

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2024 – 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Doctrină, hermeneutică și istorie bisericească

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Monahismul românesc. Izvoare și personalități			2.2. Cod disciplină	OMR 7002		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. lect. dr. Cosmin Cosmuța						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. lect. dr. Cosmin Cosmuța						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DS IN

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					72
• Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					144
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. De competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența minim 75%, cu materialele didactice specifice (Resurse bibliografice indicate) În cazul referatelor, plagiatul și fraudă conduc la anularea lucrărilor în cauză și implicit la necesitatea refacerii lor în vederea promovării
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei lucrări de seminar/laborator în conformitate cu cerințele și criteriile stabilite

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază cu care operează cercetarea istorică în general și cea a istoriei bisericești în special</p> <p>C2. Dezvoltarea unei atitudini științifice critice în evaluarea evenimentelor istorice</p> <p>C3. Aplicarea învățămintelor desprinse din evenimentele istorice la situația de astăzi, în scopul evitării greșelilor trecutului</p> <p>C4. Stimularea cercetărilor personale în vederea aprofundării diferitelor teme abordate</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare, definitorii pentru credința creștină.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă CT2. Să accepte implicarea în activități de cercetare care ar presupune finalizarea prin întocmirea de referate și articole de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să familiarizeze studenții cu principalele evenimente și personalități monahale din Istoria Bisericii Ortodoxe Române
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să surprindă corect specificul evoluției istorice a monahismului în Biserica Ortodoxă Română și în cadrul societății românești. Să înțeleagă contextul în care au apărut și s-au desfășurat/dezvoltat evenimentele/personalitățile monahale prezentate în curs. Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este monahismul și răspândirea lui în lumea creștină a primelor secole	Prelegere Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

2. Răspândirea monahismului în Țările Române. Generalități	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Monahismul isihast în Țara Românească	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Personalități isihaste din Țara Românească	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5. Monahismul în Dobrogea. Lăcașuri sihăstrești	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6. Personalități isihaste din Dobrogea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Monahismul în Moldova	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Personalități isihaste din Moldova	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Monahismul în Transilvania, Bihor și Maramureș	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
10. Personalități isihaste transilvănene, bihorene și maramureșene	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Monahismul în Banat	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. Isihăști bănățeni mai puțin cunoscuți	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Manuscrise și tipărituri din operele Sfinților Părinți și ale Scriitorilor bisericești	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
14. Influențe ale monahismului în arta și cultura bisericească	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8.2 Seminar		
1. Primele manifestări isihaste în spațiul bizantin	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
2. Creștinismul dobrogean în secolele IV-VI (I)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
3. Creștinismul dobrogean în secolele IV-VI (II)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
4. Sfântul Ioan Casian	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice

5. Sfântul Dionisie Exiguul (cel Mic)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
6. Organizare bisericească în Țara Românească, sec. al XIV-lea	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
7. Sfântul Nicodim de la Tismana	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
8. Sfântul Gheorghe de la Cernica și Căldărușani	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
9. Sfântul Ierarh Calinic de la Cernica	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
10. Organizare bisericească în Moldova, sec. XIV-XV	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
11. Cuviosul stareț Paisie de la Neamț	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
12. Cuvioasa Teodora de la Sihla	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
13. Urmări ale manifestării isihasmului în spațiul românesc (I)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
14. Urmări ale manifestării isihasmului în spațiul românesc (II)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice

9. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. -Bălan Ioanichie, *Pateric românesc*, ed. a II-a, Galați, 1998.
2. -Bălan Ioanichie, *Vetre de sihăstrie românească. Secolele IV-XX*, București, 1982.
3. -Bălan Ioanichie, *Convorbiri duhovnicești*, vol. I, Huși, 1984 și vol. II, Huși, 1988.
4. -Bărbulescu Mihai, Deletant Dennis, Hitchins Keith, Papacostea Șerban, Teodor Pompiliu, *Istoria Românilor*, București, 1998.
5. -Coman Ioan G., *Scriitori bisericești din epoca străromână*, București, 1979.
6. -XXX, *Culegere despre Rugăciunea lui Iisus*, Alba Iulia, 1993.
7. -Dima Dumitru, *Contribuția românească la cunoașterea isihasmului (secolul al XIV-lea)*, în „Studii Teologice”, XVII (1965), nr. 9-10, pp. 571-580.
8. -†Joantă Serafim, *Isihasmul – tradiție și cultură românească*, București, 1994.
9. -Madgearu Alexandru, *Rolul creștinismului în formarea poporului român*, București, 2001.
10. -Moraru Alexandru, *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică. Națiune. Cultură*, vol. III, tom I, București, 2006.
11. -Nica Antim, *Rugăciunea lui Iisus. Încercare critică asupra misticii isihaste*, în „Biserica Ortodoxă Română”, LVII (1939), nr. 7-8, pp. 551-568.
12. -Păcurariu Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, ed. a III-a, vol. I, Editura Trinitas, Iași, 2004, vol. II, Iași, 2006, vol. III, Iași, 2008.
13. -†Pop Irineu Bistrițeanul, *Monahismul – Chivotul Neamului românesc*, Craiova, 1995.
14. -Špidlík Tomáš, *Monahism și religiozitate populară în România, cu o convorbire inedită cu părintele Cleopa despre rugăciunea lui Iisus*, în română de Maria-Cornelia Oros, Sibiu, 1997.
15. -Špidlík Tomáš, *Spiritualitatea Răsăritului creștin I. Manual sistematic*, Sibiu, 1997.
16. -Špidlík Tomáš, *Spiritualitatea Răsăritului creștin II. Rugăciunea*, traducere de Ioan I. Ică jr., Sibiu, 1998.
17. -Stăniloae Dumitru, *Isihastii sau sihaștrii și rugăciunea lui Iisus în tradiția ortodoxiei românești*, în „Filocalia”, VIII, 1979, p. 556 u.
18. -XXX, *Sfinți români și apărători ai legii strămoșești*, București, 1987.
19. -Theodorescu Răzvan, *Bizanț, Balcani, Occident la începuturile culturii medievale românești (sec. X-XIV)*, București, 1974, pp.
20. -Zăvoianu Corneliu, *Rugăciunea lui Iisus în Imperiul Bizantin. Răspândirea ei în Peninsula Balcanică și în Țările Române*, în „Glasul Bisericii”, XI (1981), nr. 11-12, p. 1110 u.
21. -XXX, *Monahismul ortodox românesc. Istorie, Contribuții și Repertoriare*, vol. I, Editura Basilica, București, 2014.
22. -XXX, *Monahismul ortodox românesc. Istorie, Contribuții și Repertoriare*, vol. II, Editura Basilica, București, 2016.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor cursurilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au ținut seama de faptul că potențialii angajatori din domeniu au nevoie de absolvenți cu o bună pregătire practică și teoretică.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral. Accesul la examen este condiționat de prezentarea unui referat în cadrul seminarului. De asemenea, se va ține cont de frecventarea cursurilor, conform regulamentului facultății: a)-70 % studenții care nu fac parte din categoriile b) sau c). b)-50% studenții care sunt angajați cu contract de muncă c)-20% studenții preoți, călugări sau cu domiciliul în străinătate</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Prezentarea lucrării de seminar. Tema se stabilește de către cadrul didactic titular de seminar, de comun acord cu fiecare student. Participarea activă la analizarea lucrărilor prezentate pe parcursul semestrului</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminariale</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoaște principalele momente și personalități din Istoria Monahismului Românesc.			

Data completării

16.05.2024

Semnătura titularului de curs

Pr. lect. dr. Cosmin Cosmuța



Semnătura titularului de seminar

Pr. lect. dr. Cosmin Cosmuța



Data avizării în catedră

Semnătura director de departament
Pr. prof. univ. habil. Dr. Cristian Sonea

