

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2022 – 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	<i>Teologie Pastorală, Teologia Didactică</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Jurnalismul „pastoral”. Comunicarea credinței în perimetrul multiculturalismului furios			2.2. Cod disciplină	OLR0808		
2.3. Titularul activității de curs	Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia						
2.4. Titularul activității de seminar	Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					-
Total ore activități individuale					22

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Să identifice metodele de terapie și corecție pentru dobândirea unui psihic robust, a unei viziuni sănătoase despre Dumnezeu și lume;• Să distingă procesele psihice specifice nașterii și creșterii credinței;• Să posede noțiunile elementare de „psihologie prenatală”, „inconștient colectiv”, „activism spiritual”, „bunăstare interioară”, „confort psihic și duhovnicesc”;• Să cunoască modurile de „construcție” a unei solide „culturi a inimii”, evitând riscurile unei consilieri diletante: tendința de a-i domina pe ceilalți, setea de a dobândi recunoaștere publică și apreciere, dorința subtilă de a conduce;• Să determine mecanismele de fortificare a dorinței de a trăi și de a-și întări energiile/resursele epuizate de cei aflați în dificultate existențială;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Să apeleze cu succes la toate modalitățile de consiliere a persoanelor de vârstă a treia;• Să cunoască psihogeneza personalității oamenilor care optează pentru „meserii” de ajutorare a semenului, în care e implicată sfera emoțional-umană;• Să distingă și să elimine elementele specifice manipulării în atitudinea și comportamentul propriu și al semenilor;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea unui mod de a gândi bine vertebrat din punct de vedere psiho-sistemic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să fortifice „chemarea” de sus existentă și să o împlinească creator;• Să ajungă la cunoașterea profundă de sine;• Deprinderea studenților cu noțiunile elementare de psihopatologie și cunoașterea mecanismelor de intervenție psihoterapeutică; familiarizarea lor cu noțiunile specifice domeniului familiarizarea lor cu paradigmele teoretice și practice elementare din domeniul psihopatologiei și al psihoterapiei pastorale;• Formarea abilităților de adaptare la exigențele semenilor și de intervenție promptă, corectivă, în universul psiho-emoțional al credincioșilor;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Anatomia psiho-pastorală a postmodernității. Contextualizarea culturală a acțiunii pastorale în România contemporană; De la optimismul marilor performanțe din modernitate (Revoluțiile: culturală, științifică, politică și industrială) la depresia produsă de marile decepții ale postmodernității;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
2. Agonia și crizele modernității; Dincolo de expectativele sociale uriașe; Creștinismul și cultura post-modernă: incompatibilități structurale.	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
3. Atractivitatea creștinismului astăzi și forța lui de „seducție”; marile direcții de faliment a modernității; Seducția principiului „orice instinct este lege”;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
4. Valori/reguli unanim recunoscute de omenirea contemporană; Trebuie religia să „dicteze” normele de comportament public? Conceptul de „om” în cultura iluministă și în cea creștină; Omul – singura făptură creată de Dumnezeu „pentru ea însăși”;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
5. „Homo brutalis” și dogma iluminismului ateu; Procesul de „umanizare” are loc doar asimilând valorile propuse de Mântuitorul Hristos;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
6. Urgența primordială a Pastorei Ortodoxe: restituirea primatului persoanei asupra lucrurilor, a unei viziuni transcendente asupra celei imanente; reînnoirea continuă din interior în optica comuniunii;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
7. Principii pastorale de acțiune în postmodernitate: credința creștină trebuie să aibă un impact real asupra tuturor sectoarelor vieții publice;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
8. Vocația Evangheliei de a transforma creator/transfigura comportamentele individuale și sociale; convertirea conștiințelor; prioritatea de acțiune asupra factorilor de decizie, care trebuie să dobândească convingeri creștine;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	

