

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2022 – 2023**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.3. Departamentul	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie (Ortodoxă)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Ortodoxă Didactică</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria Bisericii Ortodoxe Române I</b>			2.2. Cod disciplină	<b>OLR3331</b>		
2.3. Titularul activității de curs	<b>Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DF</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
• Tutoriat					1
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					<b>33</b>
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	<b>75</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază cu care operează cercetarea istorică în general și cea a istoriei bisericești în special; C2. Dezvoltarea unei atitudini științifice critice în evaluarea evenimentelor istorice; C3. Aplicarea învățămintelor desprinse din evenimentele istorice la situația de astăzi, în scopul evitării greșelilor trecutului; C4. Stimularea cercetărilor personale în vederea aprofundării diferitelor teme abordate; C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare, definatorii pentru credința creștină.
Competențe transversale	- CT1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; - CT2. Să accepte implicarea în activități de cercetare care ar presupune finalizarea prin întocmirea de referate și articole de specialitate;

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor fi familiarizați cu principalele evenimente și personalități din Istoria Bisericii Ortodoxe Române;
7.2 Obiectivele specifice	- Să surprindă corect specificul evoluției istorice a Bisericii Ortodoxe Române în cadrul societății românești; - Să înțeleagă contextul în care au apărut și s-au desfășurat/dezvoltat evenimentele/personalitățile prezentate în curs; - Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților;

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în Istoria Bisericii Ortodoxe Române</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>2. Începuturile vieții creștine în Dacia</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>3. Mărturii lingvistice despre originea și vechimea creștinismului la români</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>4. Martiri creștini în ținuturile dunărene la începutul sec. al IV-lea</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>

<b>5. Mărturii arheologice despre răspândirea creștinismului în nordul Dunării, sec. III-VI</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>6. Eparhia Tomisului până la sfârșitul sec. al VI-lea</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>7. Biserica românească în secolele VII-XI</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>8. Viața bisericească a românilor din Transilvania și Banat în secolele IX-XIII</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>9. Viața bisericească din Dobrogea în sec. VII-XIV</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>10. Viața bisericească a românilor din teritoriile extracarpătice în secolele XII-XIII</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>11. Începuturile Mitropoliei Ungrovlahiei. Mitropolia Severinului</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>12. Începuturile Mitropoliei Moldovei</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>13. Viața bisericească a românilor din Transilvania între sec. XIV și începutul sec. XVI</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>14. Monahismul în Biserica Ortodoxă Română. Sfântul Nicodim de la Tismana</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>8.2 Seminar</b>		
<b>1-2. Pătrunderea și răspândirea creștinismului în Dacia</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>3-4. Organizarea bisericească în primele secole creștine</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>5-6. Informații despre viața creștină în fosta Dacie în a doua jumătate a mileniului I și la începutul mileniului al II-lea</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>7-8. Popoarele migratoare în ținuturile dunărene</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>9-10. Învățătura creștină la unguri. Începuturi și încreștinarea oficială</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>11-12. Țările Române și Constantinopolul în secolele XIV-XV</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>
<b>13-14. Organizarea Bisericii Ortodoxe din Transilvania în secolele XV-XVI</b>	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	<b>2 ore fizice</b>

## 9. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Bărbulescu Mihai, Deletant Dennis, Hitchins Keith, Papacostea Șerban, Teodor Pompiliu, Istoria Românilor, București, 1998.
2. Coman Ioan G., Scriitori bisericești din epoca străromână, București, 1979.
3. Gudea Nicolae, Ghiurco Ion, Din istoria creștinismului la români. Mărturii arheologice, Oradea, 1988.
4. Moraru Alexandru, Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică. Națiune. Cultură, vol. III, tom I, București, 2006.
5. Patriarhie, Autocefalie, Slujire Sfântă, București, 1995.
6. Păcurariu Mircea, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, vol. I, Iași, ed. a III-a, 2004.
7. Păcurariu Mircea, Începuturile Mitropoliei Ortodoxe a Transilvaniei, București, 1980.
8. Pop Ioan Aurel și colaboratorii, Istoria Transilvaniei, vol. I (până în 1541), Cluj-Napoca, 2003
9. Popescu Emilian, Inscricțiunile grecești și latine din sec. IV-XIII descoperite în România, București, 1976.
10. Rămureanu Ioan, Rolul elementului românesc în creștinarea ungarilor, în rev. „Biserica Ortodoxă Română”, XCVIII (1980), nr. 1-2, p. 173-196.
11. Rămureanu Ioan, Actele martirice. Studiu introductiv, traducere, note și comentarii..., București, 1982.
12. Sfinți români și apărători ai legii strămoșești, București, 1987.
13. Theodorescu Răzvan, Bizanț, Balcani, Occident la începuturile culturii medievale românești (sec. X-XIV), București, 1974.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor cursurilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au ținut seama de faptul că potențialii angajatori din domeniu au nevoie de absolvenți cu o bună pregătire practică și teoretică.

## 11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/scrisă pe baza unui subiect format din 3 sau 4 puncte</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%

		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Parcurgerea cursului semestrial, cu bibliografia adiacentă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.04.2022




Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....