

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	<i>Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologie comparată între religia iudaică și cea creștină			2.2. Cod disciplină	OMR6010		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă, ioanchirila62@gmail.com						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă, ioanchirila62@gmail.com						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					72
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					144
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea iudaismului</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmatelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată în privința religiei iudaice.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile personalităților religioase din Vechiul Testament.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2. Prezentarea doctrinei iudaice în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3. Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4. Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința iudaică</p>
Competențe transversale	- CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unei aptitudini de dialog teologic interreligios.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice.- Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină.- realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase.- înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor.

	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea actualei configurații creștine; - identificarea unor posibile modele de dialog interreligios; - crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferențele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase. - dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Tana(ch)k, Noul Testament, Sfânta Scriptură creștină	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
2. Abordare comparată: relația dintre Tora și Sfânta Scriptură – elemente comune și distincții	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Hermeneutici și exegeze: paralelism sau complementaritate?	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Concepția despre Dumnezeu: Yahwe, Dumnezeu	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5. Elemente de anghelologie și rolul lor în revelare	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6. Spațiul sacru în cele două religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Timpul sacru în cele două religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Profetismul, arhieria și împăratul/regele	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Morala și mistica în cele două religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
10. Familia și unitatea creației	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Eshatologia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. Fundamentalism și secularizare	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Mesianismul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

14. Dialog și controversă	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8.2. Seminar		
1. Tana(ch)k, Noul Testament, Sfânta Scriptură creștină	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
2. Abordare comparată: relația dintre Tora și Sfânta Scriptură – elemente comune și distincții	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
3. Hermeneutici și exegeze: paralelism sau complementaritate?	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
4. Concepția despre Dumnezeu: Yahwe, Dumnezeu	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
5. Elemente de anghelologie și rolul lor în revelare	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
6. Spațiul sacru în cele două religii	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
7. Timpul sacru în cele două religii	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
8. Profetismul, arhieria și împăratul/regele	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
9. Morala și mistica în cele două religii	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
10. Familia și unitatea creației	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
11. Eshatologia	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
12. Fundamentalism și secularizare	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
13. Mesianismul	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
14. Dialog și controversă	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Culianu, Ioan Petru și Mircea Eliade, <i>Dictionar al religiilor</i>, Ed. Humanitas, București, 1993. 2. Delumeau, Jean, <i>Religiile lumii</i>, ed. Humanitas, București, 1996. 3. <i>Dicționar Biblic</i>, redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creștină”, Oradea. 4. Eliade, Mircea, <i>Istoria credințelor și a ideilor religioase</i>, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chișinău, 1992. 5. Hârlăoanu, Dr. Alfred, <i>Istoria universală a poporului evreu</i>, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992. 6. Lancastern, Brian, <i>Elemente de iudaism</i>, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995. 7. Marile Religii, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995. 8. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O. R., București, 1978. 9. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, <i>Istoria religiilor</i>, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982, p. 379. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%

		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	- <i>Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

05.04.2023

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament