

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2022 – 2023**

**1. Date despre program**

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | <b>Universitatea Babeș-Bolyai</b> |
| 1.2. Facultatea               | <b>de Teologie Ortodoxă</b>       |
| 1.3. Departamentul            | <b>de Teologie Ortodoxă</b>       |
| 1.4. Domeniul de studii       | <b>Teologie (Ortodoxă)</b>        |
| 1.5. Ciclul de studii         | <b>Licență</b>                    |
| 1.6. Programul de studii      | <b>Teologie Pastorală</b>         |

**2. Date despre disciplină**

|                                       |   |                |          |                                 |                |                          |           |
|---------------------------------------|---|----------------|----------|---------------------------------|----------------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | <b>Teologie pastorală I</b>                         |                |          | 2.2. Cod disciplină             | <b>OLR8887</b> |                          |           |
| 2.3. Titularul activității de curs    | <b>Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia</b> |                |          |                                 |                |                          |           |
| 2.4. Titularul activității de seminar | <b>Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia</b> |                |          |                                 |                |                          |           |
| 2.5. Anul de studiu                   | <b>IV</b>   | 2.6. Semestrul | <b>I</b> | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | <b>C</b>       | 2.8. Regimul disciplinei | <b>DS</b> |

**3. Timpul total estimat**

|  |           |                     |           |                        |           |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămână  | <b>2</b>  | din care: 3.2. curs | <b>1</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | <b>28</b> | din care: 3.5. curs | <b>14</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp de studiu individual  |           |                     |           |                        | ore       |
| • Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                     |           |                        | 12        |
| • Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                     |           |                        | 40        |
| • Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                     |           |                        | 16        |
| • Tutoriat   |           |                     |           |                        | 2         |
| • Examinări  |           |                     |           |                        | 2         |
| • Alte activități (exersări practice)  |           |                     |           |                        | -         |
| Total ore activități individuale   |           |                     |           |                        | <b>72</b> |

|  |            |
|--|------------|
| 3.7 Total ore studiu individual        | 72         |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 28         |
| 3.9 Total ore pe semestru              | <b>100</b> |
| 3.10 Numărul de credite                | <b>4</b>   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
|--------------------|---------------|

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |
|--------------------|---------------|

