

FIȘA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masterat – Teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Utilizarea instrumentelor digitale în procesul de catehizare al tinerilor și adulților OMR8005						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr.Lect. Univ.Dr.Liviu Vidican-Manci						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr.Lect. Univ.Dr.Liviu Vidican-Manci						
2.4 Anul de studiu	VI	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: Cercul de catehetică					3
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Omiletică, Catehetică, Studii Biblice, Dogmatică
4.2 de competențe	Cunoașterea doctrinei, a cultului, a modelelor de comunicare verbală și non-verbală și a realităților sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 80% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise, acestea vor fi folosite doar în situații speciale când li se va cere explicit să le folosească pentru informare
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice

	(studierea temei pe baza bibliografiei indicare și expunerea cu respectarea metodologiei citării). Dotarea sălii cu tablă inteligentă, proiector, tablă albă, computer
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască terminologia de specialitate utilizată în teologia practică, catehetică și în catehizarea digitală; • Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor de specialitate; • Să își formeze capacitatea de propovăduire a credinței având ca bază Sfânta Scriptură și Sfinții Părinți și ca instrument tehnicile moderne de catehizare; • Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a argumentelor în explicarea și transmiterea învățăturilor de credință; • Să-și dezvolte deprinderi de utilizare adecvată și corectă a instrumentelor digitale în procesul de catehizare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară sau transdisciplinară de muncă; • Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi: documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice adecvate, elaborarea unor strategii de dezvoltare profesională pe domeniul noilor tehnologii, eventual a unor referate și articole de specialitate; • Să participe la proiecte, având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea istoriei tehnicilor moderne de catehizare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă diferențele dintre cateheză clasică și cateheza asistată de computer • Să înțeleagă importanța transpunerii în practică a noțiunilor catehetice; • Să identifice riscurile unei propovăduiri superficiale • Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților în sensul obiectivelor precizate anterior.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>I. Lămuriri conceptuale. Terminologia utilizată în mediile digitale și adaptarea ei la domeniul catehetic</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă, dialog, interactivitate	1 prelegere
<i>II. Lucrări fundamentale pentru cercetarea educării nativilor digitali și a non-nativilor</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>III. Despre încântarea tehnologiei. De la Renaștere la Modernitate</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>IV. Problema autorității în lumea digitală</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere

V. Generația digitală și Generația imigranților digitali. Noțiuni Preliminare	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
VI. Digital natives – profilul catehumenului mileniului III	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
VII. Digital immigrants – profilul catehumenului încântat de tehnologie	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
VIII. Creștinismul în Era digitală	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
IX. Biserica Ortodoxă în era digitală	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
X. Biserica Catolică în era digitală	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
XI. Utilizarea instrumentelor digitale în catehizare	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
XII. Riscurile utilizării instrumentelor digitale în procesul pastoral misionar	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
XIII. Metode de compunere a mesajului catehetic în mediul online (Facebook, Twiter, ...)	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
XIV. Strategii pentru o cateheză digitalizată	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere

Bibliografie

1. Gordon pr. Vasile, *Introducere în Catehetica Ortodoxă*, Sophia, 2004
2. Adler, Gilbert, Vogeleisen, Gerard, *Un siècle de catechese en France*, Beauchesne Editeur, Paris, 2011.
3. Alberich, Emilio et Binz, Ambroise, *Adultes et catéchèse. Eléments de méthodologie cathéchétique de l'âge adulte*, Coll.Théologies pratiques, Montréal, Novalis;Paris, Cerf; Bruxelles, Lumen Vitae, 2000.
4. *Eglise et Internet : une sociologie des sites Web paroissiaux et diocésains de l'Eglise catholique de France*, Renaud LABY (éd.), Publié sur le site : www.pastoralis.org en janvier 2017
5. Vidican-Manci, Liviu, *Propovăduirea Evangheliei în Era Digitală*, PUC, 2020.
6. Vidican-Manci, Liviu, „Catehizarea Bisericii Ortodoxe pe „continentul digital”, în vol.1. al conferinței internaționale „Misiunea Parohiei și mănăstirii într-o lume într-o continuă schimbare”, Ed.Renașterea, Cluj-Napoca, 2016, pp. 200-207.
7. Vidican-Manci, Liviu, „Provocările catehetului ortodox în fața „digital natives” în vol. conferinței internaționale Teologie și Pedagogie. Identitate specifică și responsabilitate comună în actul educației, Doxologia, Iași, 2016,
8. Vidican-Manci, Liviu, „Generații spre catehizare „Digital Natives” dintr-o dublă perspectivă, în vol. Slujirea catehetică și omiletică a Sfintei Biserici în vederea evaluării religioase a tineretului ortodox – istoric și actualitate. Sf.Mc.Antim Ivireanul model al educației prin cultură, Simpozionul profesorilor universitari de Catehetică-Omiletică, 30 oct.-1 nov.2016, Ed.Univeristății Valahia Târgoviște, pp. 50-57.
9. Vidican-Manci, Liviu,, „Biserica Ortodoxă Română și provocările „continentul digital”, în Misiunea parohiei și a mănăstirii într-o lume în continuă schimbare, vol.simpozionului internațional de Teologie, Istorie, Muzicologie și Artă, 3-4 noiembrie, coord.pr.prof.dr.Vasile Stanciu și pr.lect.univ.dr. Cristian Sonea, Ed.Renașterea, Cluj-Napoca 2015, pp.200-206.

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Observații

<i>I. Lămuriri conceptuale. Terminologia utilizată în mediile digitale și adaptarea ei la domeniul catehetic. Analiza primului site religios</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>II. Lucrări fundamentale pentru cercetarea educării nativilor digitali și a non-nativilor. Lecturarea studiului „Eglise et Internet” de Renaud Laby</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>III. Despre încântarea tehnologiei. De la Renaștere la Modernitate. Despre magic în tehnologie</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>IV. Problema autorității în lumea digitală. Studiu de caz: Contul Papei Francisc pe Twitter</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>V. Generația digitală și Generația imigranților digitali. Noțiuni Preliminare.</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>VI. Digital natives – profilul catehomenului mileniului III</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>VII. Digital immigrants – profilul catehomenului încântat de tehnologie</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>VIII. Creștinismul în Era digitală</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>IX. Biserica Ortodoxă în era digitală</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>X. Biserica Catolică în era digitală</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>XI. Utilizarea instrumentelor digitale în catehizare</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>XII. Metode de utilizare a programelor de tip PPT. Studiu de caz: Prezi</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>XIII. Metode de compunere a mesajului catehetic în mediul online (Facebook, Twiter, ...). Analiza celor mai populare conturi de facebook cu autor preot ortodox</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică
<i>XIV. Strategii pentru o cateheză digitalizată</i>	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 lucrare practică

Bibliografie:

1. Gordon pr. Vasile, *Introducere în Catehetica Ortodoxă*, Sophia, 2004
2. Adler, Gilbert, Vogeleisen, Gerard, *Un siècle de catechese en France*, Beauchesne Editeur, Paris, 2011.
3. Alberich, Emilio et Binz, Ambroise, *Adultes et catéchèse. Eléments de méthodologie cathéchétique de l'âge adulte*, Coll.Théologies pratiques, Montréal, Novalis;Paris, Cerf; Bruxelles, Lumen Vitae, 2000.
4. *Eglise et Internet : une sociologie des sites Web paroissiaux et diocésains de l'Eglise catholique de France*, Renaud LABY (éd.), Publié sur le site : www.pastoralis.org en janvier 2017
5. Vidican-Manci, Liviu, „Catehizarea Bisericii Ortodoxe pe „continentul digital”, în vol.1. al conferinței internaționale „Misiunea Parohiei și mănăstirii într-o lume într-o continuă schimbare”, Ed.Renașterea, Cluj-Napoca, 2016, pp. 200-207.

6. Vidican-Manci, Liviu, „Provocările catehetului ortodox în fața „digital natives” în vol. conferinței internaționale Teologie și Pedagogie. Identitate specifică și responsabilitate comună în actul educației, Doxologia, Iași, 2016,
7. Vidican-Manci, Liviu, „Generații spre catehizare „Digital Natives” dintr-o dublă perspectivă, în vol. Slujirea catehetică și omiletică a Sfintei Biserici în vederea evaluării religioase a tineretului ortodox – istoric și actualitate. Sf.Mc.Antim Ivireanul model al educației prin cultură, Simpozionul profesorilor universitari de Catehetică-Omiletică, 30 oct.-1 nov.2016, Ed.Univeristății Valahia Târgoviște, pp. 50-57.
8. Vidican-Manci, Liviu, „Biserica Ortodoxă Română și provocările „continentul digital”, în Misiunea parohiei și a mănăstirii într-o lume în continuă schimbare, vol.simpozionului internațional de Teologie, Istorie, Muzicologie și Artă, 3-4 noiembrie, coord.pr.prof.dr.Vasile Stanciu și pr.lect.univ.dr. Cristian Sonea, Ed.Renașterea, Cluj-Napoca 2015, pp.200-206.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-stăpânirea limbajului de specialitate; - cunoașterea conținuturilor; - lecturarea a minimum două lucrări din cele prezentate la bibliografie; - redactarea lucrării într-o limbă curată, fără greșeli de exprimare flagrante;	Examen scris, condiționat de predarea și susținerea lucrărilor de seminar.	50%
10.5 Seminar/laborator	- Înțelegerea și însușirea problematicei arătate la curs și seminar; - Capacitatea de a integra într-un discurs propriu a informațiilor și conceptelor asimilate; - Originalitatea în elaborarea lucrărilor/ eseurilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor, precum și capacitatea de modificare a lor în varii moduri	Elaborarea și susținerea unei lucrări de seminar, cateheză, repartizată de titularul activităților de seminar, la data stabilită, din cursul semestrului și predarea acesteia în seminarul din penultima săptămână de activitate didactică.	50%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea generală a noțiunilor de teologie practică, a particularităților și sarcinilor acesteia, a istoriei catehezei și a importanței acesteia în propovăduirea Evangheliei Împărăției, a diferenței dintre predică și cateheză precum și a asemănarilor, a compunerii și gândirii unei cateheze respectând etapele de redactare, atât cele îndepărtate și cât și cele apropiate, a stăpâni terminologia de specialitate., De asemenea,

posibilitatea compunerii unei cateheze moderne, cu mijloace moderne și capacitatea de a selecta judicios sursele de inspirație.

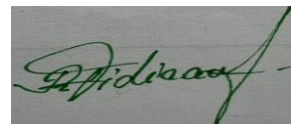
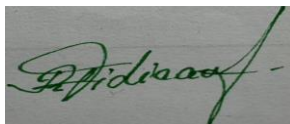
Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 mai 2024

.....



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

