

FIȘA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istoria religiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie comparată între religia iudaică și cea creștină			2.2. Cod disciplină			
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Pașca-Tușa Stelian						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Pașca-Tușa Stelian						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual			108		
3.8 Total ore din planul de învățământ			42		
3.9 Total ore pe semestru			150		
3.10 Numărul de credite			8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea iudaismului
-------------------------	--

	<p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată în privința religiei iudaice.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile personalităților religioase din Vechiul Testament.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2 Prezentarea doctrinei iudaice în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4 Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.6 Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința iudaică</p>
Competențe transversale	CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unor aptitudini și deprinderi pentru realizarea dialogului interreligios și pentru managementul conflictului religios.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. - Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină. - Realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase. - Înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor. - Înțelegerea actualei configurații creștine; - Identificarea unor posibile modele de dialog interreligios; - Crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase. - Dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Tana(ch)k, Noul Testament, Sfânta Scriptură creștină	Prelegere, Videoprojector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

2. Abordare comparată: relația dintre Tora și Sfânta Scriptură – elemente comune și distincții	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
3. Hermeneutici și exegeze: paralelism sau complementaritate?	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
4. Concepția despre Dumnezeu: Yahwe, Dumnezeu	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
5. Elemente de anghelologie și rolul lor în revelare	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
6. Spațiul sacru în cele două religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
7. Timpul sacru în cele două religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
8. Profetismul, arhieria și împăratul/regele	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
9. Morala și mistica în cele două religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
10. Familia și unitatea creației	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<i>11. Eshatologia</i>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
12. Fundamentalism și secularizare	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
13. Mesianismul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
14. Dialog și controversă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
8.2. Seminar		
1. Tana(ch)k, Noul Testament, Sfânta Scriptură creștină	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
2. Abordare comparată: relația dintre Tora și Sfânta Scriptură – elemente comune și distincții	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
3. Hermeneutici și exegeze: paralelism sau complementaritate?	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
4. Concepția despre Dumnezeu: Yahwe, Dumnezeu	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
5. Elemente de anghelologie și rolul lor în revelare	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
6. Spațiul sacru în cele două religii	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice

7. Timpul sacru în cele două religii	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
8. Profetismul, arhieria și împăratul/regele	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
9. Morala și mistica în cele două religii	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
10. Familia și unitatea creației	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
11. Eshatologia	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
12. Fundamentalism și secularizare	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
13. Mesianismul	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice
14. Dialog și controversă	Dezbateri argumentativă	2 ore fizice

9. Bibliografie

1. Culianu, Ioan Petru și Mircea Eliade, *Dictionar al religiilor*, Ed. Humanitas, București, 1993.
2. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, ed. Humanitas, București, 1996.
3. *Dicționar Biblic*, redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creștină”, Oradea.
4. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și a ideilor religioase*, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chișinău, 1992.
5. Hârlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.
6. Lancastern, Brian, *Elemente de iudaism*, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.
7. Marile Religii, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995.
8. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O. R., București, 1978.
9. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, *Istoria religiilor*, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982, p. 379.
10. Armstrong, Karen, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Editura Cartea Românească, București, 2001
11. Buber, Martin, *Eu și Tu*, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, București, 1992.
12. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, Editura Humanitas, București, 1992
13. *Dicționar Biblic*, Societatea Misionară Română, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 1995.
14. Josy Eisenberg, *Iudaismul*, Editura Humanitas, București, 1995
15. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. I-II, Editura Științifică, București, 1991
16. Henrik Van Loon, *Istoria Bibliei*, Editura Milva, București, 1993
17. Hârlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.
18. Lancastern, Brian, *Elemente de iudaism*, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.
19. Mague, Jean, *Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism*, Editura Polimark, București, 1995
20. Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, *Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine*, Editura Humanitas, București, 2000
21. Scholem, Gershom, *Zur Kabbala und ihrer Symbolik*, Rhein Verlag, Zürich, 1960.
22. Unterman, Al., *Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions*, 1997.
23. Vasilescu, Emilian, *Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.)*, în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569
24. Wigoder, G., *Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme*, 1996.
25. Isidor Epstein, *Iudaismul*, Editura Hasefer, București, 2003.
26. Jaroslav Pelikan, *Tradiția creștină*, vol. I, Editura Polirom, Iași, 2004.
27. Carol Iancu, *Miturile fondatoare ale antisemitismului*, Editura Hasefer, București, 2005.
28. Mihai Valentin Vladimirescu, *O istorie a Bibliei ebraice*, Editura Polirom, Iași, 2006.
29. Marguerite Harl, Gilles Dorival, Olivier Munnich, *Septuaginta. De la iudaismul elenistic la creștinismul vechi*, Editura Herald, București, 2007.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
		-	-
11.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
11.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

Data completării
seminar

20.04.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Data avizării în departament

Semnătura directorului de department