

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2023 – 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Doctrină, hermeneutică și istorie bisericească

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE DREPTULUI CANONIC – TRADIȚIE ȘI CREATIVITATE CANONICĂ			2.2. Cod disciplină	OMR 7010		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. Conf. Dr. Patriciu-Dorin Vlaicu						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. Conf. Dr. Patriciu-Dorin Vlaicu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					133
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.8 Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. De competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi, Platforma Zoom și Classroom
5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi, Platforma Zoom și Classroom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea și fixarea terminologiei, conceptelor specifice privind Tradiția canonică</p> <p>C2. Cunoașterea fundamentelor biblice ale Tradiției canonice</p> <p>C3. Cunoașterea aspectului statornic și aspectului dinamic al Tradiției canonice</p> <p>C4. Înțelegerea raportului dintre Tradiție și creativitate canonică;</p> <p>C5. Aprofundarea cunoștințelor dobândite prin elaborarea și dezvoltarea unor analize și cercetări personale cu caracter științific.</p>
Competențe transversale	<p>CT 1. Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;</p> <p>CT 2. Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții;</p> <p>CT 3. Recunoașterea și respectul diversității de ordin social, cultural și religios;</p> <p>CT 4. Identificarea și rezolvarea de probleme, luarea deciziilor;</p> <p>CT 5. Aplicarea cunoștințelor generale în cadrul contextualizat;</p> <p>CT 6. Relaționare socială și comunicare interpersonală eficientă;</p> <p>CT 7. Promovarea autonomiei și responsabilității personale;</p> <p>CT 8. Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască rolul Tradiției canonice în viața Bisericii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să stăpânească noțiunile fundamentale ale disciplinei Să cunoască modul în care s-a structurat Tradiția canonică Să cunoască modul în care se manifestă creativitatea canonică Să înțeleagă raportul dintre Tradiție și creativitatea canonică

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. IMPORTANȚA ACTUALĂ A DREPTULUI CANONIC	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
2. ASPECTUL STATORNIC ȘI ASPECTUL DINAMIC AL TRADIȚIEI CANONICE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
3. FUNDAMENTELE BIBLICE ALE TRADIȚIEI CANONICE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
4. VECHIUL LEGĂMÂNT ȘI TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
5. NOUL LEGĂMÂNT ȘI TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
6. LOCUL TRADIȚIEI CANONICE ÎN CADRUL SFINTEI TRADIȚII	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
7. CREATIVITATEA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
8. EVOLUȚIA INSTITUȚIILOR CANONICE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
9 DREPTUL CANONIC ȘI TEOLOGIA SISTEMATICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
10. DREPTUL CANONIC ȘI MISIUNEA BISERICII	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
11. DREPTUL CANONIC ȘI VIAȚA LITURGICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
12. DREPTUL CANONIC ȘI DISCIPLINA BISERICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice

13. DREPTUL CANONIC ȘI RELAȚIILE INTERCONFESIONALE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
14. DREPTUL CANONIC ȘI RELAȚIILE DINTRE BISERICĂ ȘI STAT	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore fizice
BIBLIOGRAFIE <ul style="list-style-type: none"> • P. VLAICU, Canon și libertate, Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 2013. • Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere RĂZVAN PERȘA, Editura Basilica, 2018. • R. PERȘA, Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018. • L. STAN, , „Har și jurisdicție”, în Studii Teologice 1-2 (1970). • L. STAN, „Relațiile dintre Stat și Biserică”, în: Ortodoxia, 1952, 3-4. • Jaroslav PELIKAN, Tradiția creștină, o istorie a dezvoltării doctrinei. Nașterea tradiției universale (100-600) vol I, trad. Silvia Palade, Polirom, Iași, 2004. • J. MOISESCU, Ierarhia bisericească în epoca apostolică, București, 1955; • P. VINTILESCU, Spovedania și Duhovnicia, București, 1939 • A.Andreicut, Spovedanie și comuniune, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2011; • D. STĂNILOAE, „Înnoirea și sfințirea credincioșilor în Taina Mărturisirii, după învățătura Bisericii Ortodoxe”, în Ortodoxia 3 (1986), pp. 10-18. • I. ICĂ I. ICĂ jr., Împărtășirea continuă cu Sfintele Taine. Dosarul unei controverse – mărturiile Tradiției, Editura Deisis, Sibiu 2006. 		
8.2 Seminar		
1. SISTEMUL DE DREPT SI SISTEMUL DE DREPT CANONIC	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică
2. SFÂNTA TRADIȚIE ȘI TRADIȚIA CANONICĂ	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică
3. COMENTAREA PASAJELOR VECHI TESTAMENTARE CARE AU IMPACT ASUPRA DREPTULUI CANONIC	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică
4. COMENTAREA UNOR PASAJE NOU TESTAMENTARE CARE AU IMPACT ASUPRA DREPTULUI CANONIC	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică
5. VALOAREA CANONICĂ A SCRIERILOR SFINȚILOR PĂRINȚI	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică

6. ANALIZA FORMELOR DE MANIFESTARE A CREATIVITĂȚII CANONICE ÎN SECOLUL I-IV	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică
7. CREATIVITATEA CANONICĂ ÎN SECOLELE VI-X	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică
8. INFLUENȚELE SCOLASTICII LATINE ASUPRA DREPTULUI CANONIC	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică
9. FUNDAMENTELE CANONICE ALE LUCRĂRII MISIONARE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică
10. COERENȚE ȘI INCOERENȚE CANONICE ÎN EVOLUȚIA ORGANIZĂRII INSTANȚELOR DISCIPLINARE BISERICEȘTI	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică
11. DREPTUL CANONIC ȘI RELAȚIILE INTERORTODOXE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică
12. DREPTUL CANONIC ȘI DIALOGUL INTERCONFESIONAL	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică
13. DREPTUL CANONIC ȘI DREPTUL SECULAR	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică
14. DREPTUL CANONIC ȘI PROVOCĂRILE SOCIETALE ACTUALE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	O oră fizică

BIBLIOGRAFIE

- P. VLAICU, *Canon și libertate*, Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 2013.
- *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere* RĂZVAN PERȘA, Editura Basilica, 2018.
- R. PERȘA, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
- I. MOLDOVAN, *Sfintele canoane și raportul lor cu revelația divină*, O 2/1978.
- L. STAN, „Har și jurisdicție”, în *Studii Teologice* 1-2 (1970) 5-28
- M. DUPIN, *Regule de drept și de morală scoase din Sfânta Scriptură*, trad. de M. Pacu, Galați, 1923.
- COLOTELO M. „Importanța a Mărturisirilor ortodoxe pentru studiul dreptului bisericesc”, O 2/1959.
- SCHMEMANN, A., *Pentru viața lumii. Sacramentele și ortodoxia*, trad. de Aurel Jivi, EIBMO, București, 2001.
- CHIȚESCU N. „Aspecte ale eclesiologiei la Sf. Trei Ierarhi”, ST 7-8/1962.
- D. STĂNILĂE, „Mărturisirea păcatelor și pocăința în trecutul Bisericii”, în rev. *B. O. R.*, (1955), nr. 3-4, p. 218-219.
- D. STĂNILĂE, „Înnoirea și sfințirea credincioșilor în Taina Mărturisirii, după învățătura Bisericii Ortodoxe”, în *Ortodoxia* 3 (1986), pp. 10-18.
- I. ICA I. ICA jr., *Împărtășirea continuă cu Sfintele Taine. Dosarul unei controverse – mărturiile Tradiției*, Editura Deisis, Sibiu 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este menit a pregăti pe studenți pentru asumarea rânduiei bisericești în viața comunitară și înțelegerea importanței asumării principiilor de deontologie bisericească

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	EXAMEN SCRIS	VERIFICAREA ACUMULĂRII CUNOȘTINȚELOR	30%
		VERIFICAREA CONTINUĂ	20%
	EVALUAREA PARTICIPĂRII LA CURSURI	-	15%
10.5 Seminar/laborator	REZOLVAREA UNOR TEME INDICATE ÎN CLASSROOM ȘI PARTICIPAREA ACTIVĂ LA	-	15%

	SEMINARIILE		
	EVALUARE SCRISĂ		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe minime pentru nota 5: Tratarea suficientă a cel puțin două subiecte din cele trei • Obținerea a cel puțin 50% din punctajul dedicat seminariilor 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.04.2023




Data avizării în catedră

25.04.2023

Semnătura director de departament

Pr. prof. dr. Ștefan Iloaie

