

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Teologie Ortodoxă/ (Psihologie și științele educației)
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere pastorală și asistență psiho-socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dialogul psihologie - religie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Adrian Opre						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Adrian Opre						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după suportul de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					15
Pregătire seminarii, teme, referate, proiecte de cercetare și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: activități de cercetare					1
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu minim 40 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, markere
5.2 De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală cu minim 40 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, markere

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>1. Cunoaștere și înțelegere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoaște punctele de convergență și pe cele de divergență între știință și religie ▪ cunoaște principalele repere în dezvoltarea psihologiei religiei ca știință ▪ cunoaște modul în care se realizează cercetarea în domeniul psihologiei religiei ▪ diferențiază mecanismele specifice fiecărui proces psihic cercetat în domeniul psihologiei religiei <p><i>2. Explicare și interpretare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ explică deosebirile dintre cunoașterea empirică și cunoașterea sistematică ▪ diferențiază domeniile de aplicare practică a cunoștințelor din psihologia religiei ▪ interpretează comportamentul uman prin analiza proceselor psihice implicate în realizarea lui <p><i>3. Instrumental – aplicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ proiectează aplicarea unor metode de investigare în domeniul psihologiei religiei ▪ imaginează proiecte de cercetare/investigare a unor aspecte specifice domeniului <p><i>4. Atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ manifestă interes față de psihologia religiei ca știință ▪ promovează un sistem de valori bazat pe etica profesiei de psiholog
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de comunicare scrisă și orală ▪ Competențe de relaționare și lucru în echipă ▪ Competențe privind managementul resurselor materiale și de timp ▪ Competențe de utilizare a terminologiei științifice din domeniul psihologiei religiei ▪ Competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor și terminologiei din domeniul psihologiei religiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu modelele teoretice, investigative și etice din domeniul psihologiei religiei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza comparativă a abordărilor științifice și religioase • Identificarea elementelor de comunalitate și a divergențelor dintre perspectivele psihologice și cele religioase • Familiarizarea studenților cu principalele rezultate ale cercetărilor din domeniul psihologiei religiei cu privire la sănătate și psihopatologie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Relația dintre știință și religie- puncte de convergență și elemente de divergență (1)	prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea prin descoperire	
Psihologie și religie- analiză comparativă (1)	Expunerea, învățarea	

	prin descoperire, învățarea în echipă	
Psihologie și religie- analiză comparativă (2)	prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea prin descoperire	
Etapele de dezvoltare cognitiv- emotionala și evoluția spirituală a copiilor		
Credințele religioase; relația cu alte convingeri personale și impactul acestora asupra emoțiilor		
Religia și filosofia de viață; construirea de sens și semnificație		
Rolul religiei în psihoterapia tulburarilor emotionale	prelegerea interactivă, învățarea prin descoperire, problematizarea, învățarea prin cooperare	
Atitudinea față de moarte din perspectivă psihologică și religioasă	Conversația euristică, învățarea în perechi, expunerea, explicația, dezbateră	
Copingul religios: conceptualizare și beneficii	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	
Metodologia de cercetare în domeniul psihologiei religiei	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	
Etica cercetării în domeniul psihologiei religiei	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming,	

	învățarea prin descoperire	
Reprezentări ale divinității în diferite culturi	conversația, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	
Analiza multinivelara a experiențelor religioase	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	
Impactul societal al fenomenului religios	Conversația euristică, învățarea în perechi, expunerea, explicația, dezbateră	

Bibliografie

- Hood, R.W., Hill, P.C., Spilka, B., (2009) *The Psychology of Religion, An Empirical Approach Fourth Edition*, THE GUILFORD PRESS, New York
- Jonte-Pace, D., Parsons, W., (2001), *Religion and Psychology. Mapping the terrain*, Routledge, London and New York

!!! Notă: din lucrările menționate mai sus, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs și seminar

Bibliografie opțională:

- Dennett, D., (2006), *Breaking the Spell. Religion as a Natural Phenomenon*, Penguin Books, London
- Argyle, M., (2000), *Psychology and Religion. An Introduction*, Routledge, London
- Nelson, J., (2009), *Psychology, Religion, and Spirituality*, Springer Science + Business Media, New York

