

# FIȘA DISCIPLINEI

anul universitar 2023-2024

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<i>Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)</i>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Spiritualitatea creștină contemporană</b>	2.2. Cod disciplină	<b>OMR6011</b>				
2.3 Titularul activităților de curs	(IPS) Prof. Univ. Dr. Ioan (Andrei) Andreicuț						
2.4 Titularul activităților de seminar	(IPS) Prof. Univ. Dr. Ioan (Andrei) Andreicuț						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E.	2.8 Regimul disciplinei	DS

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					72
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					<b>144</b>

3.7 Total ore studiu individual	144
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	<b>200</b>
3.10 Numărul de credite	<b>8</b>

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</li></ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forța de a creiona și propune în spațiul public a unei viziuni creștine, dinamice și coerente despre Dumnezeu, lume și mecanismele societății contemporane cu referire la sistemele morale ale celorlalte religii contemporane;</li> <li>• Capacitatea de a lectura și a discerne din punct de vedere spiritual problemele cu care se confruntă societatea contemporană multiethnică și plurireligioasă și a oferi soluții viabile și de durată;</li> <li>• Competența de a identifica mecanismele de fortificare a dorinței oamenilor de a-și schimba în bine viața, de a adera la autenticele valori religioase comune, de a-și remodela itinerariul în funcție de principiile constructive ale spiritualității creștine;</li> <li>• Competența de a-i exersa pe credincioși în viața de comuniune, respect, toleranță și slujire socială;</li> <li>• Capacitatea de a identifica valorile spirituale și sociale inspirate de atitudinea ecumenică a Bisericii creștine.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unei identități religioase clare, tolerante și angajate în viața publică.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția spiritualităților diverselor religii contemporane, în comparație cu spiritualitatea creștină, și identificarea unor metode de abordare obiective.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea capacităților și a atitudinilor de investigare a realităților spirituale concrete ale lumii de astăzi pluriconfesionale și multireligioase și contactul cu științele formativ-educative: psihologia, pedagogia, sociologia;</li> <li>• Capacitatea de a dialoga coerent și generos cu științele umane complementare: antropologia teologică, sociologia și pedagogia religioasă.</li> <li>• Formarea unei atitudini epistemice deschise și curajoase în universul existenței duhovnicești.</li> <li>• Realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase.</li> <li>• Înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor.</li> <li>• Crearea pârgghiilor de dialog pentru a depăși diferențele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase; dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Cauzele desacralizării societății contemporane	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
2. Formele de manifestare ale secularismului contemporan	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore

3. Recuperarea spirituală autentică: Dumnezeu ca trăire mistică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
4. Spațiul ecclesial ca necesitate spirituală pentru omul consumist deabusolat	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
5. Sf. Munte Athos ca răspuns la desacralizarea societății secularizate	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
6. Spații de sfințenie monahală în România (I)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
7. Spații de sfințenie monahală în România (II)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
8. Sfânta Liturghie și puterea ei metanoetică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
9. Icoana ca imagine azimutică spre cer pentru omul deabusolat	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
10. Chipuri autentice de părinți ai spiritualității ortodoxe (I)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
11. Chipuri autentice de părinți ai spiritualității ortodoxe (II)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
12. Folclorul - mesajul unei spiritualități uitate	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
13. Ortodoxia în fața formelor pseudo-spirituale ale societății contemporane	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
14. Mesajul spiritual al Ortodoxiei către lumea desacralizată	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
8.2. Seminar		
1. Cauzele desacralizării societății contemporane	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore
2. Formele de manifestare ale secularismului contemporan	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore
3. Recuperarea spirituală autentică: Dumnezeu ca trăire mistică	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore

4. Spațiul eclezial ca necesitate spirituală pentru omul consumist deusolat	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore
5. Sf. Munte Athos ca răspuns la desacralizarea societății secularizate	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore
6. Spații de sfințenie monahală în România (I)	Analize lucrări de seminar	2 ore
7. Spații de sfințenie monahală în România (II)	Analize lucrări de seminar	2 ore
8. Sfânta Liturghie și puterea ei metanoetică	Analize lucrări de seminar	2 ore
9. Icoana ca imagine azimutică spre cer pentru omul deusolat	Dezbatere argumentativă	2 ore
10. Chipuri autentice de părinți ai spiritualității ortodoxe (I)	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore
11. Chipuri autentice de părinți ai spiritualității ortodoxe (II)	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore
12. Folclorul - mesajul unei spiritualități uitate	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore
13. Ortodoxia în fața formelor pseudo-spirituale ale societății contemporane	Dezbatere argumentativă	2 ore
14. Mesajul spiritual al Ortodoxiei către lumea desacralizată	Dezbatere argumentativă	2 ore

## BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Breck, J., *Sfânta Scriptură în Tradiție*, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003.
2. Bria, I., *Credința pe care o mărturisim*, EIBMBOR, București, 1987.
3. Bria, I., *Dicționar de teologie ortodoxă*, EIBMBOR, Ed. a II-a, București, 1994.
4. Bria, I., *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică*, Ed. România Creștină, București, 1999.
5. Calvin, J., *Învățătura religiei creștine* [Institutio Christianae Religionis], 2 vol., Ed. Cartea Creștină, Oradea, 2003.
6. Chițescu, N., I. Todoran, I. Petreună, *Teologia dogmatică și simbolică. Manual pentru Institutele Teologice*, 2 vol., EIBMBOR, București, 1958.
7. Clément, O., *Biserica Ortodoxă*, Ed. Teora, București, 2000.
8. Clément, Olivier, în *Trupul morții și al slavei. Scurtă introducere la o teopoetică a trupului*, trad. Eugenia Vlad, Ed. Christiana, București, 1996.
9. Dictionar Biblic, coordonator J.D. Douglas, Edit. Cartea Creștină, Oradea, 1995.
10. Dositei, *Mărturisirea Patriarhului Dositei (1672)*, trad. V. Loichiță în „Candela”, 1942-1943.
11. Eusebiu de Cezareea, *Istoria bisericească*, trad. pr. prof. T. Bodogae, Ed. Instit. Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1987.
12. Evdokimov, P., *Cunoașterea lui Dumnezeu*, Ed. Christiana, București, 1995.
13. Evdokimov, P., *Ortodoxia*, EIBMBOR, București, 1996.
14. Felmy, K.C., *Dogmatica experienței ecleziale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane*, introd. și trad. Pr. prof. dr. I. Ică, Deisis, Sibiu, 1999.
15. Găgiu, I., N.C. Buzescu, *Dogmatica. Manual pentru uzul Seminarilor Teologice*, EIBMBOR, București, 1958.
16. Hauscher, Irénée, *Paternitatea și îndrumarea duhovnicească în Răsăritul creștin*, trad. Mihai Vladimirescu, Ed. Deisis, Sibiu, 1999.
17. Lossky, V., *Introducere în teologia ortodoxă*, Ed. Enciclopedică, București, 1993.
18. Lossky, V., *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, Ed. Anastasia, București, 1993.
19. Luther, M., *Scrieri I*, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 2003.
20. Meyendorff, J., *Teologia bizantină*, EIBMBOR, București, 1996.
21. Popescu, pr. prod. dr. Dumitru, *Transfigurare și secularizare. Misiunea Bisericii într-o lume secularizată*, XLVI (1994), nr. 1-3, pp.35-42.
22. Sf. Ioan Damaschin, *Dogmatica*, trad. Pr. D. Fecioru, ed. a III-a, Ed. Scripta, București, 1993.
23. Stăniloae, D., *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, 3 vol., Ed. a III-a, EIBMBOR, București, 1996.
24. Stăniloae, Dumitru, *Spiritualitate și comuniune în Liturgia ortodoxă*, Ed. Mitropoliei Craiovei, Craiova, 1986.
25. Stăniloae, Dumitru, *Studii de Teologie Dogmatică Ortodoxă*, Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 1991.
26. Stăniloae, Dumitru, *Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos*, Ed. Centrului Mitropolitan Sibiu, Sibiu, 1991.
27. Stăniloae, Dumitru, *Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistica*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992.
28. Stăniloae, Dumitru, *Reflexii despre spiritualitatea poporului român*, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1992.
29. Stăniloae, Dumitru, *Trăirea lui Dumnezeu în Ortodoxie*, prefață de Pr. Ilie Moldovan, antologie, studiu introductiv și note de Sandu Frunză, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1993.
30. Stăniloae, Dumitru, *Ascetică și mistică creștină sau teologia vieții spirituale*, Ed. Cărții de știință, Cluj, 1993.
31. Stăniloae, Dumitru, *Iisus Hristos lumina lumii și îndumnezeitorul omului*, Ed. Anastasia, București, 1993.
32. Stăniloae, Dumitru, *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, Ed. Omniscop, Craiova, 1993.
33. Stăniloae, Dumitru, *Ortodoxie și românism*, Ed. Albatros, București, 1998.
- 34.
35. Todoran, I., I. Zăgrean, *Teologia Dogmatică. Manual pentru Seminarile Teologice*, București, 1991; ultima ediție – Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2004.
36. Yannaras, C., *Abeedar al credinței*, Ed. Bizantină, București, 1996.
37. Zizioulas, Ioannis, *Creația ca Euharistie*, trad. Caliope Papacioc, Edit. Bizantină, București, 1999.
38. Zizioulas, Ioannis, *Ființa eclezială*, trad. Aurel Nae, Edit. Bizantină, București, 1996.

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Exprimarea cursivă, coerentă, fluidă, elegantă, rafinată;	(O.) Examinare orală	20%
	Scrierea corectă, fără greșeli gramaticale, lizibilă;	(S.) Examinare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Inteligență în interpretarea textelor spirituale;	(P.) Practică: lectură texte; referate;	20%
	Virtuozitate și maiestruozitate în gândire, vehicularea cu lejeritate a termenilor tehnici;	Conversația, expunerea orală;	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea teoretică a jumătate din materialul predat și analizat la cursuri și seminarii asigură studentului nota de promovare.</li> <li>• Prezența la cursuri și seminarii 75% (50% pentru cei angajați cu carte de muncă).</li> </ul>			

Data completării

02.04.2023

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....