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competența consilierii psiho-duhovnicești a oamenilor aflați în criză psiho-sufletească sau în derută existențială;</li> <li>• Capacitatea de a aplica metodele de terapie și de corecție pastorală a disfuncționalităților prezente în comunitățile parohiale contemporane;</li> <li>• Forța de a creiona și impune în spațiul public a unei viziuni sănătoase, dinamice și coerente despre Dumnezeu, lume și mecanismele societății postmoderne;</li> <li>• Puterea de a se adapta continuu, într-o manieră „profesionistă”, la mutațiile fundamentale survenite în lumea contemporană (în raport cu societatea tradițională);</li> <li>• Potențialul de a călăuzi reconfortant și de a consilia minimal diferitele categorii de vârstă (și profesionale) din aria proprie de responsabilitate, care vor apela la ajutorul preotului;</li> <li>• Deprinderea „tehnicii” generale a consilierii, cu perspectiva amplă a aptitudinilor concrete spre activarea psihoterapiei pastorale;</li> </ul> <p>Alte idealuri/competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dobândească competența de a-i exersa pe credincioși în slujirea semenilor, în viața de comuniune și în mărturia creștină.</li> <li>• Să aibă forță de convingere și potențial de implicare competentă în acțiunile social-caritative; să dobândească deschidere față de ideea înființării unor centre sociale în viitoarea parohie;</li> <li>• Să distingă și să elimine elementele specifice manipulării în atitudinea și comportamentul propriu și al semenilor; să știe <i>propune</i>, iar nu <i>impune</i> credința;</li> <li>• Să-și formeze un spirit critic atent la deviațiile propriilor păstoriți, conștientizând „inteligenta” specifică faptului religios.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea abilităților de consiliere psihologică și duhovnicească;</li> <li>• Formarea capacităților și a atitudinilor de investigare a realităților pastorale concrete și de aplicare a rezultatelor cercetării în activitatea duhovnicească cotidiană;</li> <li>• Formarea unei atitudini epistemice deschise și inovatoare în universul pastoral-duhovnicesc.</li> </ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să deprindă pe viitorii preoți cu metodele pastorale specifice lumii postmoderne; să-i formeze ca lideri ai unor viitoare comunități pastorale, să-i modeleze din punct de vedere psiho-pastoral pe viitorii preoți, să consolideze identitatea lor de „profesioniști” ai credinței, să fortifice vocația lor pastorală.</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să distingă procesele psihice specifice nașterii și creșterii credinței; să știe interveni consiliator în vederea creșterii confortului psihic și spiritual al credincioșilor care apelează în caz de criză la „expert”;</li> <li>• Să știe întotdeauna identifica cuvintele „cheie”, formulele „cheie” și stările emoționale de referință din subconștientul colectiv al unei comunități supuse analizei;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să intuiască „invitațiile la jertfă/dăruire de sine” pe care viața parohială la face și să cunoască elementele fundamentale ale teologiei sacrificiului;</li> <li>• Să cunoască modurile de „construcție” a unei solide „culturi a inimii”, evitând riscurile unei intervenții pastorale diletante: tendința de a-i domina pe ceilalți, setea de a dobândi recunoaștere publică și apreciere, dorința subtilă de a conduce; ispita de a se impune nemotivat și fără discernământ;</li> <li>• Să determine mecanismele de fortificare a dorinței oamenilor de a-și schimba în bine viața, de a adera la autenticele valori, de a-și remodela destinul în funcție de principiile constructive și terapeutice ale creștinismului;</li> <li>• Să dobândească abilitățile de a întări energiile/resursele epuizate ale celor aflați în dificultate existențială, indiferent de categoria de vârstă sau de condiția intelectuală a acestora;</li> <li>• Să cunoască marile erori ale consilierii pastorale neprofesioniste, știind evita metodic invitațiile la comoditate pe care le face societatea postmodernă;</li> </ul> |
|--|--|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Rostul parohiei într-o epocă de disprețuire a instituțiilor. De la adunarea statică de credincioși, la comunitatea vie, vibrantă și mărturisitoare; | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 2. Parohia în arhitectonica societății de mâine: 10 criterii pentru o lectură pastorală a contemporaneității;  | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 3. Tineretul postmodern și patologia orizontalității. Demersuri pastorale pentru depășirea inerției din plan religios a tinerilor                      | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 4. Forme de comunicare a credinței în procesul de pastorație a adulților;  | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 5. Universul psiho-emotiv al vârstei a III-a. Metode pastorale de intervenție;   | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 6. Parohia urbană: viitorul câmp predilect de misiune a Bisericii;   | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 7. Principii de intervenție în context sanitar;  | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 8. Agresiuni exterioare împotriva Parohiei Ortodoxe;   | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 9. Pastorația minorităților etnice. Țigani   | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 10. Culisele psihice ale sexualității. Pastorația „minorităților” sexuale  | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 11. Pastorală culturii;  | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 12. Tehnici de intervenție pastorală în cultura de astăzi. Cum să împărtășim omului contemporan experiența întâlnirii cu Dumnezeu?                                 | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 13. Convingerile emoționale greșite din cuibul emoțional. Tutelarea pastorală a transferului de patrimoniu axiologic de la o generație la alta;                    | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 14. Paternitatea spirituală: generozitate, forță, memorie și transcendență: resurse permanente de dragoste necheltuită   | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| <b>8.2 Seminarii</b>   |   |  |
| 1. Consilierea persoanelor aflate în criză axiologică și existențială  | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 2. Consilierea bolnavilor aflați în stare terminală.   | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 3. Exercițierea actului de consiliere pastorală  | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 4. Vârsta a III-a și resursele ei formativ-educative   | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 5. Psihopatologie sexuală și sănătate psihică în universul conjugal  | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 6. Drama singurătății interioare a omului postmodern   | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 7. Șansele realizării de sine la finalizarea studiilor universitare. Importanța componentei psiho-spirituale și a inteligenței emoționale pentru reușita în viață. | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 8. Eroziunea simțului responsabilității în plan social și public: expunerea iradiantă la false valori;   | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 9. Toxicitatea unui raport paritar, în familie, cu pripii copii;   | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 10. Cunoașterea „adâncurilor inimii” și analfabetismul afectiv ce devorează societatea postmodernă;  | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 11. Maturitatea psiho-afectivă: condiție a paternității duhovnicești plenare;  | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 12. Mântuitorul Hristos și „construcția” intimității cu păstoriții;  | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 13. Sărăcia afectivă, foamea de dragoste și parametrii interiori care constelează maturizarea duhovnicească a enoriașilor;   | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 14. Proiectul de viață cu prelungiri eshatologice. | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog. |  |
|--|---|--|

#### BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

1. Isidor Baumgartner, *Psicologia Pastorale*, Roma, Edit. Borla, 1993;
2. Ion Bria, *Liturghia de după Liturghie*, București, Edit. Athena, 1996;
3. Idem, *Eleziologia pastorală*, în *Studii Teologice*, 1-4/1979 (XXXI), p. 320-330;
4. Idem, *Regenerarea misiunii creștine în contextul urban*, intervenție susținută la Seminarul „Misiunea urbană”, Brașov, 29-31 octombrie 1996;
5. Idem, *La relazione pastorale di aiuto. Camminare insieme*, Torino, Edizioni Camilliane, 1993;
6. Sorin Emanuel Bugner, *Viața intimă a omului și provocările postmoderne la adresa ei*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2009;
7. Credereoggi, *I giovani e la fede*, 6/1996 (96), Edit. Messaggero, Padova;
8. Giuseppe Faccin, *Pastorale Giovanile*, Edizioni dell'Università, Padova, 2000;
9. Ioan N. Floca, *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și comentarii*, Sibiu, Edit. Arhiepiscopiei, 1991;
10. Michael Paul Gallagher, *Parlare di Dio nella cultura di oggi*, în *La Civiltà Cattolica*, II (1994), p. 442-456;
11. Christos Yannaras, *Contra Religiei*, București, Edit. Anastasia, 2011;
12. Andrew Newberg – Mark Robert Waldman, *Cum ne schimbă Dumnezeu creierul. Descoperirile inovatoare ale unui prestigios neurolog*, București, Edit. Curtea Veche, București, 2009;
13. Horea Roman-Patapievici, *Omul recent*, București, Edit. Humanitas, 2010;
14. Tomas Spidlik – Marko Ivan Rupnik, *Teologia Pastorală. Pornind de la frumusețe*, Târgu-Lăpuș, Edit. Galaxia Guttenberg, 2007;
15. Ioan Suci, *Eroism. Terapie contra mediocrității*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001;
16. Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire*, București, Edit. Sofia, 2001;
17. William Basil Zion, *Eros și transfigurare*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001, în traducerea lui Ioan Ovidiu Bobăilă.
18. Arhim. Teofil Tia, *Viața duhovnicească și confuziile psiho-emoționale. Repere pe traseul sfințirii destinului*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2011, Ediția a VII-a (978-606-509-185-6). 1300 p., DVD exclusiv în format digital: Power Point cu imagini relevante și texte esențializate;
19. Idem, *Reînnoire profetică și fidelitate față de Tradiție: exigențe pastorale ale epocii post-iluministe*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2011, Ediția a VII-a (ISBN 978-606-509-180-1), 1300 p., DVD exclusiv în format digital: Power Point cu imagini relevante și texte esențializate;
20. TIA, pr. conf. dr. Teofil, *Doctore, vindecă-te pe tine însuși! Exigențele psihoterapiei pastorale*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
21. Psiholog Dr. Maria Pașca – Pr. Dr. Teofil Tia, *Psihologie Pastorală I. Reperele psihologice ale consilierii pastorale*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2007;
22. Idem, *Noțiuni elementare de psihologie pastorală sanitară; pastorația bolnavilor terminali*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
23. Idem, *Metodologia colocviului pastoral (inspirată din metoda lui Karl Rogers)*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
24. Idem, *Tehnică psihologică și trăire duhovnicească în demersul pastoral*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
25. Idem, *Caracterologie. Curs pastoral de curioșie, onestitate și bun simț*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
26. Idem, *Psihologia vârstei a III-a. Pastorală pensionarilor*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
27. Idem, *Elemente de psihoterapie pastorală. Călătorie duhovnicească prin subconștientul clerical*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
28. *Să fotografiem împreună postmodernitatea. Anatomia lumii de mâine*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
29. *Culisele psihice ale sexualității. Elemente de psihopatologie sexuală*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
30. Idem, *Contra-misiunea preotului prin incultură*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006.
31. TIA, Pr. conf. dr. Teofil, *Elemente de Pastorală Misionară pentru o societate post-ideologică*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.
32. Idem, *Reîncreștinarea Europei? Exegeza religiei în misiologia și pastorală occidentală contemporană*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2001;

33. Idem, *Fertilizarea creștină a culturii*, Edit. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2003;
34. Idem, *Pastorală misionară într-o Europă descreștinată. Exigențe și priorități*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009, 28 p.
35. Idem, *Pastorația în mediile urbane industrializate. Analiză teologico-pastorală a urbanității*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
36. Idem, *Țigani: radiografie unei etnii fără frontiere. Pentru o pastorală a romilor*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
37. Idem, *Toamna vieții. O invitație la reflecție pastorală*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
38. Idem, *Expansiunea noilor mișcări religioase. Lectură pastorală a fenomenului sectar*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
39. Idem, *Noțiunea de „sărăcie” în cultura postmodernă. Pentru o pastorală a săracilor erei post-industriale*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
40. Idem, *Pedagogia pastorală și criza valorilor*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
41. Idem, *Strategii de comunicare a credinței. Cateheza în universul cultural al adulților de astăzi*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
42. Idem, *Pastorația tinerilor în era postmodernă. Tendințele socio-culturale ale lumii contemporane*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
43. Idem, *„Dezvăluiri ale lucrurilor ascunse de le întemeierea lumii” (Matei 13,35). Condiția umană între violență, sacrificiu și crimă. Retrospectivă pastoral-istorică*. Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Chestionarele se aplică de către studenți în parohiile de origine, pentru a conștientiza fiecare „fractură” dintre real și ideal și urgențele existente;
- Centrul Eparhial angajator își face constant cunoscute exigențele, prin intermediul și grație cooptării cadrelor didactice la examenele pentru ocupare a posturilor vacante de „parohi”;

## 11. Evaluare

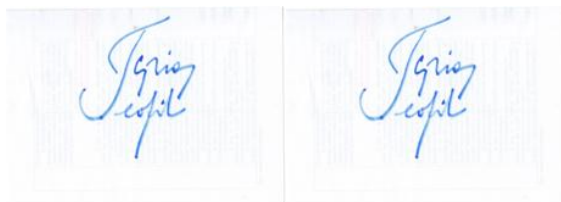
| Tip activitate   | 11.1 Criterii de evaluare      | 11.2 metode de evaluare  | 11.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|--|------------------------------|
| 11.4 Curs  | <i>Evaluare finală</i>         | <i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>              | 10%                          |
|  |                                | <i>Evaluare scrisă</i>   | 40%                          |
| 11.5 Seminar/laborator   | <i>Verificare pe parcurs</i>   | -  | -                            |
|  | <i>- Activitate la seminar</i> | <i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i> | 40%                          |
|  |                                | <i>Implicare în dezbaterile de la seminar</i>                                      | 10%                          |
| 11.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea teoretică a jumătate din materialul predat și analizat la cursuri și existent în broșurile predate studenților asigură studentului nota 5 (cinci). |                                |  |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24 aprilie 2022



Data avizării în catedră

Semnătura Director de Departament

.....