

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

## 1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
1.2 FACULTATEA	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3 DEPARTAMENTUL	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
1.4 DOMENIUL DE STUDII	TEOLOGIE
1.5 CICLUL DE STUDII	MASTER
1.6 PROGRAMUL DE STUDIU / CALIFICAREA	CONSILIERE PASTORALĂ ȘI ASISTENȚĂ PSIHO-SOCIALĂ

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 DENUMIREA DISCIPLINEI	COMPORTAMENT ȘI MEDIU SOCIAL (PAROHIE ȘI FAMILIE). ABORDARE MULTIDISCIPLINARĂ						
2.2 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU						
2.3 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU						
2.4 ANUL DE STUDIU	I	2.5 SEMESTRUL	I	2.6. TIPUL DE EVALUARE	C	2.7 REGIMUL DISCIPLINEI	Ob.
2.8 CODUL DISCIPLINEI	OMR5004		2.9 TIPUL DISCIPLINEI	DS			

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ORE PE SEMESTRU AL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE)

3.1 NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	2	3.2 DIN CARE: CURS	1	3.3 SEMINAR	2
3.4 TOTAL ORE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	42	3.5 DIN CARE: CURS	14	3.6 SEMINAR	28
DISTRIBUȚIA FONDULUI DE TIMP:					ore
STUDIUL DUPĂ MANUAL, SUPTOR DE CURS, BIBLIOGRAFIE ȘI NOTIȚE					20
DOCUMENTARE SUPLIMENTARĂ ÎN BIBLIOTECĂ, PE PLATFORMELE ELECTRONICE DE SPECIALITATE ȘI PE TEREN					15
PREGĂTIRE SEMINARII/LABORATOARE, TEME, REFERATE, PORTOFOLII ȘI ESEURI					15
TUTORIAT					4

EXAMINĂRI	3
ALTE ACTIVITĂȚI: ACTIVITĂȚI DE APROFUNDARE A TEMATICILOR CANONICE PRIN BAZA DE DATE A CENTRULUI DE STUDII NOMOCANONICE ȘI TEOLOGICE UBB: <a href="http://nomocanon.com">nomocanon.com</a> și <a href="http://bibliocanonica.com">bibliocanonica.com</a>	1
3.7 TOTAL ORE STUDIU INDIVIDUAL	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

#### 4. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

4.1 DE CURRICULUM	•
4.2 DE COMPETENȚE	•

#### 5. CONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deținerea un minim instrumentar terminologic și metodologic prin care să se faciliteze înțelegerea complexității vieții personale și colective.</li> <li>• Distingerea diferitelor nivele de realitate.</li> <li>• Deprinderea de a consulta, consilia și media în momentele de criză sau conflict.</li> <li>• Cunoașterea principalelor valori complementare din științele sociale abordate și teologie.</li> <li>• Înțelegerea centralității omului în viața eclesială și a parohiei în viața creștinului.</li> <li>• Valorizarea laicilor și a contribuției acestora la viața comunității de credință și a celei civice deopotrivă.</li> <li>• Reconsiderarea importanței coeziunii sociale în societăți post-tradiționale.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a gândi multidisciplinar.</li> <li>• Identificarea reducărilor de tip sociologic sau psihologic prin lectura teologică a realităților sociale și sufletești.</li> <li>• Deschiderea către dialogul dintre toate științele omului și teologie.</li> </ul>

#### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (REIEȘIND DIN GRILA COMPETENȚELOR ACUMULATE)

7.1 OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI	• Dobândirea abilităților de corelare a datelor psihologice, sociologice și teologice.
---------------------------------------	--

7.2 OBIECTIVELE SPECIFICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea de a înțelege și rezolva problemele teoretice și practice ridicate de realitatea psihică, spiritual-duhovnicească, individuală și colectivă din mediul social și, în mod special, din parohie.</li> </ul>
---------------------------	--

