

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2024–2025**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>Teologie Ortodoxă</b>
1.3. Departamentul	<b>Teologie Ortodoxă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie (Ortodoxă)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Ortodoxă Didactică</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria filosofiei și noțiuni de filosofie creștină II</b>			2.2. Cod disciplină	<b>OLR1227</b>		
2.3. Titularul activității de curs	<b>Conf. univ. dr. habil. Nicolae Turcan</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Conf. univ. dr. habil. Nicolae Turcan</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DS</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					<b>22</b>

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>
3.10 Numărul de credite	<b>2</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. de competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Cunoașterea filosofilor contemporani relevanți pentru gândirea occidentală și pentru gândirea creștină</li> <li>• C2. Utilizarea principalelor concepte ale istoriei filosofiei contemporane</li> <li>• C3. Înțelegerea raporturilor dintre filosofie și teologie în perioada contemporană</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Aplicarea spiritului critic, bazat pe argumente și informații preluate din texte</li> <li>• CT2. Analiza și interpretarea textelor filosofice</li> <li>• CT3. Comparația și sinteza mai multor texte care dezbat aceeași temă, dar au puncte de vedere diferite</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în istoria filosofiei occidentale contemporane și în raporturile dintre filosofie și teologia creștină
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în gândirea marilor filosofi occidentali contemporani</li> <li>• Introducere în metodele filosofiei, metafizică, ontologie, filosofia religiei și fenomenologie</li> <li>• Introducere în raporturile dintre filosofie și teologia creștină, precum și dintre fenomenologie și teologie</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Arthur Schopenhauer (1788–1860)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Karl Marx (1818–1883)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Søren Kierkegaard (1813–1855)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Friedrich Nietzsche (1844–1900)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	

5. Edmund Husserl (1859–1938)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Martin Heidegger (1889–1976)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
7. Ludwig Wittgenstein (1889–1951)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8. Emmanuel Lévinas (1906–1995)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
9. Emil Cioran (1911–1995)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
10. Michel Henry (1922–2002)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
11. Jacques Derrida (1930–2004)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
12. Jean-Luc Marion (1946–)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
13. Jean-Yves Lacoste (1953–)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
14. Gianni Vattimo (1936–)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
<b>8.2 Seminarii</b>		
1. Schopenhauer, Arthur, <i>Lumea ca voință și reprezentare</i> , vol. 2, traducere de Radu Gabriel Pârvu, Humanitas, București, 2012, cap. „Despre geniu”, pp. 401–425.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
2. Marx, Karl, „Teze despre Feuerbach”, în <i>Opere alese în două volume</i> (2), ediția a 3-a, Ed. Politică, București, 1967, pp. 373–375.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
3. Kierkegaard, Søren, <i>Fărăme filozofice</i> (Scieri II), traducere de Adrian Arsinevici, Amarcord, Timișoara, 1999, „Capitolul II, Zeul ca învățător și mântuitor”, pp. 44–56.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
4. Nietzsche, Friedrich, <i>Antichristul</i> , traducere de Vasile Muscă, Biblioteca Apostrof, Cluj, 1996, pp. 9–20.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	

