

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
1.2 FACULTATEA	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3 DEPARTAMENTUL	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
1.4 DOMENIUL DE STUDII	TEOLOGIE
1.5 CICLUL DE STUDII	MASTER
1.6 PROGRAMUL DE STUDIU / CALIFICAREA	DOCTRINĂ ȘI HERMENEUTICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 DENUMIREA DISCIPLINEI	FUNDAMENTELE DISCIPLINEI CANONICE – VALOAREA ÎNCADRĂRII CANONICE A VIEȚII BISERICEȘTI						
2.2 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU						
2.3 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU						
2.4 ANUL DE STUDIU	II	2.5 SEMESTRUL	IV	2.6. TIPUL DE EVALUARE	C	2.7 REGIMUL DISCIPLINEI	Ob.
2.8 CODUL DISCIPLINEI	OMR5004		2.9 TIPUL DISCIPLINEI	DA			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ORE PE SEMESTRU AL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE)

3.1 NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	2	3.2 DIN CARE: CURS	2	3.3 SEMINAR	1
3.4 TOTAL ORE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	42	3.5 DIN CARE: CURS	28	3.6 SEMINAR	14
DISTRIBUȚIA FONDULUI DE TIMP:					ore
STUDIUL DUPĂ MANUAL, SUPTOR DE CURS, BIBLIOGRAFIE ȘI NOTIȚE					30
DOCUMENTARE SUPLIMENTARĂ ÎN BIBLIOTECĂ, PE PLATFORMELE ELECTRONICE DE SPECIALITATE ȘI PE TEREN					25
PREGĂTIRE SEMINARII/LABORATOARE, TEME, REFERATE, PORTOFOLII ȘI ESEURI					10
TUTORIAT					4

EXAMINĂRI	3
ALTE ACTIVITĂȚI: ACTIVITĂȚI DE APROFUNDARE A TEMATICILOR CANONICE PRIN BAZA DE DATE A CENTRULUI DE STUDII NOMOCANONICE ȘI TEOLOGICE UBB: nomocanon.com și bibliocanonica.com	1
3.7 TOTAL ORE STUDIU INDIVIDUAL	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

4.1 DE CURRICULUM	•
4.2 DE COMPETENȚE	•

5. CONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Deținerea un minim instrumentar terminologic și metodologic prin care să se faciliteze înțelegerea complexității vieții personale și colective. • Distingerea diferitelor nivele de realitate. • Deprinderea de a consulta, consilia și media în momentele de criză sau conflict. • Cunoașterea principalelor valori complementare din științele sociale abordate și teologie. • Înțelegerea centralității omului în viața eclesială și a parohiei în viața creștinului. • Valorizarea laicilor și a contribuției acestora la viața comunității de credință și a celei civice deopotrivă. • Reconsiderarea importanței coeziunii sociale în societăți post-tradiționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a gândi multidisciplinar. • Identificarea reducățiilor de tip sociologic sau psihologic prin lectura teologică a realităților sociale și sufletești. • Deschiderea către dialogul dintre toate științele omului și teologie.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (REIEȘIND DIN GRILA COMPETENȚELOR ACUMULATE)

7.1 OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI	• Dobândirea abilităților de corelare a datelor psihologice, sociologice și teologice.
---------------------------------------	--

7.2 OBIECTIVELE SPECIFICE	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea de a înțelege și rezolva problemele teoretice și practice ridicate de realitatea psihică, spiritual-duhovnicească, individuală și colectivă din mediul social și, în mod special, din parohie.
---------------------------	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele rânduielilor bisericești	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
2. Fundamentele biblice ale dreptului canonic	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
3. Biserica Trup al lui Hristos și valoarea acestui concept din perspectiva Dreptului canonic	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
4. Canonizarea rânduielilor bisericești	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
5. Sfânta Tradiție și Tradiția canonică	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
6. Evoluția Tainei Spovedaniei în Răsăritul Creștin	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
7. Influențe occidentale în manifestarea actuală a tainei Spovedaniei	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore

8 Taina Spovedaniei și problematica cultivării discernământului duhovnicesc	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
9. Fundamentele canonice ale economiei bisericești	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
10. Manifestarea Economiei canonice în cazul celor botezați în alte comunități creștine	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
11. Aspecte canonice privind participarea la rugăciunile altor confesiuni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
12. Fundamentele canonice ale manifestării economiei pastroale în cazul căsătoriilor mixte	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
13. Fundamentele canonice ale comuniunii interortodoxe	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
14. Fundamentele canonice ale relațiilor dintre Biserică și societate	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
Bibliografie		
<p>1. VLAICU, Patriciu, <i>Canon și Libertate-Împărtășirea continuă din experiența Bisericii</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013,</p> <p>2. PERȘA, Răzvan, <i>Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX</i>, Ediția a 2-a, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021</p>		

