

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR | UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA |
| 1.2 FACULTATEA | FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ |
| 1.3 DEPARTAMENTUL | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE |
| 1.4 DOMENIUL DE STUDII | TEOLOGIE |
| 1.5 CICLUL DE STUDII | MASTER |
| 1.6 PROGRAMUL DE STUDIU / CALIFICAREA | CONSILIERE PASTORALĂ ȘI ASISTENȚĂ PSIHO-SOCIALĂ |

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|------------------------|----|-------------------------|-----|
| 2.1 DENUMIREA DISCIPLINEI | COMPORTAMENT ȘI MEDIU SOCIAL (PAROHIE ȘI FAMILIE). ABORDARE MULTIDISCIPLINARĂ | | | | | | |
| 2.2 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS | PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU | | | | | | |
| 2.3 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR | PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU | | | | | | |
| 2.4 ANUL DE STUDIU | III | 2.5 SEMESTRUL | I | 2.6. TIPUL DE EVALUARE | C | 2.7 REGIMUL DISCIPLINEI | Ob. |
| 2.8 CODUL DISCIPLINEI | OMR5004 | | | 2.9 TIPUL DISCIPLINEI | DS | | |

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ORE PE SEMESTRU AL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ | 2 | 3.2 DIN CARE: CURS | 1 | 3.3 SEMINAR | 2 |
| 3.4 TOTAL ORE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT | 42 | 3.5 DIN CARE: CURS | 14 | 3.6 SEMINAR | 28 |
| DISTRIBUȚIA FONDULUI DE TIMP: | | | | | ore |
| STUDIUL DUPĂ MANUAL, SUPORT DE CURS, BIBLIOGRAFIE ȘI NOTIȚE | | | | | 20 |
| DOCUMENTARE SUPLIMENTARĂ ÎN BIBLIOTECĂ, PE PLATFORMELE ELECTRONICE DE SPECIALITATE ȘI PE TEREN | | | | | 15 |
| PREGĂTIRE SEMINARII/LABORATOARE, TEME, REFERATE, PORTOFOLII ȘI ESEURI | | | | | 15 |
| TUTORIAT | | | | | 4 |

| | |
|---|-----|
| EXAMINĂRI | 3 |
| ALTE ACTIVITĂȚI: ACTIVITĂȚI DE APROFUNDARE A TEMATICILOR CANONICE PRIN BAZA DE DATE A CENTRULUI DE STUDII NOMOCANONICE ȘI TEOLOGICE UBB: nomocanon.com și bibliocanonica.com | 1 |
| 3.7 TOTAL ORE STUDIU INDIVIDUAL | 58 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 |
| 3.9 Numărul de credite | 4 |

4. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 DE CURRICULUM | • |
| 4.2 DE COMPETENȚE | • |

5. CONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi |

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Deținerea un minim instrumentar terminologic și metodologic prin care să se faciliteze înțelegerea complexității vieții personale și colective. • Distingerea diferitelor nivele de realitate. • Deprinderea de a consulta, consilia și media în momentele de criză sau conflict. • Cunoașterea principalelor valori complementare din științele sociale abordate și teologie. • Înțelegerea centralității omului în viața eclesială și a parohiei în viața creștinului. • Valorizarea laicilor și a contribuției acestora la viața comunității de credință și a celei civice deopotrivă. • Reconsiderarea importanței coeziunii sociale în societăți post-tradiționale. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a gândi multidisciplinar. • Identificarea reducărilor de tip sociologic sau psihologic prin lectura teologică a realităților sociale și sufletești. • Deschiderea către dialogul dintre toate științele omului și teologie. |

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (REIEȘIND DIN GRILA COMPETENȚELOR ACUMULATE)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI | • Dobândirea abilităților de corelare a datelor psihologice, sociologice și teologice. |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| 7.2 OBIECTIVELE SPECIFICE | <ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea de a înțelege și rezolva problemele teoretice și practice ridicate de realitatea psihică, spiritual-duhovnicească, individuală și colectivă din mediul social și, în mod special, din parohie. |
|---------------------------|--|

