

## FIȘA DISCIPLINEI

### Ortodoxie și New Age. Pastorația omului recent

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | de Teologie Ortodoxă                       |
| 1.3. Departamentul                     | de Teologie Ortodoxă                       |
| 1.4. Domeniul de studii                | Teologie (Ortodoxă)                        |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Teologie Pastorală                         |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                    |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |    |                                                |   |                                              |   |                          |         |
|-----------------------------------------|----|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|--------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |    | Ortodoxie și New Age. Pastorația omului recent |   |                                              |   | Codul disciplinei        | OLR0520 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |    |                                                |   | Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia |   |                          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |    |                                                |   | Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia |   |                          |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | II | 2.5. Semestrul                                 | 1 | 2.6. Tipul de evaluare                       | C | 2.7. Regimul disciplinei | DS      |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 2  | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 28 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6 seminar/laborator            | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |    |                     |    |                                  | 8          |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                     |    |                                  | 23         |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |                     |    |                                  | 12         |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                              |    |                     |    |                                  | 2          |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       |    |                     |    |                                  | 2          |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                 |    |                     |    |                                  | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | <b>47</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>75</b>                        |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>3</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop |

#### 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale/esențiale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</li> <li>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</li> <li>Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</li> <li>Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale</li> <li>Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului/Bisericii și istoria religiilor</li> <li>Săvârșirea ritualurilor cultice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă</li> <li>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</li> </ul>                         |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conturarea unui profil pastoral corespunzător pentru viitorii lideri de comunitate din lumea de mâine; familiarizarea lor cu exigențele psihologice și psihoterapeutice ale activității pastorale; conștientizarea complexității și a rapidității mutațiilor ce survin în realitatea contemporană și deprinderea lor spre a se raporta constructiv, eficient și într-o manieră pastoral-duhovnicească la acestea.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea potențialului studenților de a răspunde într-o manieră pastoral-duhovnicească la provocările pe care realitatea complexă postmodernă din parohiile urbane și rurale ale României Europene le face viitorilor lideri de comunitate (preoți, asistenți sociali, psihologi) urmărind în acest sens: a. familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale din Psihoterapia Pastorală; b. punerea în context pastoral-local a tendințelor și a liniilor majore de evoluție a evenimentelor la nivel mondial, european și național; c. reflectarea la nivel local-parohial a gândirii și acțiunii Bisericii la nivel patriarhal-sinodal și eparhial; d. exersarea capacității lor de a da răspunsurile potrivite la frământările credincioșilor dornici de progres duhovnicesc, în contextul cultural postmodern.</li> <li>Să cunoască modurile de „construcție” a unei solide „culturi a inimii”, evitând riscurile unei intervenții pastorale diletante; Să cunoască marile erori ale consilierii pastorale neprofesioniste, știind evita metodic invitațiile la comoditate pe care le face societatea postmodernă; să distingă și să elimine elementele specifice manipulării în atitudinea și comportamentul propriu și al semenilor; să știe propune, iar nu impune credința;</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|                                                                                                                       |                                                                                         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                       | <b>Metode de predare</b>                                                                | <b>Observații</b> |
| 1. Rădăcinile răului din societate: emanciparea rațiunii de emoție și credință? Primatul raționalității instrumentale | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |                   |