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Familia și Parohia ca mediu social și cadru de împlinire a omului în Hristos și în Biserică	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
2. Locul și rolul consilierului pastoral în comunitatea eclezială.	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
3. Consilierea pastorală în mediu familial	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
4. Consilierea pastorală a soților în primii ani de căsătorie. Raportarea coerentă la primirea copiilor și la educarea lor creștină în primii ani de viață	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
5. Consilierea pastorală a părinților care au copii între 7 și 12 ani	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
6. Problematika familială a raportării la Post, Spovedanie și împărtășani	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
7. Consilierea pastorală a părinților de adolescenți și a adolescenților	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră

8. Consilierea pastorală a tinerilor care se deschid spre relații sentimentale și a celor ce se pregătesc pentru viața de familie	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
9. Vârstele vieții de familie și valorizarea lor în procesul de pregătire pentru Taina Nunții	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
10. Mesajul pedagogic al Rânduielilor bisericesti care încadrează Taina Nunții	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
11. Consilierea pastorală a soților pentru dobândirea stăpânirii de sine în viața de familie	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
12. Consilierea pastorală pentru evitarea înstrăinării în viața de familie și a divorțului	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
13. Consilierea pastorală în momente de criză a vieții de familie : Înstrăinare, divorț, văduvie, a doua sau a treia nuntă	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
14. Concluzii și perspective privind încadrarea instituțională a consilierii pastorale în mediu familial și comunitar.	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VLAICU P., <i>Împlinirea omului în viața de familie</i>, Ed Apostolia, Paris, 2021.</li> <li>• FAROS, F., S. KOFINAS, <i>Căsnicia, dificultăți și soluții</i>, Ed. Sofia, București, 2012.</li> <li>• TEȘU, I. C., <i>Familia creștină, școală a iubirii și a desăvârșirii</i>, Ed. Doxologia, Iași, 2011.</li> <li>• ANTONIE DE SUROJ, <i>Asceza și Căsătoria</i>, Doxologia, 2014.</li> <li>• TIMIADIS E., <i>Preot, parohie, înnoire</i>, București, Sofia, 2001</li> <li>• LARCHET, J.-C., <i>Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți</i>, trad. Marinela BOJIN, Ed. Sofia, 2003</li> <li>• ANDRE C., F. LELORD, <i>Cum să te iubești pe tine pentru a te înțelege mai bine cu ceilalți</i>, Editura Trei, București, 1999.</li> <li>• ANGHELESCU, C., <i>Bebelușul este o persoană</i>, Ed. Humanitas, 2002.</li> </ul>		

- CREȚU, T., *Psihologia vârstelor*, Editura Departamentului de Învățământ deschis la Distanță, Universitatea București, București, 2001.
- EVDOKIMOV, PAUL, *Taina iubirii. Sfințenia unirii conjugale în lumina tradiției ortodoxe*, București, 1994.
- GOTEA, M., *Rețeaua socială și conflictul marital, constrângerii și oportunități*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2014.
- LARCHET, J.-C., *Terapeutică bolilor spirituale*, trad. Marinela Bojin, Editura Sofia, București, 2001.
- MIHOC, C., *Taina Căsătoriei și familia creștină în învățăturile marilor Părinți ai Bisericii din secolul IV*, Ed. Teofania, Sibiu, 2002.
- MITROFAN, Vasile I., *Terapii de familie*, Ed. Sper, București, 2001.
- MUNTEANU, A., *Psihologia copilului și adolescentului*, Ed. Augusta, Timișoara, 1989.
- NICOPOULOS, P., *Exercițiu și sfințenie în căsătorie*, Ed. Armos, Atena, 1998.
- NUTA, A., *Psihologia relației de cuplu și a familiei*, Editura „CREDIS”, București, 2009.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea metodei de lucru în cadrul cursurilor și a seminariilor, și a exigențelor pentru evaluarea semestrială și evaluarea continuă.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
2. Evaluarea mijloacelor instituționale pe care le avem în comunitatea bisericească. Importanța sistemului instituțional – Statut și regulamente și amilia și	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
3. Relația canonică între consiliere, sfat duhovnicesc și spovedanie în mediu familial	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
4. Problematika realismului și dinamismului procesului de cunoaștere a celor ce doresc să se însoțească în viața de familie	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
5. Problematika încadrării copiilor în disciplina de viață	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
6. Înțelegerea Sfintelor canoane și a rânduielilor bisericești privind raportarea la post, spovedanie și împărtășanie.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore

