

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2022–2023**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>Teologie Ortodoxă</b>
1.3. Departamentul	<b>Teologie Ortodoxă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie (Ortodoxă)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Ortodoxă Didactică</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria și filosofia religiilor I</b>			2.2. Cod disciplină	<b>OLR1222</b>		
2.3. Titularul activității de curs	<b>Pr. prof. univ. dr. Emil Jurcan</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Pr. prof. univ. dr. Emil Jurcan</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DS</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					<b>22</b>

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. de competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Cunoașterea istoriei filosofiei religiilor antice relevante pentru apariția creștinismului</li> <li>• C2. Utilizarea principalelor concepte ale istoriei și filosofiei religiilor</li> <li>• C3. Înțelegerea raporturilor dintre filosofie și religie</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Aplicarea spiritului critic, bazat pe argumente și informații preluate din texte</li> <li>• CT2. Analiza și interpretarea textelor de istoria și filosofia religiilor</li> <li>• CT3. Comparația și sinteza mai multor texte care dezbat aceeași temă, dar au puncte de vedere diferite</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația cu religia creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în istoria și filosofia religiilor antice</li> <li>• Introducere în metodele istoriei și filosofiei religiilor</li> <li>• Înțelegerea comparativă a religiilor, în raport cu credința creștină</li> <li>• Deschiderea către dialogul inter-religios</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria și filosofia religiilor. Introducere și metode	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Religiile din epoca pietrei	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Religiilor populațiilor indigene (Africa, America Centrală, America de Nord, America de Sud, Australia)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Religiile precolumbienilor	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
5. Religia egiptenilor	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	

6. Religiile canaaneenilor, fenicienilor și arameilor	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
7. Religia mesopotamienilor și iraniienilor	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8. Religia tracilor sud-dunăreni	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
9. Religia geto-dacilor	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
10. Religiile germanilor, scandinavilor și balticilor	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
11. Religiile vechilor greci	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
12. Religiile romanilor	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
13. Religiile de mistere	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
14. Gnosticismul	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
<b>8.2 Seminarii</b>		
1. Istoria și filosofia religiilor. Introducere și metode	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
2. Religiile din epoca pietrei	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
3. Religiilor populațiilor indigene (Africa, America Centrală, America de Nord, America de Sud, Australia)	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
4. Religiile precolumbienilor	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
5. Religia egiptenilor	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
6. Religiile canaaneenilor, fenicienilor și arameilor	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	

7. Religia mesopotamienilor și iraniilor	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
8. Religia tracilor sud-dunăreni	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
9. Religia geto-dacilor	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
10. Religiile germanilor, scandinavilor și balticilor	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
11. Religiile vechilor greci	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
12. Religiile romanilor	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
13. Religiile de mistere	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
14. Gnosticismul	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	

## BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

1. Achimescu, Nicolae, *Istoria și filosofia religiilor. Religii ale lumii antice*, Basilica, București, 2015.
2. Codoban, Aurel, *Sacru și ontofanie. Pentru o nouă filosofie a religiilor* (Filosofie), Polirom, Iași, 1998.
3. Culianu, Ioan Petru; Popescu, Corina, *Arborele Gnozei: mitologia gnostică de la creștinismul timpuriu la nihilismul modern*, Polirom, Iași; București, 2005.
4. Davy, Marie-Madeleine, *Enciclopedia doctinelor mistice. Șamanism, greci, evrei, gnoză, creștinism primitiv*, vol. I, traducere de Olimpia Berca, Constanța Ciocârlie, Constantin Făgețan, Margareta Gyurcsik, Eugen Constantin Jurca și Beatrice Stanciu, Amarcord, Timișoara, 1997.
5. Davy, Marie-Madeleine, *Enciclopedia doctinelor mistice. Egipt, Mesopotamia, Iran, hinduism, buddhism indian*, vol. III, traducere de Constantin Făgețan, Cristian Gașpar și Marius Lazurcă, Amarcord, Timișoara, 1999.
6. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, traducere de Angela Pagu, Carol Litman, Rodica Buburuzan, Bogdan Budeș, Constantin Lucian, Florentina Vișan, Iulia Waniek, Toader Saulea și Carmen Stoean, Humanitas, București, 1996.
7. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase. De la epoca de piatră la misterele din Eleusis*, vol. 1, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981.
8. Eliade, Mircea, *Tratat de istorie a religiilor*, traducere de Mariana Noica, cu o Prefață de Georges Dumézil și un Cuvânt înainte al autorului Humanitas, București, 1992.
9. Eliade, Mircea, *Imagini și simboluri*, Humanitas, București, 1994.
10. Eliade, Mircea, *Sacrul și profanul*, traducere de Brândușa Prelipceanu, Humanitas, București, 1995.
11. Eliade, Mircea; Culianu, Ioan P., *Dicționar al religiilor*, traducere de Cezar Baltag, Humanitas, București, 1993.
12. Filoramo, Giovanni, *Istoria religiilor*, vol. I: *Religiile antice*, traducere de Smaranda Scriitoru și Cornelia Dumitru, Polirom, Iași, 2008.
13. Filoramo, Giovanni, *Istoria religiilor*, vol. III: *Religiile dualiste. Islamul*, traducere de Hanibal Stănciulescu, Polirom, Iași, 2009.
14. Filoramo, Giovanni, *Istoria religiilor*, vol. IV: *Religiile Indiei și ale Orientului îndepărtat*, traducere de Cornelia Dumitru, Polirom, Iași, 2010.
15. Filoramo, Giovanni; Massenzio, Marcello; Raveri, Massimo; Scarpi, Paolo, *Manual de istorie a religiilor*, traducere de Mihai Elin, Humanitas, București, 2003.
16. Itu, Mircea, *Filosofia și istoria religiilor*, Editura fundației România de Măine, București, 2004.
17. Otto, Rudolf, *Sacrul. Despre elementul irațional din ideea divinului și despre relația lui cu raționalul* (Homo religiosus), traducere de Ioan Milea, Dacia, Cluj-Napoca, 1992.
18. Rus, Remus; Stan, Alexandru, *Istoria religiilor. Manual pentru seminariile teologice*, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1991.
19. Velasco, J. Martin, *Introducere în fenomenologia religiei* (Plural M), traducere de Cristian Bădiliță, Polirom, Iași, 1997.

### **10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul oferă cunoștințe de istoria religiilor viitorilor profesori de religie și preoți.

### **11. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	Test grilă & comentariu de text / Răspuns oral la un subiect extras	70 %
		Din oficiu	10 %
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>Activitate la seminar</i>	Prezentarea unei lucrări de seminar / Implicare în dezbaterile de la seminar	20 %
10.6 Standard minim de performanță: Răspunsul la cel puțin o întrebare orală și punctaj de trecere la testul grilă.			

Data completării

25.04.2022

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

30.04.2022

Semnătura director de departament

.....