5. Husserl, Edmund, <i>Meditații carteziene</i> (Paradigme), traducere de Aurelian Crăiuțu, Humanitas, București, 1994, „Meditația întâi, Drumul către <i>ego</i> -ul transcendențial”, pp. 37–57.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
6. Heidegger, Martin, <i>Ființă și timp</i> , traducere de Gabriel Liiceanu și Cătălin Cioabă, Humanitas, București, 2002, „§ 53. Proiectul existențial al unei ființe autentice într-o moarte”, pp. 345–354.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
7. WITTGENSTEIN, LUDWIG, <i>Lecții și convorbiri despre estetică, psihologie și credința religioasă</i> , traducere de Mircea Flonta și Adrian-Paul Iliescu, Humanitas, București, 1993, pp. 111–132.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
8. LEVINAS, EMMANUEL, <i>Totalitate și infinit: eseu despre exterioritate</i> , postfață de Virgil Ciomoș, traducere de Marius Lazurca, Polirom, Iași, 1999, „A. Metafizică și transcendență”, pp. 17–35.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
9. CIORAN, EMIL, <i>Lacrimi și sfinți</i> , Humanitas, București, 1991, 5–20.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
10. HENRY, MICHEL, <i>Eu sunt Adevărul. Pentru o filozofie a creștinismului</i> , traducere de Ioan I. Ică jr, Deisis, Sibiu, 2000, „Introducere. Ce vom numi creștinism?”, pp. 37–49.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
11. DERRIDA, JACQUES, <i>Credință și Cunoaștere: veacul și iertarea</i> , traducere de Emilian Cioc, Paralela 45, Pitești, 2004, pp. 7–33.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
12. MARION, JEAN-LUC, <i>În plus. Studii asupra fenomenelor saturate</i> (Philosophia christiana), traducere de Ionuț Biliuță, Deisis, Sibiu, 2003, cap. „Icoana sau hermeneutica fără sfârșit”, pp. 123–148.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
13. LACOSTE, JEAN-YVES, <i>Experiență și Absolut. Pentru o fenomenologie liturgică a umanității omului</i> , traducere de Maria Cornelia Ică jr, Deisis, Sibiu, 2001, „§ 68. Pentru o critică liturgică a conceptelor”, pp. 230–234.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
14. VATTIMO, GIANNI, <i>A crede că mai credem: e cu puțință să fim creștini în afara Bisericii?</i> (Biblioteca italiană), traducere de Ștefania Mincu, Pontica, Constanța, 2005, pp. 42–61.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	

## 9. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

### Bibliografie pentru curs

1. Beaufret, Jean, *Lecții de filozofie*, vol. I-II, traducere de Ilie Gyurcsik și Margareta Gyurcsik, ediție stabilită de Philippe Fouillaron, Amarcord, Timișoara, 1999.
2. Borchert, Donald M. (ed.), *Encyclopedia of Philosophy*, vol. 6, Thomson Gale, Detroit, 2006.
3. Fellman, Ferdinand (ed.), *Istoria filozofiei în secolul al XIX-lea*, traducere de Emil Bădici, Filotheia Bogoiu, Valentin Cioveie, Adela Hatu, Laurian Kertesz și Ioan-Lucian Muntean, All Educational, București, 2000.
4. Flew, Antony, *Dicționar de filozofie și logică*, traducere de D. Stoianovici, Humanitas, București, 1996.
5. Gilson, Étienne, *Dumnezeu și filozofia* (Aletheia 26), traducere de Alex Moldovan, ediția a 2-a, cu un cuvânt înainte de Jaroslav Pelikan, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2005.
6. Hersch, Jeanne, *Mirarea filozofică. Istoria filozofiei europene*, traducere de Drăgan Vasile, Humanitas, București, 1994.
7. Ionescu, Nae, *Cursuri de metafizică*, ediție de Marin Diaconu și Dora Mezdrea, Roza Vânturilor, București, 2005.
8. Marga, Andrei, *Introducere în filozofia contemporană* (Colegium Filozofie), Polirom, Iași, 2002.
9. Remete, George, *Ființa și credința*, vol. 1: *Ideea de ființă*, Ed. Academiei Române, București, 2012.
10. Russ, Jacqueline, *Panorama ideilor filozofice. De la Platon la contemporani*, traducere de Margareta Gyurcsik, Amarcord, Timișoara, 2002.
11. Turcan, Nicolae, *Începutul suspiciunii. Kant, Hegel & Feuerbach despre religie și filozofie* (Theologia Socialis 19), Eikon, Cluj-Napoca, 2011.
12. Turcan, Nicolae, *Marx și religia. O introducere* (Theologia Socialis 24), Eikon, Cluj-Napoca, 2013.
13. Turcan, Nicolae, *Apologia după sfârșitul metafizicii. Teologie și fenomenologie la Jean-Luc Marion*, Eikon, București, 2016.
14. Turcan, Nicolae, *Filozofia pe scurt*, vol. 2: *De la Schopenhauer la postmodernism*, Eikon, București, 2021.