3. Dumitru STĂNILOAE, „Biserica universală și sobornicească”, *Ortodoxia* 18, no. 2, (1966), pp. 167-198.

4. Pr. Conf. Dr. Patriciu Vlaicu, Asist. Dr. Răzvan Perșa (editori), *Tradiția canonică și misiunea Bisericii, Lucrările conferinței internaționale de Drept canonic și Teologie Ortodoxă, 3-5 septembrie 2015, Bruxelles*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2018

Pr. Conf. Dr. Patriciu VLAICU, Asist. Dr. Răzvan PERȘA (ed.), *Sfântul și Marele Sinod. Eveniment eshatologic sau normalitate canonică? Lucrările conferinței internaționale de Drept canonic și Teologie Ortodoxă, 25-28 aprilie 2017, Cluj-Napoca*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2018, pp. 96-163. (Editură acreditată CNCS B).

5. ȘELARU, Pr. lect. dr. Sorin și VLAICU, Pr. lect. dr. Patriciu (EDITORI), *Misiunea Sacramentală a Bisericii în contextul european, Editura Basilica*, București, 2013.

6. MEYENDORFF, John, *Hristos în gândirea creștină răsăriteană, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române*, București, 1997

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cursului, a metodei de seminarizare și a evaluării	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
2. Comentarea din perspectivă canonică a textelor biblice care se află la temelia Tradiției canonice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
3. Asumarea rolului firesc al fiecărei persoane în comunitate – exemple și evaluări	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
4. Importanța elementelor de conștiință canonică pentru interpretarea sfintelor canoane	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
5. Înțelegerea Sfintelor canoane care abordează statornicia și dinamismul Tradiției canonice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
6. Analizarea unor texte patristice care arată evoluția Tainei Spovedaniei în Răsărit	Prezentare + metode interactive,	Seminarul durează o oră

	discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	
7. Comentarii asupra unor texte patristice privind cultivarea discernământului duhovnicesc	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
8. Evoluția Tainei Spovedaniei în occident în secolele XI-XIV.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
9. Iconomia dumnezeiască la iconomia canonică, particularități și interferențe.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
10. Aspecte canonice privind raportul dintre Botez, libertate și responsabilitate pe tot parcursul vieții	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
11. Analizarea canoanelor care abordează problematica rugăciunii cu cei de alte confesiuni creștine.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
12. Analizarea canoanelor care abordează problematica binecuvântării căsătoriilor mixte.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
13. Provocări actuale în ceea ce privește manifestarea comuniunii interortodoxe	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
14. Fundamentele neutralității politice a Bisericii și limitele acesteia	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
Bibliografie obligatorie:		

1. VLAICU, Patriciu, *Canon și Libertate-Împărtășirea continuă din experiența Bisericii*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013,
2. PERȘA, Răzvan, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Ediția a 2-a, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021
3. Dumitru STĂNILOAE, „Biserica universală și sobornicească”, *Ortodoxia* 18, no. 2, (1966), pp. 167-198.
4. Pr. Conf. Dr. Patriciu Vlaicu, Asist. Dr. Răzvan Perșa (editori), *Tradiția canonică și misiunea Bisericii, Lucrările conferinței internaționale de Drept canonic și Teologie Ortodoxă, 3-5 septembrie 2015, Bruxelles*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2018
- Pr. Conf. Dr. Patriciu VLAICU, Asist. Dr. Răzvan PERȘA (ed.), *Sfântul și Marele Sinod. Eveniment eshatologic sau normalitate canonică? Lucrările conferinței internaționale de Drept canonic și Teologie Ortodoxă, 25-28 aprilie 2017, Cluj-Napoca*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2018, pp. 96-163. (Editură acreditată CNCS B).
5. ȘELARU, Pr. lect. dr. Sorin și VLAICU, Pr. lect. dr. Patriciu (EDITORI), *Misiunea Sacramentală a Bisericii în contextul european*, Editura Basilica, București, 2013.
6. MEYENDORFF, John, *Hristos în gândirea creștină răsăriteană*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1997

8. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cursul urmărește abilitarea cursanților, teologi, asistenți sociali, sociologi și psihologi, în vederea înțelegerii complexității mediului social văzut din perspectiva implicării în viața comunitară, mai ales în parohie. Un accent deosebit este pus pe lecția psihologică și teologică a trecutului recent marcat de totalitarism.

9. EVALUARE

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare continuă	Evaluare lucrări Classroom	20%
	Examen	Examinare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Calificativ	Verificare orală pe măsura participării la discuții	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Cunoștințe minime pentru nota 5: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbătute la orele de curs și seminar.

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoștințe minime pentru nota 5: Tratarea suficientă a cel puțin două subiecte din cele trei

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 MAI 2024



.....



.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

