

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2024 – 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Teologia ortodoxă pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Morala creștină II			2.2. Cod disciplină	OLR5558		
2.3. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Gabriel Noje						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Gabriel Noje						
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					
Total ore activități individuale					

3.7 Total ore studiu individual	60
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	73
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Noțiuni de Istoria Filosofiei
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio.</i> Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise sau pe modul silențios.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio.</i> Frecventarea seminarului în proporție de 70 %. Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise sau pe modul silențios.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Să cunoască terminologia de specialitate din domeniul moralei creștine și a eticii postmoderne; C2. Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor de teologie morală; C3. Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a argumentelor în explicarea și susținerea diferitelor învățături ale moralei creștine; C4. Să își formeze capacitatea de mărturisire a credinței având la bază fundamentele moralității creștine; C5. Să dobândească capacitatea de face judecați morale și spirituale în contextul unei societăți actuale tot mai complexe.
Competențe transversale	CT1. Să asume implicarea în proiecte de cercetare interdisciplinare care să conducă la găsirea de soluții pentru rezolvarea unor probleme morale care frământă societatea. CT2. Să dovedească deschiderea către dialogul cu alte domenii ce tratează diferite subiecte de morală personală și socială. CT3. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor profesionale prin asumarea de roluri în echipă multidisciplinară de muncă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște câteva aspecte fundamentale ale moralei creștine și vor fi capabili să ofere răspunsuri pertinente unor dileme și provocări actuale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să înțeleagă bazele revelate și specificitatea moralei creștine într-un context social complex și multicultural;• Să cunoască fundamentele moralei creștine pe baza izvoarelor biblice și ale tradiției creștine (scrieri patristice, imne liturgice, texte canonice etc.);• Să dezvolte abilități argumentative ale studenților în sensul obiectivelor precizate anterior;• Să valorifice principiile și valorile morale în scopul rezolvării unor probleme morale actuale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Modernitatea și provocările acesteia la adresa moralei creștine.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
2. Secularizarea, postsecularizarea și noile metamorfoze ale religiosului (bricolaj religios, New-Age, religiozitate difuză)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Globalizarea între economie și spiritualitate	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Ascensiunea individualismului și implicațiile sale morale	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5. Nihilismul și răsturnarea valorilor morale. Relativismul moral și consecințele sale	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6. Amurgul datoriei morale și glorificarea datoriei față de sine	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Cultura consumului și paradoxurile abundenței	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Criza familiei și noile forme de coabitare amoroasă. Exacerbarea erosului și tirania plăcerilor. Sensul creștin al erosului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Continentul digital și impactul lui asupra moralității	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
10. Probleme de bioetică: reproducerea medical asistată, avortul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Probleme de bioetică: sfârșitul vieții și problematica eutanasiei	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. Criza mediului înconjurător sau problematica ecologică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8.2. Seminar		
1. Epoca contemporană și provocările acesteia la adresa moralei creștine	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
2. Secularizarea, postsecularizarea și noile metamorfoze ale religiosului (bricolaj religios, New-Age, religiozitate difuză)	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
3. Globalizarea între economie și spiritualitate	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
4. Ascensiunea individualismului și implicațiile sale morale	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
5. Nihilismul și răsturnarea valorilor morale. Relativismul moral și consecințele sale	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
6. Amurgul datoriei morale și glorificarea datoriei față de sine	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică

7. Cultura consumului și paradoxurile abundenței	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
8. Criza familiei și noile forme de coabitare umană. Exacerbarea erosului și tirania plăcerilor. Sensul creștin al erosului	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
9. Continentul digital și impactul lui asupra moralității	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
10. Probleme de bioetică: reproducerea medical asistată, avortul	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
11. Probleme de bioetică: sfârșitul vieții și problematica eutanasiei	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
12. Criza mediului înconjurător sau problematica ecologică	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

- ANDREICUȚ, IPS Andrei, *Principii de morală creștină*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2012.
- BELU, Pr. Dumitru, „Sensul creștin al iubirii de sine”, în *Studii Teologice* 7-8 (1957), pp. 497-526.
- BELU, Pr. Dumitru, „Un aspect mai puțin luat în seamă al iubirii de semeni”, în *Studii Teologice* 5-6 (1958), pp. 341-365.
- BELU, Pr. Dumitru, *Despre iubire*, Basilica, București, 2016.
- BUCEVSCHI, Orest, „Datorille individului față de colectivitate după concepția creștină”, în *Studii Teologice* 5-6 (1949), pp. 381-390.
- BUCEVSCHI, Orest, „Învățătura creștină despre iubire și dreptate ca virtuți sociale”, *Studii Teologice* 9-10 (1953), pp. 579-589.
- ILOAIE, Pr. Ștefan, *Cultura vieții. Aspecte morale în bioetică*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2009.
- ILOAIE, Pr. Ștefan, *Relativizarea valorilor morale. Tendințele eticii postmoderne și morală creștină*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2009
- ILOAIE, Pr. Ștefan, *Responsabilitatea morală personală și comunitară. O perspectivă teologică*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2009.
- LIPOVETSKY, Gilles, *Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice*, traducere și prefață de Victor-Dinu Vlăduțescu, Babel, București, 1996
- LIPOVETSKY, Gilles, *Fericirea paradoxală. Eseu asupra societății de hiperconsum*, coll. Plural M, traducere de Mihai Ungurean, Polirom, Iași, 2007.
- MANTZARIDIS, Georgios, *Morală creștină. II. Omul și Dumnezeu. Omul și semenul. Poziționări și perspective existențiale și bioetice*, traducere de Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2006.
- MLADIN IPS Nicolae (coord.), *Teologia Morală Ortodoxă. Vol. II. Morală Specială*, ediția a doua, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2003.
- MLADIN, IPS Nicolae, *Poruncă și libertate. Prelegeri de Morală Ortodoxă*, col. Moralia 3, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2013.
- RITZER, George, *Globalizarea nimicului. Cultura consumului și paradoxurile abundenței*, traducere de Raluca Popescu, Humanitas, 2010.
- STĂNILOAE, Dumitru / COSTA DE BEAUREGARD, Marc Antoine, *Mica Dogmatică vorbită. Dialoguri la Cernica*, ediția a III-a, traducere de Maria Cornea Ică Jr., Editura Deisis, Sibiu, 2007.
- ZĂGREAN, Ioan, „Un model de prietenie în Vechiul Testament”, în *Mitropolia Ardealului* 4-6 (1965), pp. 288-305.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește să prezinte studenților caracteristicile modernității și postmodernității prin referire la câteva dintre cele mai evidente fenomene și trăsături ale acestora cu impact puternic asupra vieții morale și spirituale a omului contemporan. Expunerea va consta, pe de o parte, în descrierea aspectelor esențiale ale acestor fenomene și realități studiate, astfel încât studentul să obțină o înțelegere cât mai cuprinzătoare a lumii în care trăiește. Pe de altă parte, analiza temelor supuse atenției va fi dublată de o poziționare și argumentare teologică menită să ofere studentului posibilitatea de a purta un dialog critic și articulat cu societatea în care trăiește, în așa fel încât raportarea acestuia la realitățile contemporane să fie în conformitate cu etosul creștin răsăritean și cu valorile evanghelice.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare scrisă</i>	70%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice	20%
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Implicare în dezbateri seminariale</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea teoretică a jumătate din materialul predat și analizat la cursuri asigură studentului nota 5 (cinci).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.05.2024

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament
Pr. Prof. univ. dr. Cristian Sonea