

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	CONSILIERE PASTORALĂ ȘI ASISTENȚĂ PSIHO-SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Interdisciplinaritate: dialogul știință-religie/teologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă, ioanchirila62@gmail.com						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă, ioanchirila62@gmail.com						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor fundamentale de dogmatică ortodoxă, în special: noțiunea de revelație, creație, credință, cunoaștere, rațiuni divine, antropologie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența minim 75%
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența minim 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze o bună cunoaștere a terminologiei și a conceptelor specifice dialogului dintre știință și religie. • Să demonstreze competențe reale de înțelegere a metodologiei, a flexibilității și a limitărilor dialogului știință-religie în vederea transmiterii lui înspre contemporani. • Să dispună de aptitudini dialogic irenice. • Să demonstreze capacități reale de orientare în literatura teologică și științifică în care există deschideri spre dialogul interdisciplinar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze capacitatea de conexare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului cu ansamblul cunoștințelor deținute. • Să demonstreze capacitatea de a iniția și întreține un dialog interdisciplinar orientat înspre identificarea elementelor care pot conduce la realizarea unității.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • introducerea studentului în sfera dialogului interdisciplinar, cu focus pe dialogul știință-religie/teologie. • cunoașterea potențialului și limitărilor dialogului interdisciplinar • dezvoltarea capacităților de realizare și conducere a unui dialog interdisciplinar.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să sprijine studentul în identificarea modalităților de inițiere și întreținere a unui dialog între știință-religie/teologie din perspectivă ortodoxă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale: teologia și știința ca discurs; experiment și experiență – ca depășire a caracterului imanent; limitare și libertate.	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
Despre interdisciplinaritate ca și cale de realizare a unității; interdisciplinaritatea din perspectiva căilor diverse de acces la adevăr; delimitarea ca marcare a identității și dialogul identităților ca și comunicare a adevărului.	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
Revelație și cunoaștere – despre metodologia dialogului dintre știință și religie	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 prelegeri
Dificultățile Revelației și limitele Rațiunii	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 prelegeri
Rațiunile divine ale creației și cunoașterea prin credință	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 prelegeri
Cosmos, cult și cultură	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere

Subiect, sine și suflet. Abordare biblică antropologică și exegeză ortodoxă.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
Toleranță și globalizare în dialogul dintre Știință și Religie în România	prelegere	2 prelegere
Entheosis – telosul întregii creații „ceruri noi și pământ nou” (2 Pt. 3,13; Mt. 19,28: „la înnoirea lumii”)	prelegere	2 prelegere
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BARBOUR, Ian G., <i>Când știința întâlnește religia. Adversare, străine sau partenerere</i>, Curtea Veche, Bucharest, 2006 2. CHIRILĂ, Pr. Ioan, <i>The Dia-Logos between Theology and Science. Meeting through the Word</i>, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2009 3. CHRYSOSTOMOS, Archbishop, <i>Studiile transdisciplinare și intelectualul ortodox. - Confruntarea științei și a studiilor contemporane în context tradiționalist</i>, Curtea Veche, Bucharest, 2009 4. IONESCU, Răzvan; Adrian LEMENI, <i>Dicționar de teologie ortodoxă și știință</i>, Curtea veche, București, 2008 5. KOVALEVSKI, Jean, <i>Taina originilor (The Mystery of Origins)</i>, Anastasia, Bucharest, 1996 6. NICOLESCU, Basarab, <i>Transdisciplinaritatea. Manifest</i>, Junimea, Iași, 2007 7. PANNENBERG, Wolfhart, <i>Theology and the Philosophy of Science</i>, Westminster Press, Philadelphia, 1976 8. PAREYSON, Luigi, <i>Ontologia libertății. Răul și suferința</i>, Pontica, Constanța, 2005 9. PIAGET, Jean, <i>Main trends in Interdisciplinary Research</i>, Harper&Row, 1973 10. STAUNE, Jean (coord.), <i>Science et quiete de sens</i>, Presses de la Renaissance, Paris, 2005 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
În cadrul orelor de seminar se discută subiectele prezentate/abordate în cadrul cursului. Bibliografia este aceeași cu cea de la seminar.	dezbatere	14 seminarii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor implicați în dialogul dintre știință și religie în România. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional, în care deschiderea spre dialog interdisciplinar este astăzi prioritară.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și aplicarea coerentă a instrumentarului de dialog interdisciplinar • Flexibilitate în abordarea unor subiecte de cercetare/dezbatere aflate la confluența teologiei cu oricare din ramurile științei. 	Examen oral	70%

	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de promovare a dialogului interdisciplinar în contemporaneitate. 		
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea activă în dezbateră subiectelor propuse la seminar • Capacitatea de prezentare coerentă și sistematică a unui subiect abordat din perspectiva dialogului știință-religie/teologie 	Lucrare de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea principiilor de realizare și conducere a unui dialog interdisciplinar. • Capacitatea de transmitere a cunoștințelor dobândite despre dialogul știință-religie/teologie. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Aprilie 2023

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....