

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	<i>Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologie comparată între islam și creștinism			2.2. Cod disciplină	OMR 6012		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. Prof. Univ. Dr. Emil Jurcan						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. Prof. Univ. Dr. Emil Jurcan						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					41
• Tutoriat					3
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					158

3.7 Total ore studiu individual	158
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	200
3.10 Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmei și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religioși în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3. Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4. Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxă în mod apologetic dar și irenic în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința creștină</p>
Competențe transversale	- CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, în vederea creării unei conștiințe misionare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. - Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină. - realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase. - înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor. - înțelegerea actualei configurații creștine;

	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea unor posibile modele de dialog interreligios; - crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase. - dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Dumnezeu în mentalitatea islamică și creștină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
2. Coranul și Biblia. Privire comparativă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
3. Lumea spirituală (îngerii) și rolul lor în mesajul divin în cele două religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
4. Concepția despre om în islam și creștinism	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
5. Moschee și biserică într-o analiză comparativă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
6. Profetismul în cele două religii (islam și creștinism)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
7. Mistica islamică și cea creștină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
8. Ideea de familie și femeie în cele două religii (islam și creștinism)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
9. Eshatologia în islam și creștinism	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
10. Ideea de convertire în islam și misiunea creștină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
11. Mesianismul în islam și creștinism	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
12. Elemente de morală în cele două religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
13. Secularismul din perspectiva islamică și creștină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică

14. Dialogul islamo-creștin: singura formă de conviețuire religioasă.	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
8.2. Seminar		
1. Dumnezeu în mentalitatea islamică și creștină	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
2. Coranul și Biblia. Privire comparativă	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
3. Lumea spirituală (îngerii) și rolul lor în mesajul divin în cele două religii	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
4. Concepția despre om în islam și creștinism	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
5. Moschee și biserică într-o analiză comparativă	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
6. Profetismul în cele două religii (islam și creștinism)	Analize lucrări de seminar	2 ore fizice
7. Mistica islamică și cea creștină	Analize lucrări de seminar	2 ore fizice
8. Ideea de familie și femeie în cele două religii (islam și creștinism)	Analize lucrări de seminar	2 ore fizice
9. Eshatologia în islam și creștinism	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
10. Ideea de convertire în islam și misiunea creștină	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
11. Mesianismul în islam și creștinism	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
12. Elemente de morală în cele două religii	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
13. Secularismul din perspectiva islamică și creștină	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice
14. Dialogul islamo-creștin: singura formă de conviețuire religioasă.	Dezbatere argumentativă	2 ore fizice

9. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Joachim Wach, *Sociologia Religiei*, Edit. Polirom, Iași, 1997.
2. Anghelescu, Nadia, *Introducere în islam*, Ed. Enciclopedică, București, 1993.
3. Armstrong, Karen, *Islamul – o scurtă istorie*, trad. Claudiu Vereș, ED. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002.
4. *CORANUL* traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de Editura ETA, Cluj-Napoca, 1995.
5. *Coranul*, trad. dr. Silvestru Octavian Isopescu, tipărită la Cernăuți, 1912 și reeditată de Editura Eta, Cluj-Napoca, 1995.
6. Corbin, Henri, *Histoire de la Philosophie islamique*, Paris, 1964.
7. Culiuanu, Ioan Petru și Mircea Eliade, *Dictionar al religiilor*, Ed. Humanitas, București, 1993.
8. Delcambre, Anne-Marie, *Islamul*, trad. Beatrice Stanciu, Ed. Coresi, București, 1999.
9. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, ed. Humanitas, București, 1996.
10. *Dicționar Biblic*, redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creștină”, Oradea.
11. *Dicționar de civilizație musulmană*, col. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1995.
12. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și a ideilor religioase*, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chișinău, 1992.
13. Karam, Patrick, *Revenirea islamului în fostul imperiu rus*, Ed. Scripta, București, 1998.
14. *Marile Religii*, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995.
15. Meududî, *Introducere în islam*, Ed. Chrater, București 1991.
16. Rus, Remus, *Istoria Filosofiei Islamice*, Edit. Enciclopedică, București, 1994
17. Schuon, Fritjoff, *Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane*, Ed. Humanitas, București, 1994.
18. Soheib Bencheikh el Hocine, *Islamul*, în vol. „Marile religii”, coord. Philippe Gaudin, trad. Sandală Aronescu, Edit. Orizonturi - Edit. Lider, București, p. 122 – 216.
19. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O. R., București, 1978.
20. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, *Istoria religiilor*, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982, p. 379.

10 .Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

03.04.2023

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament