

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2024 – 2025**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.3. Departamentul	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie (Ortodoxă)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Teologie pastorală I</b>			2.2. Cod disciplină	<b>OLR8887</b>		
2.3. Titularul activității de curs	<b>Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>IV</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DS</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					-
Total ore activități individuale					<b>72</b>

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	<b>100</b>
3.10 Numărul de credite	<b>4</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competența consilierii psiho-duhovnicești a oamenilor aflați în criză psiho-sufletească sau în derută existențială;</li> <li>• Capacitatea de a aplica metodele de terapie și de corecție pastorală a disfuncționalităților prezente în comunitățile parohiale contemporane;</li> <li>• Forța de a creiona și impune în spațiul public a unei viziuni sănătoase, dinamice și coerente despre Dumnezeu, lume și mecanismele societății postmoderne;</li> <li>• Puterea de a se adapta continuu, într-o manieră „profesionistă”, la mutațiile fundamentale survenite în lumea contemporană (în raport cu societatea tradițională);</li> <li>• Potențialul de a călăuzi reconfortant și de a consilia minimal diferitele categorii de vârstă (și profesionale) din aria proprie de responsabilitate, care vor apela la ajutorul preotului;</li> <li>• Deprinderea „tehnicii” generale a consilierii, cu perspectiva amplă a aptitudinilor concrete spre activarea psihoterapiei pastorale;</li> </ul> <p>Alte idealuri/competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dobândească competența de a-i exersa pe credincioși în slujirea semenilor, în viața de comuniune și în mărturia creștină.</li> <li>• Să aibă forță de convingere și potențial de implicare competentă în acțiunile social-caritative; să dobândească deschidere față de ideea înființării unor centre sociale în viitoarea parohie;</li> <li>• Să distingă și să elimine elementele specifice manipulării în atitudinea și comportamentul propriu și al semenilor; să știe <i>propune</i>, iar nu <i>impune</i> credința;</li> <li>• Să-și formeze un spirit critic atent la deviațiile propriilor păstoriți, conștientizând „inteligenta” specifică faptului religios.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea abilităților de consiliere psihologică și duhovnicească;</li> <li>• Formarea capacităților și a atitudinilor de investigare a realităților pastorale concrete și de aplicare a rezultatelor cercetării în activitatea duhovnicească cotidiană;</li> <li>• Formarea unei atitudini epistemice deschise și inovatoare în universul pastoral-duhovnicesc.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să deprindă pe viitorii preoți cu metodele pastorale specifice lumii postmoderne; să-i formeze ca lideri ai unor viitoare comunități pastorale, să-i modeleze din punct de vedere psiho-pastoral pe viitorii preoți, să consolideze identitatea lor de „profesioniști” ai credinței, să fortifice vocația lor pastorală.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să distingă procesele psihice specifice nașterii și creșterii credinței; să știe interveni consiliator în vederea creșterii confortului psihic și spiritual al credincioșilor care apelează în caz de criză la „expert”;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să știe întotdeauna identifica cuvintele „cheie”, formulele „cheie” și stările emoționale de referință din subconștientul colectiv al unei comunități supuse analizei;</li> <li>• Să intuiască „invitațiile la jertfă/dăruire de sine” pe care viața parohială la face și să cunoască elementele fundamentale ale teologiei sacrificiului;</li> <li>• Să cunoască modurile de „construcție” a unei solide „culturi a inimii”, evitând riscurile unei intervenții pastorale diletante: tendința de a-i domina pe ceilalți, setea de a dobândi recunoaștere publică și apreciere, dorința subtilă de a conduce; ispita de a se impune nemotivat și fără discernământ;</li> <li>• Să determine mecanismele de fortificare a dorinței oamenilor de a-și schimba în bine viața, de a adera la autenticele valori, de a-și remodela destinul în funcție de principiile constructive și terapeutice ale creștinismului;</li> <li>• Să dobândească abilitățile de a întări energiile/resursele epuizate ale celor aflați în dificultate existențială, indiferent de categoria de vârstă sau de condiția intelectuală a acestora;</li> <li>• Să cunoască marile erori ale consilierii pastorale neprofesioniste, știind evita metodic invitațiile la comoditate pe care le face societatea postmodernă;</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Rostul parohiei într-o epocă de disprețuire a instituțiilor. De la adunarea statică de credincioși, la comunitatea vie, vibrantă și mărturisitoare;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
2. Parohia în arhitectonica societății de mâine: 10 criterii pentru o lectură pastorală a contemporaneității;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
3. Tineretul postmodern și patologia orizontalității. Demersuri pastorale pentru depășirea inerției din plan religios a tinerilor	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
4. Forme de comunicare a credinței în procesul de pastorație a adulților;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
5. Universul psiho-emoțiv al vârstei a III-a. Metode pastorale de intervenție;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
6. Parohia urbană: viitorul câmp predilect de misiune a Bisericii;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
7. Principii de intervenție în context sanitar;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
8. Agresiuni exterioare împotriva Parohiei Ortodoxe;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
9. Pastorația minorităților etnice. Țiganii	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	

10. Culisele psihice ale sexualității. Pastorația „minorităților” sexuale	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
11. Pastorală culturii;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
12. Tehnici de intervenție pastorală în cultura de astăzi. Cum să împărtășim omului contemporan experiența întâlnirii cu Dumnezeu?	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
13. Convingerile emoționale greșite din cuibul emoțional. Tutelarea pastorală a transferului de patrimoniu axiologic de la o generație la alta;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
14. Paternitatea spirituală: generozitate, forță, memorie și transcendență: resurse permanente de dragoste necheltuită	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
<b>8.2 Seminarii</b>		
1. Consilierea persoanelor aflate în criză axiologică și existențială	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
2. Consilierea bolnavilor aflați în stare terminală.	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
3. Exercițierea actului de consiliere pastorală	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
4. Vârsta a III-a și resursele ei formativ-educative	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
5. Psihopatologie sexuală și sănătate psihică în universul conjugal	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
6. Drama singurătății interioare a omului postmodern	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
7. Șansele realizării de sine la finalizarea studiilor universitare. Importanța componentei psiho-spirituale și a inteligenței emoționale pentru reușita în viață.	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
8. Eroziunea simțului responsabilității în plan social și public: expunerea iradiantă la false valori;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
9. Toxicitatea unui raport paritar, în familie, cu pripii copii;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	

10. Cunoașterea „adâncurilor inimii” și analfabetismul afectiv ce devorează societatea postmodernă;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
11. Maturitatea psiho-afectivă: condiție a paternității duhovnicești plenare;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
12. Mântuitorul Hristos și „construcția” intimității cu păstoriții;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
13. Sărăcia afectivă, foamea de dragoste și parametrii interiori care constelează maturizarea duhovnicească a enoriașilor;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
14. Proiectul de viață cu prelungiri eshatologice.	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	

#### BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

1. Isidor Baumgartner, *Psicologia Pastorală*, Roma, Edit. Borla, 1993;
2. Ion Bria, *Liturghia de după Liturghie*, București, Edit. Athena, 1996;
3. Idem, *Eleziologia pastorală*, în *Studii Teologice*, 1-4/1979 (XXXI), p. 320-330;
4. Idem, *Regenerarea misiunii creștine în contextul urban*, intervenție susținută la Seminarul „Misiunea urbană”, Brașov, 29-31 octombrie 1996;
5. Sorin Emanuel Bugner, *Viața intimă a omului și provocările postmoderne la adresa ei*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2009;
6. Ioan N. Floca, *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și comentarii*, Sibiu, Edit. Arhiepiscopiei, 1991;
7. Michael Paul Gallagher, *Parlare di Dio nella cultura di oggi*, în *La Civiltà Cattolica*, II (1994), p. 442-456;
8. Christos Yannaras, *Contra Religiei*, București, Edit. Anastasia, 2011;
9. Andrew Newberg – Mark Robert Waldman, *Cum ne schimbă Dumnezeu creierul. Descoperirile inovatoare ale unui prestigios neurolog*, București, Edit. Curtea Veche, București, 2009;
10. Horea Roman-Patapievici, *Omul recent*, București, Edit. Humanitas, 2010;
11. Tomas Spidlik – Marko Ivan Rupnik, *Teologia Pastorală. Pornind de la frumusețe*, Târgu-Lăpuș, Edit. Galaxia Gutenberg, 2007;
12. Ioan Suci, *Eroism. Terapie contra mediocrității*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001;
13. Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire*, București, Edit. Sofia, 2001;
14. William Basil Zion, *Eros și transfigurare*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001, în traducerea lui Ioan Ovidiu Bobăilă.
15. Arhim. Teofil Tia, *Viața duhovnicească și confuziile psiho-emoționale. Repere pe traseul sfințirii destinului*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2011, Ediția a VII-a (978-606-509-185-6). 1300 p., DVD exclusiv în format digital: Power Point cu imagini relevante și texte esențializate;
16. Idem, *Reînnoire profetică și fidelitate față de Tradiție: exigențe pastorale ale epocii post-iluministe*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2011, Ediția a VII-a (ISBN 978-606-509-180-1), 1300 p., DVD exclusiv în format digital: Power Point cu imagini relevante și texte esențializate;
17. TIA, pr. conf. dr. Teofil, *Doctore, vindecă-te pe tine însuși! Exigențele psihoterapiei pastorale*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
18. Psiholog Dr. Maria Pașca – Pr. Dr. Teofil Tia, *Psihologie Pastorală I. Reperele psihologice ale consilierii pastorale*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2007;
19. Idem, *Noțiuni elementare de psihologie pastorală sanitară; pastorația bolnavilor terminali*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
20. Idem, *Metodologia colocviului pastoral (inspirată din metoda lui Karl Rogers)*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
21. Idem, *Tehnică psihologică și trăire duhovnicească în demersul pastoral*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
22. Idem, *Caracterologie. Curs pastoral de cuvioșie, onestitate și bun simț*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
23. Idem, *Psihologia vârstei a III-a. Pastorală pensionarilor*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
24. Idem, *Elemente de psihoterapie pastorală. Călătorie duhovnicească prin subconștientul clerical*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
25. *Să fotografiem împreună postmodernitatea. Anatomia lumii de mâine*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
26. *Culisele psihice ale sexualității. Elemente de psihopatologie sexuală*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
27. Idem, *Contra-misiunea preotului prin incultură*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006.
28. TIA, Pr. conf. dr. Teofil, *Elemente de Pastorală Misionară pentru o societate post-ideologică*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.
29. Idem, *Reîncreștinarea Europei? Exegeza religiei în misiologia și pastorală occidentală contemporană*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2001;

30. Idem, *Fertilizarea creștină a culturii*, Edit. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2003;
31. Idem, *Pastorală misionară într-o Europă descresționată. Exigențe și priorități*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009, 28 p.
32. Idem, *Pastorația în mediile urbane industrializate. Analiză teologico-pastorală a urbanității*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
33. Idem, *Țigani: radiografie unei etnii fără frontiere. Pentru o pastorală a romilor*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
34. Idem, *Toamna vieții. O invitație la reflecție pastorală*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
35. Idem, *Expansiunea noilor mișcări religioase. Lectură pastorală a fenomenului sectar*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
36. Idem, *Noțiunea de „sărăcie” în cultura postmodernă. Pentru o pastorală a săracilor erei post-industriale*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
37. Idem, *Pedagogia pastorală și criza valorilor*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
38. Idem, *Strategii de comunicare a credinței. Cateheza în universul cultural al adulților de astăzi*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
39. Idem, *Pastorația tinerilor în era postmodernă. Tendințele socio-culturale ale lumii contemporane*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
40. Idem, *„Dezvăluiri ale lucrurilor ascunse de le întemeierea lumii” (Matei 13,35). Condiția umană între violență, sacrificiu și crimă. Retrospectivă pastoral-istorică*. Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Chestionarele se aplică de către studenți în parohiile de origine, pentru a conștientiza fiecare „fractură” dintre real și ideal și urgențele existente;
- Centrul Eparhial angajator își face constant cunoscute exigențele, prin intermediul și grație cooptării cadrelor didactice la examenele pentru ocupare a posturilor vacante de „parohi”;

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	10%
		<i>Evaluare scrisă</i>	40%
11.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	40%
		<i>Implicare în dezbaterile de la seminar</i>	10%
11.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea teoretică a jumătate din materialul predat și analizat la cursuri și existent în broșurile predate studenților asigură studentului nota 5 (cinci).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25 aprilie 2024



Data avizării în catedră

Semnătura Director de Departament

25 aprilie 2024

A green ink signature of 'Dr. Anghel' written in a cursive style.