania copiilor și adolescenților | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 10. Aspecte canonice și pastorale privind spovedania tinerilor | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 11. Înțelegerea canoanelor care vorbesc despre cadrele în care este asumată înfrânarea în viața de familie | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 12. Înțelegerea rânduielilor canonice privind limitele intervenției duhovnicului în viața de familie | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 13. Înțelegerea rânduielilor bisericești privind a doua și a treia nuntă | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 14. Noile provocări privind Spovedania și slujirea pastorală | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| <p>Bibliografie obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VLAICU P., <i>Împlinirea omului în viața de familie</i>, Ed Apostolia, Paris, 2021. • FAROS, F., S. KOFINAS, <i>Căsnicia, dificultăți și soluții</i>, Ed. Sofia, București, 2012. • TEȘU, I. C., <i>Familia creștină, școală a iubirii și a desăvârșirii</i>, Ed. Doxologia, Iași, 2011. • ANTONIE DE SUROJ, <i>Asceza și Căsătoria</i>, Doxologia, 2014. | | |

- TIMIADIS E., *Preot, parohie, înnoire*, București, Sofia, 2001
- LARCHET, J.-C., *Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți*, trad. Marinela BOJIN, Ed. Sofia, 2003
- ANDRE C., F. LELORD, *Cum să te iubești pe tine pentru a te înțelege mai bine cu ceilalți*, Editura Trei, București, 1999.
- ANGHELESCU, C., *Bebelușul este o persoană*, Ed. Humanitas, 2002.
- CREȚU, T., *Psihologia vârstelor*, Editura Departamentului de Învățământ deschis la Distanță, Universitatea București, București, 2001.
- EVDOKIMOV, PAUL, *Taina iubirii. Sfințenia unirii conjugale în lumina tradiției ortodoxe*, București, 1994.
- GOTEA, M., *Rețeaua socială și conflictul marital, constrângeri și oportunități*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2014.
- LARCHET, J.-C., *Terapeutică bolilor spirituale*, trad. Marinela Bojin, Editura Sofia, București, 2001.
- MIHOC, C., *Taina Căsătoriei și familia creștină în învățăturile marilor Părinți ai Bisericii din secolul IV*, Ed. Teofania, Sibiu, 2002.
- MITROFAN, Vasile I., *Terapii de familie*, Ed. Sper, București, 2001.
- NICOPOULOS, P., *Exercițiu și sfințenie în căsătorie*, Ed. Armos, Atena, 1998.
- NUTA, A., *Psihologia relației de cuplu și a familiei*, Editura „CREDIS”, București, 2009.

8. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cursul urmărește abilitarea cursanților, teologi, asistenți sociali, sociologi și psihologi, în vederea înțelegerii complexității mediului social văzut din perspectiva implicării în viața comunitară, mai ales în parohie. Un accent deosebit este pus pe lecția psihologică și teologică a trecutului recent marcat de totalitarism.

9. EVALUARE

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Verificare continuă | Evaluare lucrări Classroom | 20% |
| | Examen | Examinare scrisă | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Calificativ | Verificare orală pe măsura participării la discuții | 10% |
| | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoștințe minime pentru nota 5: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbătute la orele de curs și seminar. | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe minime pentru nota 5: Tratarea suficientă a cel puțin două subiecte din cele trei | | | |

Data completării

20 APRILIE 2022

Semnătura titularului de curs

P. Pahnaș
.....

Semnătura titularului de seminar

P. Pahnaș
.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....