### Bibliografie pentru seminar

1. SCHOPENHAUER, ARTHUR, *Lumea ca voință și reprezentare*, vol. 2, traducere de Radu Gabriel Pârnu, Humanitas, București, 2012, cap. „Despre geniu”, pp. 401–425.
2. MARX, KARL, „Teze despre Feuerbach”, în *Opere alese în două volume* (2), ediția a 3-a, Ed. Politică, București, 1967, pp. 373–375.
3. KIERKEGAARD, SØREN, *Fărâme filozofice* (Scrieri II), traducere de Adrian Arsinevici, Amarcord, Timișoara, 1999, „Capitolul II, Zeul ca învățător și mântuitor”, pp. 44–56.
4. NIETZSCHE, FRIEDRICH, *Antichristul*, traducere de Vasile Muscă, Biblioteca Apostrof, Cluj, 1996, pp. 9–20.
5. HUSSERL, EDMUND, *Meditații carteziene* (Paradigme), traducere de Aurelian Crăiuțu, Humanitas, București, 1994, „Meditația întâi, Drumul către ego-ul transcendent”, pp. 37–57.
6. HEIDEGGER, MARTIN, *Ființă și timp*, traducere de Gabriel Liiceanu și Cătălin Cioabă, Humanitas, București, 2002, „§ 53. Proiectul existențial al unei ființe autentice într-o moarte”, pp. 345–354.
7. WITTGENSTEIN, LUDWIG, *Lecții și convorbiri despre estetică, psihologie și credința religioasă*, traducere de Mircea Flonta și Adrian-Paul Iliescu, Humanitas, București, 1993, pp. 111–132.
8. LEVINAS, EMMANUEL, *Totalitate și infinit: eseu despre exterioritate*, postfață de Virgil Ciomoș, traducere de Marius Lazurca, Polirom, Iași, 1999, „A. Metafizică și transcendență”, pp. 17–35.

9. CIORAN, EMIL, *Lacrimi și sfinți*, Humanitas, București, 1991, 5–20.
10. HENRY, MICHEL, *Eu sunt Adevărul. Pentru o filozofie a creștinismului*, traducere de Ioan I. Ică jr, Deisis, Sibiu, 2000, „Introducere. Ce vom numi creștinism?”, pp. 37–49.
11. DERRIDA, JACQUES, *Credință și Cunoaștere: veacul și iertarea*, traducere de Emilian Cioc, Paralela 45, Pitești, 2004, pp. 7–33.
12. MARION, JEAN-LUC, *În plus. Studii asupra fenomenelor saturate* (Philosophia christiana), traducere de Ionuț Biliuță, Deisis, Sibiu, 2003, cap. „Icoana sau hermeneutica fără sfârșit”, pp. 123–148.
13. LACOSTE, JEAN-YVES, *Experiență și Absolut. Pentru o fenomenologie liturgică a umanității omului*, traducere de Maria Cornelia Ică jr, Deisis, Sibiu, 2001, „§ 68. Pentru o critică liturgică a conceptelor”, pp. 230–234.
14. VATTIMO, GIANNI, *A crede că mai credem: e cu puțină să fim creștini în afara Bisericii?* (Biblioteca italiană), traducere de Ștefania Mincu, Pontica, Constanța, 2005, pp. 42–61.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul oferă cunoștințe de istoria filosofiei contemporane viitorilor profesori de religie și preoți.

**11. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	Test grilă & comentariu de text / Răspuns oral la un subiect extras	70 %
		Din oficiu	10 %
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>Activitate la seminar</i>	Prezentarea unei lucrări de seminar / Participare la dezbaterile de la seminar	20 %
10.6 Standard minim de performanță: Răspunsul la cel puțin o întrebare orală și punctaj de trecere la testul grilă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.04.2024

...  ...

...  ....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

17.04.2024