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Știință și religie- puncte de convergență și elemente de divergență- studii de caz	prelegerea interactivă, studiul de caz, învățarea dirijată	
Abordări teoretice in psihologiareligiei	învățarea prin descoperire, știu/vreau să știu/am învățat, gândiți/în perechi/comunicați, învățarea dirijată	
Studiul empiric al religiei și spiritualității	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming,	

	metoda cubului, învățarea dirijată	
Relația dintre religiozitate și sănătatea mentală: marturii empirice și studii de caz	Conversația euristică, lectura activă, învățarea în echipă, brainstorming, brainwriting, învățarea prin descoperire	
Imaginea divinității în copilărie, adolescență și viața adultă	știu/vreau să știu/am învățat, studiul de caz, metoda cubului, învățarea dirijată	
Rolul religiei în psihoterapia depresiei- aplicații practice	învățarea prin descoperire, studiul de caz, învățarea dirijată, conversația	
Rolul religiei în psihoterapia anxietății- aplicații practice	metoda mozaic brainstorming, brainwriting, studiul de caz, metoda cubului, învățarea dirijată, exemplificarea	
Cogniții legate de moarte din perspectivă psihologică și religioasă	prelegerea interactivă, învățarea în perechi, brainstorming, învățarea prin descoperire, învățarea dirijată	
Copingul religios – aplicații (teoria lui Pargament)	Conversația euristică, lectura activă, problematizarea, învățarea dirijată	
Specificul cercetării cantitative în domeniul psihologiei religiei	învățarea dirijată, exemplificarea, problematizarea, învățarea dirijată, învățarea în echipă	
Specificul cercetării calitative în domeniul psihologiei religiei	învățarea dirijată, exemplificarea, problematizarea, învățarea dirijată, învățarea în echipă	
Practicile religioase și funcția lor adaptivă în diferite culturi	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, brainwriting, învățarea prin descoperire, turul galeriei, metoda cubului, învățarea	

	dirijată	
Analiza multinivelara a experiențelor religioase- studii de caz	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, învățarea prin descoperire, studiul de caz, învățarea dirijată	
Abordarea religioasă în psihoterapie	prelegerea interactivă, brainwriting, învățarea prin descoperire, știu/vreau să știu/am învățat, învățarea dirijată	

Bibliografie obligatorie

- Hood, R.W., Hill, P.C., Spilka, B., (2009) *The Psychology of Religion, An Empirical Approach Fourth Edition*, THE GUILFORD PRESS, New York
- Jonte-Pace, D., Parsons, W., (2001), *Religion and Psychology. Mapping the terrain*, Routledge, London and New York

!!! Notă: din lucrările menționate mai sus, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs și seminar

Bibliografie opțională:

- Dennett, D., (2006), *Breaking the Spell. Religion as a Natural Phenomenon*, Penguin Books, London
- Argyle, M., (2000), *Psychology and Religion. An Introduction*, Routledge, London
- Nelson, J., (2009), *Psychology, Religion, and Spirituality*, Springer Science + Business Media, New York
- Masters, K., (2010), *The Role of Religion in Therapy: Time for Psychologists to Have a Little Faith?*, *Cognitive and Behavioral Practice*, vol 17, p.393-400
- Masters, K.S., Spielmans, G.I. (2007). *Prayer and health: review, meta-analysis and research agenda*, *Journal of Behavioral Medicine*, 30(4):329-338
- Seybold, K.S., Hill, P.C, (2001), *The role of Religion and Spirituality in Mental and Physical Health*, *Current Directions in Psychological Sciences* 10 (1):21-24
- R.E. Dew., R.E., Daniel, S.S., Goldston, D.B., McCall, W.V., Kuchibhatla, M., Schleifer, C., Triplett, M.F., Koenig, H.G., (2010), *A prospective study of religion/spirituality and depressive symptoms among adolescent psychiatric patients*, *Journal of Affective Disorders*, Volume 120, Issues 1–3, January 2010, Pages 149–157
- Shreve-Neiger, A.K., Edelstein, B.A. (2004). *Religion and anxiety: A critical review of the literature*, *Clinical Psychology Review* 24 (2004): 379–397

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei religiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei religiei și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Condițiile simultane, pentru promovarea examenului la dialogul <i>Psihologie Religiei</i> sunt:- Minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: proiect și examen)			

Data completării

04.04.2023

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....