9. Sfidările „secularismului tehnocratic”: de la „homo ludens” la „homo faber”; primatul tehnicii asupra eticii; al relativului asupra absolutului; atrofierea metafizicii;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
10. Tipuri de cultură antropologică antagoniste: umanistă tradițională și științifică-neoiluministă;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
11. Apartenența fragilă; Atenuarea autorității normelor și absența unui proiect colectiv captivant; Tentativele consecutive de descreștinare a Europei; o nouă „ofertă” de spiritualitate pentru Europa;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
12. Urgență pastorală: seva Evangheliei trebuie să pătrundă ethosul comunității umane: 1. Modelele de comportament tipice unui mediu; 2. Criteriile de judecată; 3. Valorile dominante; 4. Obiceiurile și tradițiile; 5. viața familială, socială, politică etc	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
13. Evoluția credinței de la ipoteza ideologică - „simpla presupunere că Dumnezeu există” la dimensiune a vieții și orientare existențială;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
14. Conflictul dintre adevăr și votul majorității: intersectarea democrației cu creștinismul și sinteza dintre credință și cultură ca exigență a culturii;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
8.2. Seminarii		
1. Seducția indiferentismului și a agnosticismului; rădăcinile psihologice ale credinței și ale ateismului; vectori individuali și sociali;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
2. Priorități pastorale mondiale: reconcilierea cu Creația și spiritul „capitalismului sălbatic”, fundamentat pe filosofia individualismului și a egoismului;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
3. Interdependența planetară a popoarelor lumii de astăzi; mondializarea crizelor impune depășirea culturii individualiste;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
4. Demnitatea umană și dependența de Absolut: Civilizația contemporană – o epocă a contrastelor;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
5. Societatea postcreștină? Indicii clarificatoare; promovarea cu dezinvoltură a unui secularism feroce;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
6. Conviețuirea într-o cultură disprețuitoare a valorilor credinței;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	

7. Profilul postiluminismului. Iluminismul și epoca umanismului militant; atitudinea dușmănoasă față de „mister”;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
8. Experiența de „conexiune universală” și simțul mistic; neurologia și „efectul de ansamblu”; Transfigurarea doctrinarului în spațiul iudaic;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
9. Raportul dinamic: slujbă liturgică, morală- asceză, doctrină; Experiența mistică și „revelațiile private”. Coordonate hermeneutice;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
10. Dumnezeu - „incomodul” din cultura transgresiunii.	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
11. Problema primatului între credință și rațiune; inteligența artificială; imagistica prin rezonanță magnetică și mutațiile din hipotalamus; raționalitatea credinței;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
12. Adevărata identitate a credinței, în perspectivă pastoral-duhovnicească; radicalizarea atitudinii anti-creștine;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
13. Ignorarea lui Hristos și declinul Occidentului; Decreștinarea – fenomen de masă, arogant și dinamic;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
14. Profilul pastoral al erei postideologice;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

1. Arhim. Teofil Tia, *Reînnoire profetică și fidelitate față de Tradiție: exigențe pastorale ale epocii post-iluministe*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2011, p. 700.
2. Gurie Georgiu, *Psihologia Pastorală Sanitară Ortodoxă, o disciplină dinamică, insuficient creditată eclezial. Principii de călăuzire pastoral-duhovnicească a bolnavului terminal, în „Condiția umană între suferință și iubirea lui Dumnezeu. Terapia bolii și a îngrijirii paliative”*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2012;
3. Isidor Baumgartner, *Psicologia Pastorale*, Roma, Edit. Borla, 1993;
4. Idem, *La relazione pastorale di aiuto. Camminare insieme*, Torino, Edizioni Camilliane, 1993; p. 167-177;
5. Christos Yannaras, *Contra Religiei*, București, Edit. Anastasia, 2011;
6. Andrew Newberg – Mark Robert Waldman, *Cum ne schimbă Dumnezeu creierul. Descoperirile inovatoare ale unui prestigios neurolog*, București, Edit. Curtea Veche, București, 2009;
7. Horea Roman-Patapievici, *Omul recent*, București, Edit. Humanitas, 2010;
8. Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire*, București, Edit. Sofia, 2001;
9. Ioan Suci, *Eroism. Terapie contra mediocrității*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001;
10. William Basil Zion, *Eros și transfigurare*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001, în traducerea lui Ioan Ovidiu Bobăilă;
11. Tomas Spidlik – Marko Ivan Rupnik, *Teologia Pastorală. Pornind de la frumusețe*, Târgu-Lăpuș, Edit. Galaxia Guttenberg, 2007;

10 .Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește motivarea consistentă a studenților și a viitorilor angajați din domeniul Pastoraliei, al învățământului, pentru desfășurarea cu multă pasiune și dinamism a propriei profesii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	10%
		<i>Evaluare scrisă</i>	40%
11.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	10%
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	30%
		<i>Implicare în dezbaterele de la seminar</i>	10%
11.6 Standard minim de performanță: Cunoștințe minime pentru nota 5: tratarea cel puțin a unui subiect de la examen.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



24 aprilie 2022

Data avizării în catedră

Semnătura Director de Departament

.....