

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

## 1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
1.2 FACULTATEA	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3 DEPARTAMENTUL	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
1.4 DOMENIUL DE STUDII	TEOLOGIE
1.5 CICLUL DE STUDII	LICENȚĂ
1.6 PROGRAMUL DE STUDIU / CALIFICAREA	TEOLOGIE PASTORALĂ

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT CANONIC ORTODOX. ADMINISTRAȚIE ȘI LEGISLAȚIE BISERICESCĂ III						
2.2 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORIN VLAICU						
2.3 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORIN VLAICU						
2.4 ANUL DE STUDIU	III	2.5 SEMESTRUL	I	2.6. TIPUL DE EVALUARE	C	2.7 REGIMUL DISCIPLINEI	ob
2.8 CODUL DISCIPLINEI	OLR6665		2.9 TIPUL DISCIPLINEI	DS			

2022-2023

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ORE PE SEMESTRU AL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE)

3.1 NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	3	3.2 DIN CARE: CURS	2	3.3 SEMINAR	1
3.4 TOTAL ORE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	42	3.5 DIN CARE: CURS	28	3.6 SEMINAR	14
DISTRIBUȚIA FONDULUI DE TIMP:					ore
STUDIUL DUPĂ MANUAL, SUPORT DE CURS, BIBLIOGRAFIE ȘI NOTIȚE					30
DOCUMENTARE SUPLIMENTARĂ ÎN BIBLIOTECĂ, PE PLATFORMELE ELECTRONICE DE SPECIALITATE ȘI PE TEREN					20
PREGĂTIRE SEMINARIILOR/LABORATOARE, TEME, REFERATE, PORTOFOLII ȘI ESEURI					20
TUTORIAT					10
EXAMINĂRI					3

ALTE ACTIVITĂȚI: ACTIVITĂȚI DE APROFUNDARE A TEMATICILOR CANONICE PRIN BAZA DE DATE A CENTRULUI DE STUDII NOMOCANONICE ȘI TEOLOGICE UBB: <a href="http://nomocanon.com">nomocanon.com</a> și <a href="http://bibliocanonica.com">bibliocanonica.com</a>		17
3.7 TOTAL ORE STUDIU INDIVIDUAL	58	
3.8 Total ore pe semestru	100	
3.9 Numărul de credite	4	

#### 4. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

4.1 DE CURRICULUM	•
4.2 DE COMPETENȚE	•

#### 5. CONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și fixarea terminologiei, conceptelor specifice încadrării canonice a slujirii pastorale;</li> <li>- Înțelegerea principiilor canonice care guvernează slujirea sacramentală;</li> <li>- Dobândirea competențelor pentru interpretarea canoanelor referitoare la slujirea sacramentală</li> <li>- Aplicarea canoanelor în lucrarea sacramentală</li> <li>- Cunoașterea competențelor și impedimentelor în exercitarea lucrării sacramentale;</li> <li>- Dobândirea competențelor de aplicare a cunoștințelor dobândite;</li> <li>- aprofundarea cunoștințelor dobândite prin elaborarea și dezvoltarea unor cercetări personale cu caracter științific.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;</li> <li>• Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții;</li> <li>• Recunoașterea și respectul diversității de ordin social, cultural și religios;</li> <li>• Identificarea și rezolvarea de probleme, luarea deciziilor;</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor generale în cadrul contextualizat;</li> <li>• Relaționare socială și comunicare interpersonală eficientă;</li> <li>• Promovarea autonomiei și responsabilității personale;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză.</li> </ul>

#### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (REIEȘIND DIN GRILA COMPETENȚELOR ACUMULATE)

7.1 OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI	• Să cunoască locul Tradiției canonice în viața sacramentală a Bisericii
---------------------------------------	--

7.2 OBIECTIVELE SPECIFICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să stăpânească noțiunile fundamentale ale disciplinei</li> <li>• Să cunoască diferitele categorii canonice pe care disciplina le utilizează</li> <li>• Să cunoască raportul dintre partea sacramentală și partea jurisdicțională a Bisericii</li> <li>• Să înțeleagă modul de manifestare a principiilor canonice în viața sacramentală a Bisericii</li> <li>• Să identifice soluții canonice la probleme concrete</li> </ul>
---------------------------	--

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. DIMENSIUNEA CANONICĂ A SLUJIRII SACRAMENTALE – CURS INTRODUCȚIV	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
2. SLUJIREA CLERICALĂ ȘI ÎNCADRAREA EI CANONICĂ- HIROTESIA ȘI HIROTONIA	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
3. DIACONAT, PREOȚIE, EPISCOPAT ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
4. SLUJIREA ACOLIȚILOR, CITEȚILOR ȘI IPODIACONILOR ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
5. TAINA BOTEZULUI ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
6. TAINA MIRUNGERII ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore

7. PRIMIREA CELOR CE VIN DE LA ALTE CREDINȚE ÎN BISERICA ORTODOXĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
8. TAINA MĂRTURISIRII ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
9. TAINA ÎMPĂRTĂȘANIEI ȘI TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
10. TAINA NUNȚII ȘI TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
11. ICONOMIA SACRAMENTALĂ ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
12. IMPEDIMENTELE CANONICE ÎN LEGĂTURĂ CU TAINA NUNȚII	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
13. TAINA SFÂNTULUI MASLU ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
14. IERURGIILE ȘI ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
<b>BIBLIOGRAFIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patriciu VLAICU, <i>Canon și libertate</i>, Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 2013.</li> </ul>		

- *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere RĂZVAN PERȘA*, Editura Basilica, 2018.
- Răzvan PERȘA, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
- Liviu STAN, *Biserica și dreptul. Studii de Drept canonic Teologia Dreptului*, ed. coord. de Pr. conf. Univ. Dr. Irimie Marga, Vol. 1, Editura Andreiana, Sibiu, 2009, 292 pp.
- D. STĂNILOAE, „Iconomia dumnezeiască, temei al iconomiei bisericești”, în: *Ortodoxia*, XXI (1969), 1, pp. 3-24.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. CANON NORMĂ CANONICĂ, LEGISLAȚIE BISERICEAȘĂ. DIFERENȚE ȘI ASEMĂNĂRI. EXEMPLIFICARE ȘI ABORDAREA TEXTELOR CANONICE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată în două ore
2. SCHIMBABILITATEA ȘI NESCHIMBABILITATEA CANOANELOR	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată într-o oră
3. RAPORTUL DINTRE CANON ȘI LEGE, CANON ȘI DOGMĂ, CANON ȘI OBICEI CANONIC.	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată într-o oră
4. CONTRADICȚIILE CANONICE ȘI REZOLVAREA LOR	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată într-o oră
5. NATURA CANOANELOR ȘI PRINCIPIILE DE INTERPRETARE A LOR	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată în două ore
6. EXEGEZA TEXTELOR CANONICE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată într-o oră
7. IDENTIFICAREA ELEMENTULUI DE CONȘTIINȚĂ CANONICĂ ÎN SFINTELE CANOANE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și	Tema este abordată în două ore

	răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	
8. PRINCIPIILE CANONICE ÎN ORGANIZAREA BISERICII	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată în două ore
9. APLICAREA CANOANELOR ÎN VIAȚA ACTUALĂ A BISERICII. CAZURI CANONICE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată în două ore

#### BIBLIOGRAFIE

- Patriciu VLAICU, *Canon și libertate*, Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 2013.
- *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere* RĂZVAN PERȘA, Editura Basilica, 2018.
- *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 2, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere* RĂZVAN PERȘA, Editura Basilica, 2018.
- *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 3, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere* RĂZVAN PERȘA, Editura Basilica, 2018.
- Răzvan PERȘA, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
- Patriciu VLAICU, *Lege și comuniune – Organizarea statutară a Bisericii Ortodoxe Române (2007-2012)*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013.
- *Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române*, Ed. IBMO, București, 2008.
- Patriciu VLAICU, „Raportul dintre principiile canonice și misiunea Bisericii”, în: *The place of canonical principles in the organization and working of autocephalous orthodox churches: the canon law international symposium, Arad, 10-12 Septembrie 2008*, Constantin Rus (ed.), Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2008, pp. 203-219.
- IVAN, Iorgu, „Importanța principiilor fundamentale canonice de organizare și administrație pentru unitatea Bisericii”, în: *Mitropolia Moldovei și Sucevei*, 1969, 3-4.
- Emilian-Iustinian Roman, *Statutul pentru organizarea și funcționarea B.O.R. de la 1948 până la 2008 – Prezentare comparativă*, Ed. Performantica, Iași, 2009
- Stan, L., „Obârșia autocefaliei și autonomiei. Teze noi”, în: *Mitropolia Olteniei*, XIII (1961), 1-4, pp. 80-113.
- Pierre L'Hulier, *Dreptul bisericesc la sinoadele ecumenice I-IV* (trad. de Pr. Prof. Dr. Alexandru I. Stan), Editura Gnosis, Bucuresti, 2000, 514p;
- Nicodim MILAȘ, *Canoanele Bisericii Ortodoxe însoțite de comentarii*, vol. I-III trad. de Uroș Kovincici și Nicolae Popovici, Tipografia Diecezana, Arad, 1930-1936.

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- Conținutul disciplinei este menit a pregăti pe studenți pentru asumarea rânduiei bisericești în viața comunitară, înțelegerea Tradiției canonice în viața Bisericii și asumarea unui rol activ comunitățile locale, chiar din perioada în care sunt simplii mireni

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 CURS	EXAMEN SCRIS	VERIFICAREA ACUMULĂRII CUNOȘTINȚELOR	30%
		VERIFICAREA CAPACITĂȚII DE APLICARE A CUNOȘTINȚELOR ACUMULATE	20
	EVALUAREA PARTICIPĂRII LA CURSURI		15%
10.5 SEMINAR	LUCRARE DE SEMINAR ȘI PARTICIPAREA ACTIVĂ LA SEMINARII		15%
	EVALUARE SCRISĂ		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe minime pentru nota 5: Tratarea suficientă a cel puțin două subiecte din cele trei</li> <li>• Obținerea a cel puțin 50% din punctajul dedicat seminariilor</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20 aprilie 2022




Data avizării în departament  
departament

Semnătura directorului de

.....

.....