8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|----------------------|
| 1. MEDIUL SOCIAL: DEFINIȚIE ȘI DESCRIERE. TEORII SOCIOLOGICE. ÎNȚELESUL TEOLOGICAL AL „MEDIULUI SOCIAL” FAMILIA ȘI PAROHIA” . | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |
| 2. EVOLUȚII RECENTE PRIVIND FAMILIA ȘI COMUNITATEA ECLEZIALĂ. | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |
| 3. CONSILIEREA PASTORALĂ ÎN MEDIU FAMILIAL ȘI COMUNITAR. LOCUL SI ROLUL CONSILIERULUI PASTORAL ÎN COMUNITATEA ECLESIALĂ | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |
| 4. CONSILIEREA PASTORALĂ ÎN MEDIU FAMILIAL: CONSILIEREA SOȚILOR CARE SE PREGĂTESC PENTRU PRIMIREA COPIILOR | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |
| 5. CONSILIEREA PASTORALĂ ÎN MEDIU FAMILIAL: CONSILIEREA PĂRINȚILOR ÎN VEDEREA EDUCĂRII COPIILOR PÂNĂ LA VÂRSTA PUBERTĂȚII | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |
| 6. CONSILIEREA ÎN MEDIU FAMILIAL ȘI COMUNITAR: CONSILIEREA PĂRINȚILOR ADOLESCENȚILOR ȘI A ADOLESCENȚILOR | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |
| 7. CONSILIEREA ÎN MEDIU FAMILIAL ȘI COMUNITAR: CONSILIEREA ADOLESCENȚILOR PENTRU A-ȘI IDENTIFICA VOCAȚIILE ȘI A AVANSA SPRE ÎMPLINIRE | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |

| | | |
|--|---|----------------------|
| 8. CONSILIEREA ÎN MEDIU FAMILIAL ȘI COMUNITAR: PREGĂTIREA PENTRU CONSTITUIREA FAMILIEI | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |
| 9. CONSILIEREA ÎN MEDIU FAMILIAL ȘI COMUNITAR: PREGĂTIREA PENTRU PRIMIREA TAINEI NUNȚII | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |
| 10. CONSILIEREA ÎN MEDIU FAMILIAL ȘI COMUNITAR: SUSȚINEREA FAMILIEI ȘI SPRIJINIREA PENTRU VINDECAREA DIFERITELOR PATOLOGII FAMILIALE | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |
| 11. CONSILIEREA PASTORALĂ PENTRU EVITAREA DIVORȚULUI | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |
| 12. CONSILIEREA PASTORALĂ ÎN CAZUL FAMILIILOR SEPARATE ȘI RECONSTITUITE | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |
| 13. CONSILIERUL PASTORAL ȘI ORGANIZAREA ECHIPELOR PASTORALMISSIONARE DIN MEDIUL PAROHIAL | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |
| 14. ELEMENTE DE DEONTOLOGIE RAPORTATE LA ACTIVITATEA CONSILIERULUI PASTORAL | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează o oră |

Bibliografie

- VLAICU P., *Împlinirea omului în viața de familie*, Ed Apostolia, Paris, 2021.
- FAROS, F., S. KOFINAS, *Căsnicia, dificultăți și soluții*, Ed. Sofia, București, 2012.
- TEȘU, I. C., *Familia creștină, școală a iubirii și a desăvârșirii*, Ed. Doxologia, Iași, 2011.
- ANTONIE DE SUROJ, *Asceza și Căsătoria*, Doxologia, 2014.
- TIMIADIS E., *Preot, parohie, înnoire*, București, Sofia, 2001
- LARCHET, J.-C., *Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți*, trad. Marinela BOJIN, Ed. Sofia, 2003
- ANDRE C., F. LELORD, *Cum să te iubești pe tine pentru a te înțelege mai bine cu ceilalți*, Editura Trei, București, 1999.
- ANGHELESCU, C., *Bebelușul este o persoană*, Ed. Humanitas, 2002.

