

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2024 – 2025**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.3. Departamentul	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie (Ortodoxă)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Teologia ortodoxă pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b><i>Morala creștină II. Iubirea lui Dumnezeu, iubirea aproapelui și iubirea de sine</i></b>			2.2. Cod disciplină	<b>OLR0546</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Gabriel Noje						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Gabriel Noje						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DS</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
• Tutoriat					2
• Examinări					3
• Alte activități (exersări practice)					
Total ore activități individuale					

3.7 Total ore studiu individual	45
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	<b>73</b>
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Noțiuni de Istoria Filosofiei
--------------------	--

4.2. de competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70 %. Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise sau pe modul silențios.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicare și expunerea cu respectarea metodologiei citării).  Frecventarea seminarului în proporție de 70 %. Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise sau pe modul silențios.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Să cunoască terminologia de specialitate din domeniul moralei creștine; C2. Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor de teologie morală; C3. Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a argumentelor în explicarea și susținerea diferitelor învățături ale moralei creștine; C4. Să își formeze capacitatea de mărturisire a credinței având la bază fundamentele moralității creștine; C5. Să dobândească capacitatea de face judecați morale și spirituale în contextul unei societăți actuale tot mai complexe.
Competențe transversale	CT1. Să asume implicarea în proiecte de cercetare interdisciplinare care să conducă la găsirea de soluții pentru rezolvarea unor probleme morale care frământă societatea. CT2. Să dovedească deschiderea către dialogul cu alte domenii ce tratează diferite subiecte de morală personală și socială. CT3. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor profesionale prin asumarea de roluri în echipă multidisciplinară de muncă;

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte o înțelegere aprofundată și aplicată a conceptelor de iubire divină, iubire de aproapele și iubire de sine, așa cum sunt ele fundamentate în învățăturile morale creștine, și să formeze capacitatea de a integra aceste principii în viața personală și în deciziile etice cotidiene.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască modul în care iubirea lui Dumnezeu este fundamentul moralității creștine.</li> <li>Să examineze învățăturile biblice și patristice referitoare la iubirea aproapelei și aplicarea lor în viața cotidiană și în</li> </ul>

	<p>relațiile interpersonale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă importanța deprinderii virtuții iubirii pentru participarea la viața divină și buna relaționare cu semenii.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Sensurile noțiunii de iubire	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
2. Eros, Philia, Storge – expresii ale iubirii în antichitatea greacă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
3. Porunca iubirii lui Dumnezeu în Vechiul și în Noul Testament	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
4. Iubirea lui Dumnezeu – cale de cunoaștere și participare la viața divină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
5. Iubirea (agape) ca virtute creștină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
6. Iubirea față de semeni în antichitatea greco-romană, iudaism și creștinism	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
7. Iubirea dușmanului – o exigență imposibilă?	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
8. Prietenia – expresie a iubirii aproapelui, în lumina moralei creștine	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
9. Filantropia creștină sau despre iubirea întrupată în faptă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
10. Sensurile iubirii de sine	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
11. <i>Filautia</i> sau iubirea exagerată de sine după Sfântul Maxim Mărturisitorul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
12. Iubirea omului față de sfinții lui Dumnezeu	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
13. Iubire față de familie	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
14. Iubire față de comunitate	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere

<b>8.2. Seminar</b>		
<b>1. Sensurile noțiunii de iubire</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>2. Eros, Philia, Storge – expresii ale iubirii în antichitatea greacă</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>3. Porunca iubirii lui Dumnezeu în Vechiul și în Noul Testament</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>4. Iubirea lui Dumnezeu – cale de cunoaștere și participare la viața divină</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>5. Iubirea (agape) ca virtute creștină</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>6. Iubirea față de semenii în antichitatea greco-romană, iudaism și creștinism</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>7. Iubirea dușmanului – o exigență imposibilă?</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>8. Prietenia – expresie a iubirii aproapelui, în lumina moralei creștine</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>9. Filantropia creștină sau despre iubirea întrupată în faptă</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>10. Sensurile iubirii de sine</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>11. <i>Filautia</i> sau iubirea exagerată de sine după Sfântul Maxim Mărturisitorul</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>12. Iubirea omului față de sfinții lui Dumnezeu</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>13. Iubirea față de familie</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
<b>14. Iubirea față de comunitate</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>

## BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

- ANDREICUȚ, IPS Andrei, *Principii de morală creștină*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2012.
- BELU, Pr. Dumitru, „Sensul creștin al iubirii de sine”, în *Studii Teologice* 7-8 (1957), pp. 497-526.
- BELU, Pr. Dumitru, „Un aspect mai puțin luat în seamă al iubirii de semenii”, în *Studii Teologice* 5-6 (1958), pp. 341-365.
- BELU, Pr. Dumitru, *Despre iubire*, Basilica, București, 2016.
- BUCEVSCHI, Orest, „Datorile individului față de colectivitate după concepția creștină”, în *Studii Teologice* 5-6 (1949), pp. 381-390.
- BUCEVSCHI, Orest, „Învățătura creștină despre iubire și dreptate ca virtuți sociale”, *Studii Teologice* 9-10 (1953), pp. 579-589.
- ILOAIE, Pr. Ștefan, *Responsabilitatea morală personală și comunitară. O perspectivă teologică*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2009.
- MANTZARIDIS, Georgios, *Morală creștină. II. Omul și Dumnezeu. Omul și semenul. Poziționări și perspective existențiale și bioetice*, traducere de Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2006.
- MLADIN IPS Nicolae (coord.), *Teologia Morală Ortodoxă. Vol. II. Morală Specială*, ediția a doua, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2003.
- MLADIN, IPS Nicolae, *Poruncă și libertate. Prelegeri de Morală Ortodoxă*, col. Moralia 3, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2013.
- STĂNILOAE, Dumitru / COSTA DE BEAUREGARD, Marc Antoine, *Mica Dogmatică vorbită. Dialoguri la Cernica*, ediția a III-a, traducere de Maria Cornea Ică Jr., Editura Deisis, Sibiu, 2007.
- ZĂGREAN, Ioan, „Un model de prietenie în Vechiul Testament”, în *Mitropolia Ardealului* 4-6 (1965), pp. 288-305.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește să expună studenților învățătura Bisericii cu privire la maniera în care creștinul stabilește și trăiește raporturile sale cu Dumnezeu și cu semenii într-un anumit context social. Cunoașterea învățăturilor moralei creștine conduce la aprofundarea credinței studenților și la asumarea unei implicări active și responsabile în societate, în baza cultivării virtuții iubirii care devine o forță inspiratoare în vederea săvârșirii binelui moral și social.

### 11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală</i>	70%

		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminariale</i>	10 %
10.6 Standard minim de performanță: cunoștințe pentru nota 5: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbătute în cadrul cursului și a seminarului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.05.2024

*Gabriel Hoje*

*Gabriel Hoje*

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

*Dr. Andrei*