

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	<i>Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Islamul. Religie și cultură			2.2. Cod disciplină	OMR 6003		
2.3. Titularul activității de curs	Dr. Ivanovici Daniela Luminița						
2.4. Titularul activității de seminar	Dr. Ivanovici Daniela Luminița						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					72
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					144

3.7 Total ore studiu individual	144
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	200
3.10 Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. de competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religioși în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3. Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4. Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxă în mod apologetic dar și irenic în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința creștină</p>
Competențe transversale	- CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unei conștiințe misionare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. - Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină. - realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase. - înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor. - înțelegerea actualei configurații creștine; - identificarea unor posibile modele de dialog interreligios;

	<p>- crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase.</p> <p>- dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Societatea preislamică arabă din punct de vedere religios	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
2. Concepții doctrinare preislamice preluat în islam	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Mahomed – profetul islamului. Perioada de la Mekka	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Mahomed – profetul islamului. Perioada de la Medina.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5. Organizarea ummei în Medina. Analiza textelor din Coran	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6. Califii bine orientați. Abu Bakhr, Omar, Othman și Ali	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Prima schismă în islam (sunni și shia)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Sunismul. Elemente doctrinare și evoluție istorică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Shiismul. Elemente doctrinare și evoluție istorică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
10. Alte fracțiuni islamice. Școlile juridice musulmane	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Expansiunea islamului spre Asia, Africa și Europa	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. Elemente doctrinare islamice: concepția despre teognosia, antropologia, soteriologia.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Elemente de doctrină islamică: mesianismul, eshatologia, etc.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

14. Elemente de morală islamică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8.2. Seminar		
1. Societatea preislamică arabă din punct de vedere religios	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
2. Concepții doctrinare preislamice preluat în islam	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
3. Mahomed – profetul islamului. Perioada de la Mekka	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
4. Mahomed – profetul islamului. Perioada de la Medina. Răboa	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
6. Organizarea ummei în Medina. Analiza textelor din Coran	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
7. Califii bine orientați. Abu Bakhr, Omar, Othman și Ali	Analize lucrări de seminar	2 ore fizice
8. Prima schismă în islam (sunni și shia)	Analize lucrări de seminar	2 ore fizice
9. Sunismul. Elemente doctrinare și evoluție istorică	Analize lucrări de seminar	2 ore fizice
9. Shiismul. Elemente doctrinare și evoluție istorică	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
10. Alte fracțiuni islamice. Școlile juridice musulmane	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
11. Expansiunea islamului spre Asia, Africa și Europa	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
12. Elemente doctrinare islamice: concepția despre teognozia, antropologia, soteriologia.	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
13. Elemente de doctrină islamică: mesianismul, eshatologia, etc.	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
14. Elemente de morală islamică	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Anghelescu, Nadia, Introducere în islam, Ed. Enciclopedică, București, 1993.
2. Antes, Peter u. a., Der Islam. Religion-Ethik-Politik, Kohlhammer Verlag, Berlin - Köln – Stuttgart, 1991.
3. Arkoun, Muhammad, Hassan Askari, Les Musulmans, col. „Verse et controverses”, ED. Beauchesne, Paris, 1971.
4. Armstrong, Karen, Islamul – o scurtă istorie, trad. Claudiu Vereș, ED. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002.
5. Benjamin, David, Muhammad in der Bibel, SKD Bavaria Verlag, München, 1992.
6. Chebel, Malek, Dictionnaire des symboles musulmans. Rites, mystique, civilisation, Edit. Michel Albin, Parigi, 1995.
7. CORANUL traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de Editura ETA, Cluj-Napoca, 1995.
8. Corbin, Henri, Histoire de la Philosophie islamique, Paris, 1964.
9. Delcambre, Anne-Marie, Islamul, trad. Beatrice Stanciu, Ed. Coresi, București, 1999.
10. Dicționar de civilizație musulmană, col. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1995.
11. Karam, Patrick, Revenirea islamului în fostul imperiu rus, Ed. Scripta, București, 1998.
12. Meududî, Introducere în islam, Ed. Chrater, București 1991.
13. Rus, Remus, Istoria Filosofiei Islamice, Edit. Enciclopedică, București, 1994
14. Schuon, Fritjoff, Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane, Ed. Humanitas, București, 1994.
15. Karen Armstrong, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Editura Cartea Românească, București, 2001
16. Giovanni Filoramo, *Istoria religiilor. Iudaismul și creștinismul*, vol. I, II, Editura Poirom, Iași, 2008
17. Vasilescu, Emilian, Marile religii necreștine actuale, Islamismul, în ST, an. XXVI, 1974, nr. 1-2, p. 13-38

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%

10.6 Standard minim de performanță: Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.05.2023

Ironomia

Ironomia

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

Dr. Anghelina