7. Încadrarea procesului de cultivare a stăpânirii de sine	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
8. Încadrarea pastorală și canonică a pregătirii pentru viața de familie	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
9. Adolescența vârstei de familie și consilierea pastorală pentru rezolvarea crizelor asociate	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
10. Problematika logodnei și căsătoriei prin raportare la legislația civilă și la rânduiala bisericească	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
11. Înțelegerea canoanelor care vorbesc despre cadrele în care se asumă înfrânarea în viața de familie	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
12. Înțelegerea rânduielilor canonice privind divorțul, a doua și a treia nuntă	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
13. Înțelegerea rânduielilor bisericești privind a doua și a treia nuntă	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
14. Noile provocări privind viața de familie și viața comunitară	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
Bibliografie obligatorie:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• VLAICU P., <i>Împlinirea omului în viața de familie</i>, Ed Apostolia, Paris, 2021.</li> <li>• FAROS, F., S. KOFINAS, <i>Căsnicia, dificultăți și soluții</i>, Ed. Sofia, București, 2012.</li> <li>• TEȘU, I. C., <i>Familia creștină, școală a iubirii și a desăvârșirii</i>, Ed. Doxologia, Iași, 2011.</li> <li>• ANTONIE DE SUROJ, <i>Asceza și Căsătoria</i>, Doxologia, 2014.</li> </ul>		

- TIMIADIS E., *Preot, parohie, înnoire*, București, Sofia, 2001
- LARCHET, J.-C., *Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți*, trad. Marinela BOJIN, Ed. Sofia, 2003
- ANDRE C., F. LELORD, *Cum să te iubești pe tine pentru a te înțelege mai bine cu ceilalți*, Editura Trei, București, 1999.
- ANGHELESCU, C., *Bebelușul este o persoană*, Ed. Humanitas, 2002.
- CREȚU, T., *Psihologia vârstelor*, Editura Departamentului de Învățământ deschis la Distanță, Universitatea București, București, 2001.
- EVDOKIMOV, PAUL, *Taina iubirii. Sfințenia unirii conjugale în lumina tradiției ortodoxe*, București, 1994.
- GOTEA, M., *Rețeaua socială și conflictul marital, constrângeri și oportunități*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2014.
- LARCHET, J.-C., *Terapeutică bolilor spirituale*, trad. Marinela Bojin, Editura Sofia, București, 2001.
- MIHOC, C., *Taina Căsătoriei și familia creștină în învățăturile marilor Părinți ai Bisericii din secolul IV*, Ed. Teofania, Sibiu, 2002.
- MITROFAN, Vasile I., *Terapii de familie*, Ed. Sper, București, 2001.
- NICOPOULOS, P., *Exercițiu și sfințenie în căsătorie*, Ed. Armos, Atena, 1998.
- NUTA, A., *Psihologia relației de cuplu și a familiei*, Editura „CREDIS”, București, 2009.

## 8. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cursul urmărește abilitarea cursanților, teologi, asistenți sociali, sociologi și psihologi, în vederea înțelegerii complexității mediului social văzut din perspectiva implicării în viața comunitară, mai ales în parohie. Un accent deosebit este pus pe lecția psihologică și teologică a trecutului recent marcat de totalitarism.

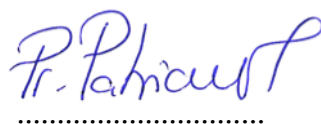
## 9. EVALUARE

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare continuă	Evaluare lucrări Classroom	20%
	Examen	Examinare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Calificativ	Verificare orală pe măsura participării la discuții	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoștințe minime pentru nota 5: Cunoașterea a suficienta a temelor tratate și dezbătute la orele de curs și seminar. ( Cunoașterea conceptelor fundamentale și integrarea suficienta a metodei)			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe minime pentru nota 5: Tratarea suficientă a cel puțin două subiecte din cele trei</li> </ul>			

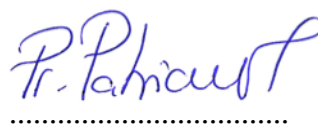
Data completării

15 MAI 2024

Semnătura titularului de curs

  
.....

Semnătura titularului de seminar

  
.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

