

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2024 – 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	<i>Istoria Religiilor. Geopolitica Religiilor Monoteiste Artă Sacră – Crearea, Conservarea și restaurarea bunurilor culturale Bioetică – Morală, etică și deontologie Consiliere pastorală și asistență pisho-socială</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Etică și integritate academică</i>			2.2. Cod disciplină	OMR8001		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Gabriel Noje						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Gabriel Noje						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Ap – aprofundare)	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
• Tutoriat					3
• Examinări					3
• Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					95

3.7 Total ore studiu individual	95
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i> <i>Frecvențarea cursului în proporție de 70 %.</i> <i>Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise sau aflate pe modul silențios</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Să cunoască, să definească și să înțeleagă principiile etice care stau la baza cercetării științifice.</p> <p>C2. Să se familiarizeze cu principalele documente naționale și internaționale care reglementează normele de bună conduită în cercetare.</p> <p>C3. Să deprindă capacitatea de a argumenta importanța normelor de conduită în cercetare.</p> <p>C4. Să înțeleagă gravitatea actelor care constituie abateri de la normele de etică și integritate academică.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Să deprindă capacitatea de a integra în propria activitate de cercetare normele de etică și integritate academică.</p> <p>CT2. Să dovedească deschidere către dialogul cu alte științe.</p> <p>CT3. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor profesionale prin asumarea de roluri în echipă multidisciplinară de muncă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește familiarizarea masteranzilor cu principalele reguli de etică și integritate academică, pe care să le internalizeze în activitatea lor de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Să cunoască legislația națională și internațională privind etica cercetării.- Să explice importanța respectării normelor de bună conduită în cercetare.- Să dobândească capacitatea de a identifica și judeca situațiile prin care se încalcă normele de etică și integritate academică, pe baza unor spețe studiate la seminar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

1. Introducere. Prezentarea cursului, a bibliografiei obligatorii, aspecte privind desfășurarea cursului și seminarului, cerințe privind examinarea finală	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
2. Concepte și distincții fundamentale: moral, imoral, moralitate, legalitate, religie, normativ și prescriptiv	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
3. Etică și integritate în mediul universitar	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
4. Coduri internaționale privind etica cercetării	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
5. Coduri naționale privind etica cercetării. Legea Educației și Legea 204/2004	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
6. Coduri naționale privind etica cercetării. Legea dreptului de autor	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
7. Codul de etică al UBB	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
8. Comisiile de etică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
9. Plagiatul și alte forme de lipsă de onestitate academică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
10. Identificarea plagiatului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
11. Consecințe și sancțiuni ale plagiatului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
12. Efecte sociale ale lipsei de integritate academică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
13. Importanța cunoașterii metodologiei cercetării	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 ore fizică
14. Specificul cercetării teologice	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 ore fizică
8.2. Seminar		

1. Introducere. Prezentarea cursului, a bibliografiei obligatorii, aspecte privind desfășurarea cursului și seminarului, cerințe privind examinarea finală	Dialog, dezbateri argumentativă	2 ore fizice
2. Concepte și distincții fundamentale: moral, imoral, moralitate, legalitate, religie, normativ și prescriptiv	Dialog. dezbateri argumentativă	2 ore fizice
3. Etică și integritate în mediul universitar.	Dialog, dezbateri argumentativă	2 ore fizice
4. Coduri Internaționale privind etica cercetării	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
5. Coduri naționale privind etica cercetării. Legea Educației și Legea 204/2004	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
6. Coduri naționale privind etica cercetării. Legea dreptului de autor	Analize lucrări de seminar	2 ore fizice
7. Codul de etică al UBB.	Analize lucrări de seminar	2 ore fizice
8. Comisiile de etică	Analize lucrări de seminar	2 ore fizice
9. Plagiatul și alte forme de lipsă de onestitate academică	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
10. Identificarea plagiatului	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
11. Consecințe și sancțiuni ale plagiatului	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
12. Efecte sociale ale lipsei de integritate academică	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
13. Importanța cunoașterii metodologiei cercetării	Dialog	2 ore fizice
14. Specificul cercetării teologice	Dialog	2 ore fizice

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

- Benga, Daniel, *Metodologia, studiului și cercetării științifice*, Editura Sophia, București, 2003;
- Boc, Oana, *Scrierea academică în domeniul științelor umaniste. Tehnici și norme*, Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2022.
- Câmpan, Diana, *Introducere în cercetarea științifică: Litere și Teologie*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2009;
- Ioan, Betrice Gabriela (coord.), *Etică și integritate academică. Ghid de bune practici*, Editura „Gr. T. Popa”, Iași, 2018.
- Papadima, Liviu, *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, București, 2018.
- Socaciu, Emanuel et alii, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, București, 2018.
- Șercan, Emilia, *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității din București, București, 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește familiarizarea masteranzilor cu principalele principii de etică și integritate academică, în vederea internalizării acestor norme de conduită academică în plan personal, având totodată posibilitatea de a le aplica mai departe la locul de muncă și în relația cu ceilalți actori sociali.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare orală pe baza extragerii unui subiect și a analizei unei spețe</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări de seminar</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoștințe minime pentru nota 5: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbătute la orele de curs și seminar.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.04.2024

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

