

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

## 1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 INSTITUȚIA DE INVAȚAMANT SUPERIOR	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
1.2 FACULTATEA	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.3 DEPARTAMENTUL	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
1.4 DOMENIUL DE STUDII	TEOLOGIE
1.5 CICLUL DE STUDII	MASTER
1.6 PROGRAMUL DE STUDIU / CALIFICAREA	ISTORIA RELIGIILOR. GEOPOLITICA RELIGIILOR MONOTEISTE(CREȘTINISM, IUDAISM, ISLAM)

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINA

2.1 DENUMIREA DISCIPLINEI	LOCUL ȘI ROLUL CULTELOR ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ						
2.2 TITULARUL ACTIVITAȚILOR DE CURS	PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU						
2.3 TITULARUL ACTIVITAȚILOR DE SEMINAR	PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU						
2.4 ANUL DE STUDIU	III	2.5 SEMESTRUL	I	2.6. TIPUL DE EVALUARE	C	2.7 REGIMUL DISCIPLINEI	Ob.
2.8 CODUL DISCIPLINEI	OMR5004			2.9 TIPUL DISCIPLINEI	DS		

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ORE PE SEMESTRU AL ACTIVITAȚILOR DIDACTICE)

3.1 NUMAR DE ORE PE SAPTAMANA	2	3.2 DIN CARE: CURS	1	3.3 SEMINAR	2
3.4 TOTAL ORE DIN PLANUL DE INVAȚAMANT	42	3.5 DIN CARE: CURS	14	3.6 SEMINAR	28
DISTRIBUȚIA FONDULUI DE TIMP:					ore
STUDIUL DUPA MANUAL, SUPORT DE CURS, BIBLIOGRAFIE ȘI NOTIȚE					20
DOCUMENTARE SUPLIMENTARA IN BIBLIOTECA, PE PLATFORMELE ELECTRONICE DE SPECIALITATE ȘI PE TEREN					15
PREGATIRE SEMINARIILABORATOARE, TEME, REFERATE, PORTOFOLII ȘI ESEURI					15
TUTORIAT					4
EXAMINARI					3
ALTE ACTIVITAȚI: ACTIVITAȚI DE APROFUNDARE A TEMATICILOR PIN CONSULTAREA BAZELOR DE DATE LA DISPOZIȚIA STUDENȚILOR					1
3.7 TOTAL ORE STUDIU INDIVIDUAL					58

3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	5

#### 4. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

4.1 DE CURRICULUM	•
4.2 DE COMPETENȚE	•

#### 5. CONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi</li> </ul>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deținerea un minim instrumentar terminologic și metodologic prin care să se faciliteze înțelegerea complexității vieții personale și colective.</li> <li>• Distingerea diferitelor nivele de realitate.</li> <li>• Deprinderea de a consulta, consilia și media în momentele de criză sau conflict.</li> <li>• Cunoașterea principalelor valori complementare din științele sociale abordate și teologie.</li> <li>• Înțelegerea centralității omului în viața eclesială și a parohiei în viața creștinului.</li> <li>• Valorizarea laicilor și a contribuției acestora la viața comunității de credință și a celei civice deopotrivă.</li> <li>• Reconsiderarea importanței coeziunii sociale în societăți post-tradiționale.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a gândi multidisciplinar.</li> <li>• Identificarea reducărilor de tip sociologic sau psihologic prin lectura teologică a realităților sociale și sufletești.</li> <li>• Deschiderea către dialogul dintre toate științele omului și teologie.</li> </ul>

#### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (REIEȘIND DIN GRILA COMPETENȚELOR ACUMULATE)

7.1 OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea abilităților de corelare a datelor psihologice, sociologice și teologice.</li> </ul>
7.2 OBIECTIVELE SPECIFICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea de a înțelege și rezolva problemele teoretice și practice ridicate de realitatea psihică, spiritual-duhovnicească, individuală și colectivă din mediul social și, în mod special, din parohie.</li> </ul>

