

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Ortodoxă          |
| 1.3 Departamentul                     | Teologie Ortodoxa                        |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie Ortodoxă                        |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Nivel Master                             |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Mărturie creștină și filantropie         |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |   |                        |   |                         |     |
|--|--|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Mărturie creștină și filantropie</b>                              |               |   |                        |   |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Lector univ.dr. Mircea Oros,</b><br><b>mircea.oros@ubbcluj.ro</b> |               |   |                        |   |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Lector univ.dr. Mircea Oros</b>                                   |               |   |                        |   |                         |     |
| 2.4 Anul de studiu                     | II   | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | D.c |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                       |     |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3   | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42  | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp:  |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 16  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 16  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 14  |
| Tutoriat   |     |                    |    |                       | 8   |
| Examinări  |     |                    |    |                       | 8   |
| Alte activități: .....   |     |                    |    |                       | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 64  |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 100 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   | 7   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | • Sală de curs , videoproiector, documente video, suport Power Point   |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de seminar sau capela facultății, vase liturgice, veșminte bisericești, imagini cu lăcașuri de cult, etc. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Atitudinale :</b></li></ul> <p>Cunoașterea aprofundată a noțiunilor de specialitate din domeniul teologiei și, în mod special, din domeniul istoriei filantropiei Bisericii;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Folosirea noțiunilor și limbajului de specialitate;</li><li>- Capacitatea de a utiliza cunoștințe teoretice și practice dobândite în mod contextualizat;</li><li>- Capacitatea de a utiliza aparatul conceptual și metodologic, specific domeniului și direcției de cercetare în vederea rezolvării unor probleme teoretice și practice noi;</li><li>- Capacitatea de a aprecia, de a evalua și formula judecăți de valoare legate de aria de interes, în vederea identificării unor decizii adecvate și eficiente;</li><li>- Elaborarea și dezvoltarea performanțelor de cercetare, capabile să asigure calitatea de a executa proiecte de cercetare de reală valoare și impact imediat, prin folosirea unui spectru larg de metode calitative și cantitative.</li></ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dobândirea și exersarea spiritului creativ, inovativ, prin integrarea cunoștințelor dobândite în context actual;</li><li>• - Capacitatea de analiză, sinteză, reflecție și interpretare comparativă a informațiilor și conceptelor acumulate;</li><li>• - Capacitatea de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă, în vederea îndeplinirii misiunii sociale, în mod prompt și eficient;</li><li>• - Dobândirea unor calități administrative și practice concrete, capabile să ajute la asumarea unor funcții de conducere în plan științific și practic, în cadrul unor grupuri profesionale sau instituții sociale;</li><li>• - Competențe de management a cazurilor sociale, prin identificarea și analiza acestora;</li><li>• - Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite, în context social și în colaborare cu alte instituții de profil din structurile bisericești.</li></ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea instituțiilor și personalităților de seamă din Istoria Bisericii noastre, prezentate din perspective activității social-filantropice.  |
| 7.2. Obiectivele specifice             | Disciplina urmarește:<br>-Cunoașterea aprofundată a Istoriei filantropiei, a fundamentelor ei biblice și patristice, a instituțiilor social-filantropice din Imperiul bizantin, a preocupărilor sociale și filantropice pe care le-au avut slujitorii Bisericii noastre în decursul vremii.<br>-Aplicarea principiilor filantropice în viața comunitară a Bisericii. |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Metode de predare  | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Inceputurile și dezvoltarea conceptului de filantropie.               | -Prelegerea<br>-Expunerea<br>-Dezbaterea                       | 2 ore      |
| 2. Idei filozofice despre filantropie în perioada precreștină.           | -Prelegerea interactivă<br>-Dezbaterea<br>-Explicația          | 2 ore      |
| 3. Argumente scripturistice legate de filantropie în Vechiul Testament.  | -Prelegerea interactivă<br>-Dezbaterea<br>-Explicația          | 2 ore      |
| 4. Originea percepțelor filantropice în Învățătura nou-testamentară.     | -Prelegerea interactivă<br>-Dezbaterea<br>-Explicația          | 2 ore      |
| 5. Învățătura Mântuitorului Iisus Hristos -geneza filantropiei creștine. | -Problematizarea<br>-Dezbaterea<br>-Explicația                 | 2 ore      |
| 6. Opera filantropică a Părinților secolului al IV-lea.                  | -Dezbaterea<br>-Studiul de caz<br>-Problematizarea             | 2 ore      |
| 7. "Vasiliada" punct de plecare în opera de într-ajutorare a Bisericii.  | -Prelegerea interactivă<br>-Studiul de caz<br>-Problematizarea | 2 ore      |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| 8. Două concepte sine-quantum :”Milă voiesc iar nu jertfă....” Și ” Credința fără fapte moartă este”.   | -Prelegerea interactiva<br>-Studiul de caz<br>-Problematizarea       | 2 ore  |
| 9. Liturghia aproapelui în viața liturgică a Bisericii. Implicarea creștinilor în viața socială a bisericii.  | -Prelegerea interactiva<br>-Studiul de caz<br>-Problematizarea       | 4 ore  |
| 10. Rolul și importanța medicinei paleative în viața comunitară. Preotul de spital și responsabilitățile acestuia.  | -Prelegerea interactiva<br>-Studiul de caz<br>-Problematizarea       | 4 ore  |
| 11. Lumea contemporană și provocările Bioeticii.  | -Prelegerea interactiva<br>-Studiul de caz<br>-Problematizarea       | 4 ore. |
| Total   |  | 28 ore |
| <b>8.2. Seminar</b>   |  |        |
| 1.Seminarizarea temelor de la curs prin exemplificări practice, dezbateri, studii de caz în vederea aprofundării temelor abordate.  | Expunerea/Prelegerea interactiva/-Studiul de caz<br>-Problematizarea | 14 ore |
| <b><i>Bibliografie selectivă</i></b>  |  |        |
| <p>1. Ioan I.Ică jr., Germano-Marani, <i>Gândirea socială a Bisericii</i>, ed. Deisis, Sibiu, 2002;</p> <p>2. Pr. Ion Vicovan, <i>Dați-le voi să mănânce! Filantropia creștină-istorie și spiritualitate</i>, Ed. Trinitas, Iași, 2001;</p> <p>3. Antonie Plămădeală, <i>Biserica slujitoare în Sfânta Scriptură, în Sfânta Tradiție și în Teologia contemporană</i> (teză de doctorat),</p> <p>4. în ST nr. 5-6/1972;</p> <p>5. Antonie Plămădeală, <i>Idei sociale în opera Sf. Vasile cel Mare</i>, în vol.omagial „Sf. Vasile cel Mare-închinare la 1600 de ani de la săvârșirea sa”, în „Biblioteca Teologică”, EIBMBOR, Buc., 1982;</p> <p>6. Pr.dr. Gh. Soare, <i>Biserica și asistența socială</i>, Buc., 1948;</p> <p>7. Pr.prof.dr. Dumitru Abrudan, <i>Dimensiunea socială a împărăției lui Dumnezeu</i>, în ST, nr. 1-2/1981;</p> |  |        |