- CREȚU, T., *Psihologia vârstelor*, Editura Departamentului de Învățământ deschis la Distanță, Universitatea București, București, 2001.
- EVDOKIMOV, PAUL, *Taina iubirii. Sfințenia unirii conjugale în lumina tradiției ortodoxe*, București, 1994.
- GOTEA, M., *Rețeaua socială și conflictul marital, constrângerii și oportunități*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2014.
- LARCHET, J.-C., *Terapeutică bolilor spirituale*, trad. Marinela Bojin, Editura Sofia, București, 2001.
- MIHOC, C., *Taina Căsătoriei și familia creștină în învățăturile marilor Părinți ai Bisericii din secolul IV*, Ed. Teofania, Sibiu, 2002.
- MITROFAN, Vasile I., *Terapii de familie*, Ed. Sper, București, 2001.
- MUNTEANU, A., *Psihologia copilului și adolescentului*, Ed. Augusta, Timișoara, 1989.
- NICOPOULOS, P., *Exercițiu și sfințenie în căsătorie*, Ed. Armos, Atena, 1998.
- NUTA, A., *Psihologia relației de cuplu și a familiei*, Editura „CREDIS”, București, 2009.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|--|--|----------------------------|
| 1. PREZENTAREA METODEI DE LUCRU ÎN CADRUL CURSURILOR ȘI AL SEMINARIILOR. PREZENTAREA PLATFORMEI CLASSROOM. | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 2. ABORDAREA UNOR PROBLEME DE ACTUALITATE PRIVIND EVOLUȚIILE DIN MEDIUL FAMILIAL ȘI COMUNITAR | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 3. ÎNCADRAREA STATUTARĂ A ACTIVITĂȚILOR CARE POT FACE OBIECTUL CONSILIERII PASTORALE | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 4. MATERNITATEA ȘI IMPORTANȚA VALORIZĂRII ACESTEIA PENTRU CONSOLIDAREA VIEȚII DE FAMILIE | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 5. ELEMENTE DE EDUCAȚIE PARENTALĂ | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 6. PROBLEMATICA STĂPÂNIRII DE SINE ÎN RELAȚIA PĂRINTE-ADOLESCENT | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| 7. CĂILE ÎMPLINIRII OMULUI ȘI VALORIZAREA DARURILOR PERSONALE | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 8. ETAPELE PREGĂTIRII PENTRU VIAȚA DE FAMILIE | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 9. PEDAGOGIA ELEMENTELOR CUPRINSE ÎN RITUALUL LOGODNEI ȘI AL NUNȚII | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 10. PATOLOGIIILE CARE SE POT INSTALA ÎN VIAȚA DE FAMILIE | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 11. ELEMENTE PRACTICE DE CONSILIERE PENTRU EVITAREA DIVORȚULUI | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 12. ELEMENTE PRACTICE DE CONSILIERE ÎN CAZUL FAMILIILOR SEPARATE SAU RECONSTITUIE | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 13. ACTIVITATEA ECHIPELOR PASTORALE ÎN BISERICA ROMANO-CATOLICĂ DIN FRANȚA | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| 14. ELEMENTE PRIVIND PÂRGHIILE DE COLABORARE ÎNTRE CONSILIERUL PASTORAL, PREOTUL PAROH ȘI DUHOVNIC. | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează două ore |
| <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • VLAICU P., <i>Împlinirea omului în viața de familie</i>, Ed Apostolia, Paris, 2021. • FAROS, F., S. KOFINAS, <i>Căsnicia, dificultăți și soluții</i>, Ed. Sofia, București, 2012. • TEȘU, I. C., <i>Familia creștină, școală a iubirii și a desăvârșirii</i>, Ed. Doxologia, Iași, 2011. • ANTONIE DE SUROJ, <i>Asceza și Căsătoria</i>, Doxologia, 2014. | | |

- TIMIADIS E., *Preot, parohie, înnoire*, București, Sofia, 2001
- LARCHET, J.-C., *Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți*, trad. Marinela BOJIN, Ed. Sofia, 2003
- ANDRE C., F. LELORD, *Cum să te iubești pe tine pentru a te înțelege mai bine cu ceilalți*, Editura Trei, București, 1999.
- ANGHELESCU, C., *Bebelușul este o persoană*, Ed. Humanitas, 2002.
- CREȚU, T., *Psihologia vârstelor*, Editura Departamentului de Învățământ deschis la Distanță, Universitatea București, București, 2001.
- EVDOKIMOV, PAUL, *Taina iubirii. Sfințenia unirii conjugale în lumina tradiției ortodoxe*, București, 1994.
- GOTEA, M., *Rețeaua socială și conflictul marital, constrângeri și oportunități*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2014.
- LARCHET, J.-C., *Terapeutică bolilor spirituale*, trad. Marinela Bojin, Editura Sofia, București, 2001.
- MIHOC, C., *Taina Căsătoriei și familia creștină în învățăturile marilor Părinți ai Bisericii din secolul IV*, Ed. Teofania, Sibiu, 2002.
- MITROFAN, Vasile I., *Terapii de familie*, Ed. Sper, București, 2001.
- NICOPOULOS, P., *Exercițiu și sfințenie în căsătorie*, Ed. Armos, Atena, 1998.
- NUTA, A., *Psihologia relației de cuplu și a familiei*, Editura „CREDIS”, București, 2009.

8. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cursul urmărește abilitarea cursanților, teologi, asistenți sociali, sociologi și psihologi, în vederea înțelegerii complexității mediului social văzut din perspectiva implicării în viața comunitară, mai ales în parohie. Un accent deosebit este pus pe lecția psihologică și teologică a trecutului recent marcat de totalitarism.

9. EVALUARE

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Verificare continuă | Evaluare lucrări Classroom | 20% |
| | Examen | Examinare scrisă | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Calificativ | Verificare orală pe măsura participării la discuții | 10% |
| | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoștințe minime pentru nota 5: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbătute la orele de curs și seminar. | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe minime pentru nota 5: Tratarea suficientă a cel puțin două subiecte din cele trei | | | |

Data completării

20 APRILIE 2022

Semnătura titularului de curs

P. Păncuș
.....

Semnătura titularului de seminar

P. Păncuș
.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....