#### 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. RELAȚIILE CULT-STATE LA NIVELUL UNIUNII EUROPENE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
2. GARANTAREA LIBERTĂȚII RELIGIOASE ȘI DE CULT ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
3. PRINCIPALELE MODELE DE RELAȚII STAT -CULTE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
4. ȚĂRILE ÎN CARE ESTE PREPONDERENT SISTEMUL DE TIP CONCORDATAR	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
5. LOCUL ȘI ROLUL CULTELOR ÎN ITALIA ȘI SPANIA	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
6. ȚĂRILE ÎN CARE ESTE PREPONDERENT SISTEMUL DE RECUNOAȘTERE A CULTELOR	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
7. LOCUL ȘI ROLUL CULTELOR ÎN BELGIA	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
8. ȚĂRILE ÎN CARE ESTE PREPONDERENT SISTEMUL CARE ASUMĂ UN REGIM PRIVILEGIAT PENTRU UN CULT	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
9. LOCUL ȘI ROLUL CULTELOR ÎN DANEMARCA ȘI ÎN GRECIA	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și	Cursul durează o oră

	răspunsuri cu studenții pe tema cursului	
10. ȚĂRILE ÎN CARE ESTE PREPONDERENT SISTEMUL DE SEPARAȚIE RIGIDĂ ÎNTRE BISERICĂ ȘI STAT	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
11. SITUAȚIA DIN FRANȚA, OLANDA ȘI IRLANDA	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
12. ELEMENTE PRIVIND EDUCAȚIA RELIGIOASĂ ȘI ORA DE RELIGIE ÎN ȚĂRILE UNIUNII EUROPENE – ABORDARE GENERALĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
13. PROBLEMATICA PREZENȚEI ÎNSEMNELOR RELIGIOASE ÎN SPAȚIILE PUBLICE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
14. ELEMENTE PRIVIND FINANȚAREA CULTELOR ÎN ȚĂRILE UNIUNII EUROPENE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează o oră
<b>BIBLIOGRAFIE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://eurel.info">https://eurel.info</a></li> <li>• Prof. Dr. Gerhard ROBBERS (éd.) <i>État et Églises dans l'Union européenne</i>, Nomos Verlagsgesellschaft Baden-Baden, 2009.</li> <li>• Patriciu VLAICU, Pr Patriciu Vlaicu, <i>Locul și rolul recunoscut Bisericii în țările Uniunii Europene</i>, Cluj – Napoca, Editura Arhidiecezană, 1998.</li> <li>• Patriciu VLAICU The Active Guarantee of Religious Freedom in the European Union, în G. GRIGORIȚĂ (coord.), <i>State and Religious Denominations in the European Union</i>, București, 2019, pp. 274-286.</li> <li>• G. GRIGORIȚĂ (coord.), <i>State and Religious Denominations in the European Union</i>, București, 2019, pp. 274-286.</li> <li>• Afdal GEIR, <i>Researching Religious Education as Social Practice. Religious Diversity and Education in Europe</i>, Münster/New York/München/Berlin: Waxmann, 2010.</li> <li>• Anastasiou, I. E., <i>Dictionnaire d'histoire et de géographie ecclésiastiques</i>, Atena 1986</li> <li>• <i>Annuaire du Comité des Droits de l'Homme</i>, 1977-1978</li> </ul>		

- Centre Galilée, *Religions, laïcité, intégration*, Paris, ed. Polyglotes, 1993.
- Hartweg, F., *Les Eglises, forces politiques*, în revista *Pouvoirs*, nr. 22, 1982
- Brigitte BASDEVANT-GAUDEMET, Salvatore BERLINGÒ (éd.), *The Financing of Religious Communities in the European Union. Le financement des religions dans les pays de l'Union européenne*, Leuven, Peeters, 2009, pp. 87-96.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. METODOLOGIE SI CLARIFICARI TERMINOLOGICE	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
2. MOTIVE LEGALE PENTRU O EVENTUALĂ ÎNGRĂDIRE A LIBERTĂȚII RELIGIOASE SI DE CULT	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
3. PRINCIPIILE GENERAL ACCEPTATE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
4. ȚĂRILE ÎN CARE EXISTĂ UN SISTEM MIXT- CONCORDATAR- RECUNOAȘTERE A CULTELOR	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
5. JURISPRUDENȚA CURȚII EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI PRIVIND PROBLEMATICA NEUTRALITĂȚII STATELOR ÎN DOMENIUL LIBERTĂȚII RELIGIOASE ȘI DE CULT	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
6. JURISPRUDENȚA CURȚII EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI PRIVIND ITALIA SI SPANIA	Prezentare + metode interactive,	Seminarul durează două ore

	discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	
7. JURISPRUDENȚA CURȚII EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI PRIVIND GRECIA	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
8. PROBLEMATICA MIȘCĂRILOR SECTARE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
9. PROBLEMATICA PROZELITISMULUI DE REA CREDINȚĂ	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
10. FORMAREA PERSONALULUI DE CULT ÎN UE	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
11. ELEMENTE PRIVIND STATUTUL JURIDIC AL IMOBILELOR DE CULT	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
12. PROBLEMATICA CIMITIRELOR CONFESIONALE	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore
13. PROBLEMATICA PERTURBĂRII LINIȘTII PUBLICE PRIN ACTELE DE CULT	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări	Seminarul durează două ore

	și răspunsuri cu studenții	
14. MODUL DE GESTIONARE A SITUAȚIILOR PROVOCATE DE PANDEMIE	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează două ore

#### BIBLIOGRAFIE

- <https://eurel.info>
- Prof. Dr. Gerhard ROBBERS (éd.) *État et Églises dans l'Union européenne*, Nomos Verlagsgesellschaft Baden-Baden, 2009.
- Patriciu VLAICU, Pr Patriciu Vlaicu, *Locul și rolul recunoscut Bisericii în țările Uniunii Europene*, Cluj – Napoca, Editura Arhidiecezană, 1998.
- Patriciu VLAICU The Active Guarantee of Religious Freedom in the European Union, în G. GRIGORIȚĂ (coord.), *State and Religious Denominations in the European Union*, București, 2019, pp. 274-286.
- G. GRIGORIȚĂ (coord.), *State and Religious Denominations in the European Union*, București, 2019, pp. 274-286.
- Afdal GEIR, *Researching Religious Education as Social Practice. Religious Diversity and Education in Europe*, Münster/New York/München/Berlin: Waxmann, 2010.
- Anastasiou, I. E., *Dictionnaire d'histoire et de géographie ecclésiastiques*, Atena 1986
- *Annuaire du Comité des Droits de l'Homme*, 1977-1978
- Centre Galilée, *Religions, laïcité, intégration*, Paris, ed. Polyglotes, 1993.
- Hartweg, F., *Les Eglises, forces politiques*, în revista *Pouvoirs*, nr. 22, 1982
- Brigitte BASDEVANT-GAUDEMET, Salvatore BERLINGÒ (éd.), *The Financing of Religious Communities in the European Union. Le financement des religions dans les pays de l'Union européenne*, Leuven, Peeters, 2009, pp. 87-96.

#### 8. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

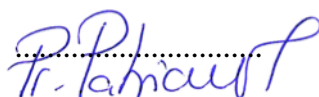
- Cursul urmărește abilitarea cursanților, teologi, asistenți sociali, sociologi și psihologi, în vederea înțelegerii complexității mediului social văzut din perspectiva implicării în viața comunitară, mai ales în parohie. Un accent deosebit este pus pe lecția psihologică și teologică a trecutului recent marcat de totalitarism.

#### 9. EVALUARE

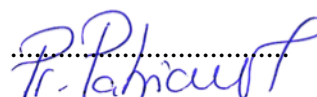
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare continuă	Evaluare lucrări Classroom	20%
	Examen	Examinare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Calificativ	Verificare orală pe măsura participării la discuții	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoștințe minime pentru nota 5: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbătute la orele de curs și seminar.			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe minime pentru nota 5: Tratarea suficientă a cel puțin două subiecte din cele trei</li> </ul>			

Data completării  
20 APRILIE 2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....