

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere pastorală și asistență psihosocială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiect aplicativ			2.2. Cod disciplină	OMR5015		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. Conf. Univ. Dr. Cristian Sonea						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. Conf. Univ. Dr. Cristian Sonea						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Frecventarea cursului practic în proporție de 70% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicare și expunerea cu respectarea metodologiei citării).
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și utilizarea limbajului de specialitate; • Definirea și utilizarea principalelor concepte specifice domeniului de planificare și strategie și adecvate unui proiect în domeniu. • Dezvoltarea abilităților de analiză și de utilizare a instrumentelor, metodelor, tehnicilor și strategiilor specifice domeniului; • Formularea de ipoteze, operaționalizarea conceptelor, explicarea și interpretarea comunicării strategice • Analiza datelor empirice, evaluarea acestora • Dezvoltarea și implementarea ideilor creative • Elaborarea unor planuri strategice în cadrul procesului de consiliere pastorală • Elaborarea unor proiecte de cercetare în domeniul planificării și comunicării strategice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea unor elemente de interdisciplinaritate / transdisciplinaritate în cadrul activităților misionar-pastorale de consiliere/ de comunicare • Respectarea și dezvoltarea valorilor morale și etice în context eterogene din punct de vedere religios și confesional • Contextualizarea spiritului critic bazat pe argumente preluate din lucrările de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor specific domeniului consilierii pastorale în vederea activării eficiente pe piața muncii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea și internalizarea unor cunoștințe practice • Identificarea și asimilarea modalităților de a lucra în domeniul consilierii pastorale • Dezvoltarea abilității de a oferi soluții concrete la provocări concrete • Utilizarea noțiunilor teoretice în sfera consilierii pastorale

8. Conținuturi

8.1 Curs practic	Metode de predare	Observații
------------------	-------------------	------------

1. Propedeutică teologică. Scurtă introducere în vocabularul teologic.	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
2. Identificarea și descrierea provocării / problemei întâmpinate / constatate. 2.1. Detalierea provocării / problemei întâmpinate / constatate; 2.2. Caracteristici ale grupului țintă	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore de prelegeri
3. Repere teoretice în abordarea provocării / problemei în context academic 3.1. Factori care duc la apariția problemei 3.2. Dinamica de manifestare a problemei 3.3. Efecte/consecințe ale problemei	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 de ore prelegeri
4. Modalități de intervenție aplicativă la nivelul instituției pentru prevenirea/remedierea problemei	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	3 de discuții colective
5. Proiecte de intervenție: 5.1. Denumirea intervenției 5.2. Nivelul intervenției 5.3. Cine va aplica intervenția 5.4. Rolul intervenției în prevenirea/remedierea problemei 5.5. Descrierea intervenției	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore discuții colective
6. Coordonarea, supravegherea și evaluarea proiectelor de intervenție pastorală	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	10 ore de prezentări, și discuții colective
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>2. Eco U., 'Cum se face o teză de licență', trans. George Popescu, Bucharest: Pontica, 2000; ed. rev., Iași: Polirom: 2006.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs practic	- Întocmirea proiectului de intervenție pastrală	- Prezentarea orală a proiectului	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea obiectivelor specifice menționate la punctul 7.2 din fișa disciplinei. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23. 04. 2022

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....