

# FIȘA DISCIPLINEI

## ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Istoria religiilor</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Facțiuni religioase iudaice</b>	2.2. Cod disciplină					
2.3 Titularul activităților de curs	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă						
2.4 Titularul activităților de seminar	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					72
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</li></ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</li></ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religioși în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2 Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4 Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5 Prezentarea doctrinei creștine ortodoxă în mod apologetic dar și irenic în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6 Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința creștină</p>
Competențe transversale	- CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unei cunoașteri obiective <b>a alterității religioase, a celuilalt.</b>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice.</li> <li>- Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină.</li> <li>- realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase.</li> <li>- înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor.</li> <li>- înțelegerea actualei configurații creștine;</li> <li>- identificarea unor posibile modele de dialog interreligios;</li> <li>- crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferențele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase.</li> <li>- dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Iudei și Samarineni	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>

2. Frațiuni religioase în perioada lui Hristos	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
3. Confesiuni iudaice după anul 135 d Hr. Sepharzii și Ashkenazii	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
4. Grupări iudaice de tip sephard	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
5. Grupări hasidice (I)	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
6. Grupări hasidice (II)	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
7. Iudaismul Ortodox, Reformat și Conservator	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
8. Alte tipuri de iudaism contemporan (reconstrucționist, umanist, neolog, etc)	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
9. Hassidismul contemporan. Tradiții	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
10. Practici cultice in iudaismul contemporan	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
11. Sărbători iudaice	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
12. Cărțile de cult in practica religioasă iudaică	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
13. Sinagoga și organizarea ei	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
14. Convertirea la iudaism	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>8.2. Seminar</b>		
1. Iudei și Samarineni	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
2. Frațiuni religioase în perioada lui Hristos	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
3. Confesiuni iudaice după anul 135 d Hr. Sepharzii și Ashkenazii	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
4. Grupări iudaice de tip sephard	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
5. Grupări hasidice (I)	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
6. Grupări hasidice (II)	Analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
7. Iudaismul Ortodox, Reformat și Conservator	Analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>

8. Alte tipuri de iudaism contemporan (reconstrucționist, umanist, neolog, etc)	Analize lucrări de seminar	1 oră fizică
9. Hassidismul contemporan. Tradiții	Dezbateri argumentativă	1 oră fizică
10. Practici cultice în iudaismul contemporan	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
11. Sărbători iudaice	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
12. Cărțile de cult în practica religioasă iudaică	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
13. Sinagoga și organizarea ei	Dezbateri argumentativă	1 oră fizică
14. Convertirea la iudaism	Dezbateri argumentativă	1 oră fizică

## 9. Bibliografie

1. Armstrong, Karen, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Editura Cartea Românească, București, 2001
2. Buber, Martin, *Eu și Tu*, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, București, 1992.
3. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, Editura Humanitas, București, 1992
4. *Dicționar Biblic*, Societatea Misionară Română, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 1995.
5. Josy Eisenberg, *Iudaismul*, Editura Humanitas, București, 1995
6. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. I-II, Editura Științifică, București, 1991
7. Henrik Van Loon, *Istoria Bibliei*, Editura Milva, București, 1993
8. Hârlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.
9. Lancaster, Brian, *Elemente de iudaism*, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.
10. Mague, Jean, *Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism*, Editura Polimark, București, 1995
11. Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, *Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine*, Editura Humanitas, București, 2000
12. Scholem, Gershom, *Zur Kabbala und ihrer Symbolik*, Rhein Verlag, Zürich, 1960.
13. Unterman, Al., *Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions*, 1997.
14. Vasilescu, Emilian, *Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.)*, în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569
15. Wigoder, G., *Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme*, 1996.
16. Isidor Epstein, *Iudaismul*, Editura Hasefer, București, 2003.
17. Jaroslav Pelikan, *Tradiția creștină*, vol. I, Editura Polirom, Iași, 2004.
18. Carol Iancu, *Miturile fondatoare ale antisemitismului*, Editura Hasefer, București, 2005.
19. Mihai Valentin Vladimirescu, *O istorie a Bibliei ebraice*, Editura Polirom, Iași, 2006.
20. Marguerite Harl, Gilles Dorival, Olivier Munnich, *Septuaginta. De la iudaismul elenistic la creștinismul vechi*, Editura Herald, București, 2007.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
		-	-

11.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	- <i>Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
11.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.04.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament