

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2022 – 2023**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.3. Departamentul	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie (Ortodoxă)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Ortodoxă Didactică</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria Bisericii Ortodoxe Române III</b>			2.2. Cod disciplină	<b>OLR3333</b>		
2.3. Titularul activității de curs	<b>Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DF</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					<b>58</b>
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. De curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. De competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază cu care operează cercetarea istorică în general și cea a istoriei bisericești în special;</p> <p>C2. Dezvoltarea unei atitudini științifice critice în evaluarea evenimentelor istorice;</p> <p>C3. Aplicarea învățămintelor desprinse din evenimentele istorice la situația de astăzi, în scopul evitării greșelilor trecutului;</p> <p>C4. Stimularea cercetărilor personale în vederea aprofundării diferitelor teme abordate;</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare, definiții pentru credința creștină.</p>
Competențe transversale	<p>- CT1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă;</p> <p>- CT2. Să accepte implicarea în activități de cercetare care ar presupune finalizarea prin întocmirea de referate și articole de specialitate;</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor fi familiarizați cu principalele evenimente și personalități din Istoria Bisericii Ortodoxe Române;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să surprindă corect specificul evoluției istorice a Bisericii Ortodoxe Române în cadrul societății românești;</li> <li>- Să înțeleagă contextul în care au apărut și s-au desfășurat/dezvoltat evenimentele/personalitățile prezentate în curs;</li> <li>- Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Dezbinarea bisericească din Transilvania (1698-1701). Cauzele și urmările ei până în 1850</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>2. Mitropolia Ungrovlahiei și Eparhiile ei sufragane: Râmnic, Buzău și Argeș în sec. al XVIII-lea. Ierarhi de seamă</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>3. Episcopul Inochentie Micu și lupta sa națională</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>

<b>4. Lupta clerului și a credincioșilor din Transilvania pentru apărarea ortodoxiei în secolul al XVIII-lea</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>5. Mitropolia Moldovei și Eparhiile ei sufragane: Roman, Huși și Rădăuți în secolul al XVIII-lea. Ierarhi de seamă</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>6. Biserica Ortodoxă din Transilvania între 1761-1810</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>7. Mitropolitul Grigorie Dascăluș</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>8. Mitropolitul Veniamin Costachi</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>9. Preoțimea ortodoxă română în secolul al XVIII-lea. Pregătirea și activitatea</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>10. Mănăstiri și viața mănăstirească din provinciile românești în secolul al XVIII-lea. Călugări cu viață îmbunătățită: Starețul Paisie și ucenicii săi. Generalități</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>11. Biserica Ortodoxă din Transilvania între 1810-1845. Episcopul Vasile Moga</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>12. Biserica Ortodoxă Română din Bucovina sub Imperiul habsburgic (1775-1918)</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>13. Mitropolitul Andrei Șaguna</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>14. Biserica Ortodoxă Română din Basarabia sub Imperiul țarist (1812-1918)</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>8.2 Seminar</b>		
<b>1. Alte uniri religioase</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>2-3. Călugărul Visarion Sarai luptător împotriva uniției</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>4 ore fizice</b>
<b>4-5. Sofronie de la Cioara și apărarea Ortodoxiei</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>4 ore fizice</b>
<b>6. Acțiunea generalului Bukow în Transilvania și urmările ei</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>7-8. Alți luptători împotriva dezbinării bisericești a românilor</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>4 ore fizice</b>
<b>9-10. Biserica Ortodoxă din Banat și părțile Aradului până la sfârșitul secolului al XVIII-lea</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>4 ore fizice</b>

<b>11-12. Viața bisericească românească în Maramureș și Bihor până la sfârșitul secolului al XVIII-lea</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>4 ore fizice</b>
<b>13-14. Învățământul confesional românesc din Transilvania în sec. al XIX-lea</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>4 ore fizice</b>

#### 9. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Bodogae Teodor, *Din istoria Bisericii Ortodoxe de acum 300 de ani*. Sinodul de la Iași, Sibiu, 1943.
2. Bariț George, *Părți alese din istoria Transilvaniei. Pe două sute de ani în urmă*, Ed. a II-a, Brașov, 1993.
3. Ciurea Alexandru I., „Câteva aspecte esențiale ale regimului turco-fanariot în Istoria Bisericii Ortodoxe Române”, în *Biserica Ortodoxă Română*, LXXXIX (1971), nr. 7-8, pp. 838-843.
4. Cocora Gabriel, „Mitropolitul Veniamin Costachi traducător și diortositor de cărți bisericești”, în *Biserica Ortodoxă Română*, XCIX (1981), nr. 5-6, pp. 663-668.
5. Dragomir Silviu, *Istoria desrobirii religioase a românilor din Ardeal în secolul XVIII*, Sibiu, 1920, VIII+259 și 255 p.; Ed. II, vol. I, Cluj-Napoca, 2002, 580 p.; vol. II, 400 p.
6. Gyemant Ladislau, *Mișcarea națională a românilor din Transilvania între anii 1790 și 1848*, București, 1986.
7. Hitchins Keith, *Ortodoxie și naționalitate. Andrei Șaguna și românii din Transilvania. 1846-1873*. Traducere din limba engleză de Pr. Prof. Aurel Jivi, București, 1995.
8. Ionașcu Ion, „Știri noi despre mitropolitul Grigorie Dascălul”, în *Biserica Ortodoxă Română*, LVI (1938), nr. 1-4, pp. 18-29.
9. Mârza Iacob, *Școală și națiune*, Cluj-Napoca, 1987.
10. Moraru Alexandru, *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000*, vol. III, tom I și II, București, 2006.
11. Moraru Alexandru, „Mănăstirile ortodoxe din Transilvania în secolele XIV-XVIII și rolul lor în apărarea Ortodoxiei”, în vol. *Monahismul ortodox românesc. Istorie. Contribuții și repertoriizare*, București, vol. I, Ed. Basilica, 2014.
12. Moraru Alexandru, *Dicționarul ierarhilor români și străini slujitori ai credincioșilor Bisericii Ortodoxe Române*, București, Editura Basilica, 2015.
13. Mureșianu Ioan B., *Mănăstiri din Banat*, Timișoara, 1976.
14. Păcurariu Mircea, *Legăturile Bisericii Ortodoxe din Transilvania cu Țara Românească și Moldova în sec. XVI-XVIII*, Sibiu, 1968.
15. Păcurariu Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. II, ed. a III-a, Iași, 2006 și vol. III, ed. a III-a, Iași, 2008.
16. Păcurariu Mircea, „Mănăstirile ortodoxe din Țara Românească și Moldova în secolele XIV-XVIII și rolul lor în apărarea Ortodoxiei”, în vol. *Monahismul ortodox românesc. Istorie. Contribuții și repertoriizare*, București, vol. I, Ed. Basilica, 2014.
17. Pop Ioan Aurel și colaboratorii, *Istoria Transilvaniei*, vol. II (de la 1541 până la 1711), Cluj-Napoca, 2005; vol. III (de la 1711 până în 1918), Cluj-Napoca, 2008.
18. Prodan David, *Supplex Libellus Valachorum*, București, 1967.
19. Stăniloae Dumitru, *Uniatismul din Transilvania, încercare de dezmembrare a poporului român*, București, 1973.
20. Vesa Pavel, *Episcopia Aradului. Istorie. Cultură. Mentalități (1706-1918)*, Cluj-Napoca, 2006.
21. Zamfirescu Dan și Zaharia Ciprian, *Paisianismul, un moment românesc în istoria spiritualității europene*, București, 1996.

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice,

**asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea stabilirii conținuturilor cursurilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au ținut seama de faptul că potențialii angajatori din domeniu au nevoie de absolvenți cu o bună pregătire practică și teoretică.

**11. Evaluare**

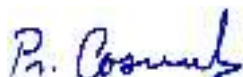
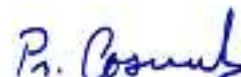
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/scrisă pe baza unui subiect format din 3 sau 4 puncte</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Parcurgerea cursului semestrial, cu bibliografia adiacentă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.04.2022

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....