

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	<i>Istoria religiei. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Iudaismul și islamul în România			2.2. Cod disciplină	OMR6020		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă, ioanchirila62@gmail.com						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă, ioanchirila62@gmail.com						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					108
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religioși în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3. Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4. Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxă în mod apologetic dar și irenic în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința creștină</p>
Competențe transversale	- CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării aptitudinilor de dialog interreligios.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice.- Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină.- realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase.- înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor.- înțelegerea actualei configurații creștine;- identificarea unor posibile modele de dialog interreligios;

	<ul style="list-style-type: none"> - crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase. - dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Începuturile prezenței evreiești în spațiul carpato-danubiano-pontic	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
2. Situația evreilor în țările române până la apariția sionismului (sec. XIX)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Mentalitatea sionistă și dorința de reîntoarcere în patria davidică.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Personalități evreiești în cultura română.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5. Antisemitismul în România.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6. Relațiile de parteneriat și prietenie cu statul evreu după 1989.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Islamul ca religie. Expansiunea islamică spre Europa	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Prezența islamică în țările române în perioada medievală	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Dobrogea – modelul conviețuirii între creștini și musulmani	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
10. Personalități musulmane în cultura română	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Moschei istorice în România.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. Musulmanii în România după 1989	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Nevoia unui permanent dialog între creștini, iudei și musulmani	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

14. Previziuni ale unei conviețuiri pașnice între cele trei religii	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8.2. Seminar		
1. Începuturile prezenței evreiești în spațiul carpato-danubiano-pontic	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
2. Situația evreilor în țările române până la apariția sionismului (sec. XIX)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
3. Mentalitatea sionistă și dorința de reîntoarcere în patria davidică.	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
4. Personalități evreiești în cultura română.	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
5. Antisemitismul în România.	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
6. Relațiile de parteneriat și prietenie cu statul evreu după 1989.	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
7. Islamul ca religie. Expansiunea islamică spre Europa	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
8. Prezența islamică în țările române în perioada medievală	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
9. Dobrogea – modelul conviețuirii între creștini și musulmani	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
10. Personalități musulmane în cultura română	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
11. Moschei istorice în România.	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
12. Musulmanii în România după 1989	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
13. Nevoia unui permanent dialog între creștini, iudei și musulmani	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică
14. Previziuni ale unei conviețuiri pașnice între cele trei religii	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	1 oră fizică

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Angheliescu, Nadia, *Introducere în islam*, Ed. Enciclopedică, București, 1993.
2. Armstrong, Karen, *Islamul – o scurtă istorie*, trad. Claudiu Vereș, ED. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002.
3. *CORANUL* traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de Editura ETA, Cluj-Napoca, 1995.
4. *Coranul*, trad. dr. Silvestru Octavian Isopescu, tipărită la Cernăuți, 1912 și reeditată de Editura Eta, Cluj-Napoca, 1995.
5. Corbin, Henri, *Histoire de la Philosophie islamique*, Paris, 1964.
6. Culianu, Ioan Petru și Mircea Eliade, *Dictionar al religiilor*, Ed. Humanitas, București, 1993.
7. Delcambre, Anne-Marie, *Islamul*, trad. Beatrice Stanciu, Ed. Coresi, București, 1999.
8. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, ed. Humanitas, București, 1996.
9. *Dicționar Biblic*, redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creștină”, Oradea.
10. *Dicționar de civilizație musulmană*, col. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1995.
11. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și a ideilor religioase*, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chișinău, 1992.
12. Karam, Patrick, *Revenirea islamului în fostul imperiu rus*, Ed. Scripta, bucurești, 1998.
13. Marile Religii, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995.
14. Meududî, *Introducere în islam*, Ed. Chrater, București 1991.
15. Rus, Remus, *Istoria Filosofiei Islamice*, Edit. Enciclopedică, București, 1994
16. Schuon, Fritjoff, *Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane*, Ed. Humanitas, București, 1994.
17. Soheib Bencheikh el Hocine, *Islamul*, în vol. „Marile religii”, coord. Philippe Gaudin, trad. Sandală Aronescu, Edit. Orizonturi - Edit. Lider, București, p. 122 – 216.
18. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O. R., București, 1978.
19. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, *Istoria religiilor*, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982, p. 379.
20. Armstrong, Karen, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Editura Cartea Românească, București, 2001
21. Buber, Martin, *Eu și Tu*, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, ucurești, 1992.
22. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, Editura Humanitas, București, 1992
23. *Dicționar Biblic*, Societatea Misionară Română, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 1995.
24. Josy Eisenberg, *Iudaismul*, Editura Humanitas, București, 1995
25. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. I-II, Editura Științifică, București, 1991
26. Henrik Van Loon, *Istoria Bibliei*, Editura Milva, București, 1993
27. Hârlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.
28. Lancastern, Brian, *Elemente de iudaism*, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.
29. Mague, Jean, *Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism*, Editura Polimark, București, 1995
30. Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, *Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine*, Editura Humanitas, București, 2000
31. Scholem, Gershom, *Zur Kabbala und ihrer Symbolik*, Rhein Verlag, Zürich, 1960.
32. Unterman, Al., *Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions*, 1997.
33. Vasilescu, Emilian, *Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.)*, în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569
34. Wigoder, G., *Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme*, 1996.
35. Isidor Epstein, *Iudaismul*, Editura Hasefer, București, 2003.
36. Jaroslav Pelikan, *Tradiția creștină*, vol. I, Editura Polirom, Iași, 2004.
37. Carol Iancu, *Miturile fondatoare ale antisemitismului*, Editura Hasefer, București, 2005.
38. Mihai Valentin Vladimirescu, *O istorie a Bibliei ebraice*, Editura Polirom, Iași, 2006.
39. Marguerite Harl, Gilles Dorival, Olivier Munnich, *Septuaginta. De la iudaismul elenistic la creștinismul vechi*, Editura Herald, București, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

05.04.2023

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

20.01.2017

.....