8. Pr. prof.dr. Petru Rezuș, *Rolul social și misionar al BOR*, în ST, nr. 7-8/1949

9. Pr. Mihai Vizitiu, *Filantropia divină și filantropia Bisericii după Noul Testament*, Ed. Trinitas, Iași, 2002.

10. Dr P. Chirilă, Pr. M.Valica, *Meditație la Medicina Biblică*, Ed Cristiana, București, 1992

11. Buta, Mircea, Gelu; Buta, Iulia, *Bioetica între mărturisire și secularizare*, Arhiepiscopia Clujului, Cluj-Napoca, 2004

## 9. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare  | metode de evaluare  | Pondere din nota finală   |
|----------------|---|---|---|
| Curs           | Răspunsuri la examene/colocvii                              | Examen scris  | 60%   |
|                | - Răspunsuri finale la lucrări de seminar pe teme studiate. | - referat pe baza tematicii parcurse, prin consultarea a cel puțin 3 surse Bibliografice. | 15%   |
| Seminar        | -Evaluare continuă- la nivelul activităților de seminar     | -studii de caz<br>-dezbateri<br>-problematizari   | -15% - prezentă seminar + implicare activă în activități de seminar |
|                | Lucrări de seminar/<br>proiecte practice                    |   | -10%  |

### 10.6 Standard minim de performanță

Cerințe minime pentru nota 5.

-Frecvența satisfăcătoare curs/seminar

-Participarea la seminar,

-Susținerea lucrării de seminar,

-Nivelul minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică

Cerințe pentru nota 10.

La cerințele minime se adaugă:

-Idei și interpretări originale,

-Capacitatea de analiză nuanțată, diferențiată a cursului

-Stăpânirea unor tehnici, metode de analiza, capacitatea de a face conexiuni între concepte sau discipline.

Data completării :

15.05.2024

Semnătura titularului de curs:

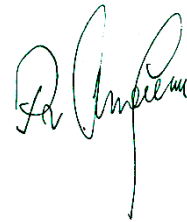
Lector univ.dr. Mircea Oros

Semnătura titular seminar :

Lector univ.dr. Mircea Oros

Data avizării în departament :

Semnătura directorului

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dr. Oros', is positioned below the text 'Semnătura directorului'.