

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2023 – 2024**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.3. Departamentul	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie (Ortodoxă)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii	<i>Istoria Religiilor. Geopolitica Religiilor Monoteiste Artă Sacră – Crearea, Conservarea și restaurarea bunurilor culturale Bioetică – Morală, etică și deontologie Consiliere pastorală și asistență pisho-socială</i>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Etică și integritate academică</i>			2.2. Cod disciplină	<b>OMR8001</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Gabriel Noje						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Gabriel Noje						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Ap</b> – aprofundare)	<b>DS</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
• Tutoriat					3
• Examinări					3
• Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					<b>95</b>

3.7 Total ore studiu individual	95
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	<b>150</b>
3.10 Numărul de credite	<b>4</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i> <i>Frecvențarea cursului în proporție de 70 %.</i> <i>Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise sau aflate pe modul silențios</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop</i>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Să cunoască, să definească și să înțeleagă principiile etice care stau la baza cercetării științifice.</p> <p>C2. Să se familiarizeze cu principalele documente naționale și internaționale care reglementează normele de bună conduită în cercetare.</p> <p>C3. Să deprindă capacitatea de a argumenta importanța normelor de conduită în cercetare.</p> <p>C4. Să înțeleagă gravitatea actelor care constituie abateri de la normele de etică și integritate academică.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Să deprindă capacitatea de a integra în propria activitate de cercetare normele de etică și integritate academică.</p> <p>CT2. Să dovedească deschidere către dialogul cu alte științe.</p> <p>CT3. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor profesionale prin asumarea de roluri în echipă multidisciplinară de muncă.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește familiarizarea masteranzilor cu principalele reguli de etică și integritate academică, pe care să le internalizeze în activitatea lor de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Să cunoască legislația națională și internațională privind etica cercetării.</li><li>- Să explice importanța respectării normelor de bună conduită în cercetare.</li><li>- Să dobândească capacitatea de a identifica și judeca situațiile prin care se încalcă normele de etică și integritate academică, pe baza unor spețe studiate la seminar.</li></ul>

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

<b>1. Introducere. Prezentarea cursului, a bibliografiei obligatorii, aspecte privind desfășurarea cursului și seminarului, cerințe privind examinarea finală</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>2. Concepte și distincții fundamentale: moral, imoral, moralitate, legalitate, religie, normativ și prescriptiv</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>3. Etică și integritate în mediul universitar</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>4. Coduri internaționale privind etica cercetării</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>5. Coduri naționale privind etica cercetării. Legea Educației și Legea 204/2004</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>6. Coduri naționale privind etica cercetării. Legea dreptului de autor</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>7. Codul de etică al UBB</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>8. Comisiile de etică</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>9. Plagiatul și alte forme de lipsă de onestitate academică</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>10. Identificarea plagiatului</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>11. Consecințe și sancțiuni ale plagiatului</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>12. Efecte sociale ale lipsei de integritate academică</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>13. Importanța cunoașterii metodologiei cercetării</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 ore fizică</b>
<b>14. Specificul cercetării teologice</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 ore fizică</b>
<b>8.2. Seminar</b>		

<b>1. Introducere. Prezentarea cursului, a bibliografiei obligatorii, aspecte privind desfășurarea cursului și seminarului, cerințe privind examinarea finală</b>	Dialog, dezbateri argumentativă	<b>2 ore fizice</b>
<b>2. Concepte și distincții fundamentale: moral, imoral, moralitate, legalitate, religie, normativ și prescriptiv</b>	Dialog. dezbateri argumentativă	<b>2 ore fizice</b>
<b>3. Etică și integritate în mediul universitar.</b>	Dialog, dezbateri argumentativă	<b>2 ore fizice</b>
<b>4. Coduri Internaționale privind etica cercetării</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>2 ore fizice</b>
<b>5. Coduri naționale privind etica cercetării. Legea Educației și Legea 204/2004</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>2 ore fizice</b>
<b>6. Coduri naționale privind etica cercetării. Legea dreptului de autor</b>	Analize lucrări de seminar	<b>2 ore fizice</b>
<b>7. Codul de etică al UBB.</b>	Analize lucrări de seminar	<b>2 ore fizice</b>
<b>8. Comisiile de etică</b>	Analize lucrări de seminar	<b>2 ore fizice</b>
<b>9. Plagiatul și alte forme de lipsă de onestitate academică</b>	Dezbateri argumentativă	<b>2 ore fizice</b>
<b>10. Identificarea plagiatului</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>2 ore fizice</b>
<b>11. Consecințe și sancțiuni ale plagiatului</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>2 ore fizice</b>
<b>12. Efecte sociale ale lipsei de integritate academică</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>2 ore fizice</b>
<b>13. Importanța cunoașterii metodologiei cercetării</b>	Dialog	<b>2 ore fizice</b>
<b>14. Specificul cercetării teologice</b>	Dialog	<b>2 ore fizice</b>

#### **BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:**

- Benga, Daniel, *Metodologia, studiului și cercetării științifice*, Editura Sophia, București, 2003;
- Boc, Oana, *Scrierea academică în domeniul științelor umaniste. Tehnici și norme*, Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2022.
- Câmpan, Diana, *Introducere în cercetarea științifică: Litere și Teologie*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2009;
- Ioan, Betrice Gabriela (coord.), *Etică și integritate academică. Ghid de bune practici*, Editura „Gr. T. Popa”, Iași, 2018.
- Papadima, Liviu, *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, București, 2018.
- Socaciu, Emanuel et alii, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, București, 2018.
- Șercan, Emilia, *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității din București, București, 2017.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul urmărește familiarizarea masteranzilor cu principalele principii de etică și integritate academică, în vederea internalizării acestor norme de conduită academică în plan personal, având totodată posibilitatea de a le aplica mai departe la locul de muncă și în relația cu ceilalți actori sociali.

**11. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare orală pe baza extragerii unui subiect și a analizei unei spețe</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări de seminar</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.04.2023

Lect. univ. dr. Gabriel Noje

Lect. univ. dr. Gabriel Noje

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

15.04.2023

.....