

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2024 – 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	<i>Artă sacră</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia restaurării picturii pe lemn și documentație de restaurare II (C+S)			2.2. Cod disciplină	OLR3051		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. conf. dr. restaurator Marin Cotețiu						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. dr. Victoria Grădinar						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					84
3.7 Total ore studiu individual					84
3.8 Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					126
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă, videoproiector, laptop, instrumentar și materiale pentru restaurare.</i>
5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, videoproiector, laptop, instrumentar și materiale pentru restaurare.</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe și abilități practice care permit efectuarea de intervenții complexe de restaurare a picturii pe lemn.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Competențe necesare participării în echipe interdisciplinare la proiecte de restaurare având caracter științific.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și identificarea de către studenți a principalelor tipuri de degradări ale picturii pe lemn, precum și a operațiunilor de restaurare. La finalul cursului, în urma exersării aptitudinii studenților de a lua decizii corecte în perspectiva restaurării, aceștia vor putea stabili diagnosticul și tratamentul optim de restaurare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților practice necesare efectuării operațiunilor specifice restaurării picturii pe lemn. Dezvoltarea abilităților argumentative.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Dezinsecția panoului din lemn	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
2. Demontarea baghetelor ramelor, a traverselor icoanelor sau a altor elemente atașate, pentru remedierea unor degradări	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
3. Consolidarea panoului prin impregnare cu rășini sintetice	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
4. Consolidarea panoului prin reînclieirea planșelor	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
5. Consolidarea panoului la fisurile, fracturile și liniile de îmbinare ale planșelor, folosind elemente de legătură din lemn	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
6. Completarea lacunelor panoului cu lemn și confecționarea elementelor din lemn care lipsesc	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
7. Secționarea parțială a traverselor pentru introducerea lor în locașuri curbate	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice

8. Curățarea stropilor și a petelor de ceară	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
9. Curățarea depunerilor de impurități de pe suprafața stratului de culoare	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
10. Îndepărtarea stratului de vernis vechi alterat	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
11. Îndepărtarea straturilor de culori neautentice, a retușurilor necorespunzătoare și a repoleirilor care acoperă originalul	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
12. Îndepărtarea chiturilor vechi necorespunzătoare din lacune	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
13. Curățarea și degresarea lacunelor stratului de grund	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
14. Curățarea depunerilor de impurități de pe suprafața panoului cu lemn aparent	prelegere interactivă, prezentare de material didactic și/sau lucrare demonstrativă	2 ore fizice
8.2. Seminar		
1. Dezinsecția panoului din lemn	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică
2. Demontarea baghetelor ramelor, a traverselor icoanelor sau a altor elemente atașate, pentru remedierea unor degradări	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică
3. Consolidarea panoului prin impregnare cu rășini sintetice	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică
4. Consolidarea panoului prin reînclieirea planșelor	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică
5. Consolidarea panoului la fisurile, fracturile și liniile de îmbinare ale planșelor, folosind elemente de legătură din lemn	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică
6. Completarea lacunelor panoului cu lemn și confecționarea elementelor din lemn care lipsesc	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică
7. Secționarea parțială a traverselor pentru introducerea lor în locașuri curbate	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică
8. Curățarea stropilor și a petelor de ceară	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică

9. Curățarea depunerilor de impurități de pe suprafața stratului de culoare	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică
10. Îndepărtarea stratului de vernis vechi alterat	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică
11. Îndepărtarea straturilor de culori neautentice, a retușurilor necorespunzătoare și a repoleirilor care acoperă originalul	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică
12. Îndepărtarea chiturilor vechi necorespunzătoare din lacune	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică
13. Curățarea și degresarea lacunelor stratului de grund	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică
14. Curățarea depunerilor de impurități de pe suprafața panoului cu lemn aparent	dezbateri, analiză de caz și/sau lucrare aplicativă	1 oră fizică

9. Bibliografie generală

ANASTASIU, Anastase, coordonator științific, *Restaurarea. Știință și artă*, Muzeul de Artă al Republicii Socialiste România, București, 1976.

BARBU, Dorin, coordonator, *Magia restaurării. 40 de ani de restaurare științifică*, Ed. Muzeului Național Brukenthal, Sibiu, 2015.

BRANDI, Cesare, *Teoria restaurării*, Ed. Meridiane, București, 1996.

COTEȚIU, Marin, *Ipostaze ale restaurării icoanei „Arhanghelul Mihail”, atribuită preotului zugrav Luca din Iclod*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2019.

COTEȚIU, Marin, *Restaurarea iconostasului și a icoanelor bisericii de lemn „Buna Vestire” a Mănăstirii Cormaia*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2016.

DIONISIE DIN FURNA, *Erminia picturii bizantine*, Ed. Sophia, București, 2000.

ISTUDOR, Ioan, *Noțiuni de chimia picturii*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Ed. ACS, București, 2011.

IULIANA, monahia, *Truda iconarului*, Ed. Sophia, București, 2001.

LĂZĂRESCU, Liviu, *Pictura în ulei*, Ed. Sigma Plus, Deva, 1996.

MELNICIUC-PUICĂ, Nicoleta – *Materiale pentru realizarea, conservarea și restaurarea icoanelor și frescelor*, ETP Tehnopress, Iași, 2001.

MOLDOVEANU, Aurel, *Conservarea preventivă a bunurilor culturale*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010.

OPREA, Florea, *Biodeteriorarea operei de artă și a materialelor structurale*, Ed. OSIM, București, 2012.

OPREA, Florea, *Etiopatogenia operei de artă și a materialelor structurale*, Ed. OSIM, București, 2010.

OPREA, Florea, *Biologie pentru conservarea și restaurarea patrimoniului cultural*, Ed. Maiko, București, 2006.

SANDU, Ion, *Deteriorarea și degradarea bunurilor de patrimoniu cultural. Bunuri din materiale organice*, vol. II, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2008.

SÂNDULESCU-VERNA, Constantin, *Materialele și tehnica picturii*, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000.

THOMSON, Daniel V. jr., *Practica picturii în tempera*, Ed. Sophia, București, 2004.

VELIMIROVICI, Dacian, traducător, *Prelucrarea Lemnului – o pasiune pentru acasă*, Ed. Aquila'93, Oradea, 2007.

****Caietele restaurării*, Ed. ACS, București, 2012- 2021.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz și lucrările practice se efectuează conform principiilor restaurării științifice și metodologiei avizate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Tip de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen practic și/sau oral</i>	60%
	<i>Evaluare pe parcurs</i>	<i>Verificarea prezenței și a implicării în activitățile de curs semestriale</i>	10%
		<i>Verificarea calității lucrărilor practice realizate pe parcursul semestrului</i>	10%
		<i>Verificarea calității lucrărilor de documentație realizate pe parcursul semestrului</i>	10%
11.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare pe parcurs</i>	<i>Verificarea prezenței și a implicării în activitățile de seminar semestriale</i>	10%
11.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea principalelor tipuri de degradări ale picturii pe lemn și a elementelor de bază ale operațiilor de restaurare cuprinse în conținutul tematic al cursului.			

Data completării

16.05.2024

Semnătura titularului de curs



.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