|                                                                                                                                                  |                                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. Pretenția de „suveranitate absoolută” a rațiunii;                                                                                             | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 3. Falimentul miturilor progresului infinit și ale fericire născute de consumism;                                                                | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 4. Specificul New Age (1): științificitatea, opțiunea pentru religiile orientale, recursul la psihologie ca modalitate de dilatare a conștiinței | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 5. Specificul New Age (2): recursul la <i>channeling</i> și esoterismul gnostic; resacralizarea cosmosului;                                      | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 6. Oferta de „optimism” pe care o face civilizației mondiale viziunea New Age;                                                                   | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 7. New Age și Ortodoxia: incompatibilități structurale și viziuni adiacente                                                                      | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 8. Criteriile de identificare a adevărului în New Age și în creștinism; panoramă comparată;                                                      | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 9. Ingrediente ale culturii postmodernului fascinat de New Age: individualism, comoditate, subiectivism și relativism                            | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 10. Doua realități postmoderne: hegemonia vizualului și setea de emoții puternice;                                                               | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 11. Dezumanizarea scopurilor și ale aspirațiilor comune; instrumente ecleziale de critică și de discernământ;                                    | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 12. Criteriile de acțiune în comunicarea credinței astăzi; transparența în doctrină și elogiarea pozitivului din semenii;                        | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 13. Dărâmarea idolilor lumii contemporane. „Tăcerea” științei și tehnicii în fața interogativelor existențiale                                   | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 14. Cateheză: mijloc de fortificare a discernământului credincioșilor;                                                                           | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| Bibliografie                                                                                                                                     |                                                                                         |            |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                          | Metode de predare                                                                       | Observații |
| 1. Adevărata identitate a credinței, în perspectivă pastoral-duhovnicească;                                                                      | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 2. Radicalizarea atitudinii anti-creștine; ignorarea lui Hristos și declinul Occidentului;                                                       | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 3. Decreștinarea – fenomen de masă, arogant și dinamic;                                                                                          | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 4. Profilul pastoral al erei postideologice;                                                                                                     | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 5. Seducția indiferentismului și a agnosticismului; rădăcinile psihologice ale credinței și ale ateismului; vectori individuali și sociali;      | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |

|                                                                                                                                                |                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6. Cancerul democrației: așezarea enunțurilor pe același plan, fără o selecție axiologică;                                                     | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 7. Apartenența fragilă; Atenuarea autorității normelor și absența unui proiect colectiv captivant;                                             | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 8. Mecanismele sacrificiale din istoria omenirii; consubstanțialitatea jertfă-violență; refulatul miturilor;                                   | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 9. „Gândirea fragilă” – curentul filosofic născut din dezamăgirea produsă de rațiunea rece și arogantă; prăbușirea dogmei progresului infinit; | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 10. Profilul new-age-istului în areal românesc;                                                                                                | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 11. Abordări pastorale și tipologii de „lectură” eclezială ale adeptilor New Age;                                                              | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 12. Mișcări religioase cu doctrine inspirate din curentul New Age;                                                                             | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 13. Încadrare tipologică a New Age în ansamblul cultural mondial recent;                                                                       | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 14. Analiză psiho-emoțională a programului de viață a adeptului New Age;                                                                       | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| Bibliografie                                                                                                                                   |                                                                                         |  |

- Arhim. Teofil Tia, *Reînnoire profetică și fidelitate față de Tradiție: exigențe pastorale ale epocii post-iluministe*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2011, p. 700.
- *Elemente de Pastorală Misionară pentru o societate post-ideologică*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.
- Idem, *Reîncreștinarea Europei? Exegeza religiei în misiologia și pastorală occidentală contemporană*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2001;
- Idem, *Pastorală misionară într-o Europă descreștinată. Exigențe și priorități*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009, 28 p.
- Idem, *Pastorația în mediile urbane industrializate. Analiză teologico-pastorală a urbanității*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Țigani: radiografie unei etnii fără frontiere. Pentru o pastorală a romilor*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Toamna vieții. O invitație la reflecție pastorală*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Expansiunea noilor mișcări religioase. Lectură pastorală a fenomenului sectar*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Noțiunea de „sărăcie” în cultura postmodernă. Pentru o pastorală a săracilor erei post-industriale*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Pedagogia pastorală și criza valorilor*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Strategii de comunicare a credinței. Cateheza în universul cultural al adulților de astăzi*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Pastorația tinerilor în era postmodernă. Tendințele socio-culturale ale lumii contemporane*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- „Dezvăluiri ale lucrurilor ascunse de le întemeierea lumii” (Matei 13,35). *Condiția umană între violență, sacrificiu și crimă. Retrospectivă pastoral-istorică*. Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește abilitarea studenților cu munca în echipă, distribuția corespunzătoare a parcelelor de acțiune, intervenția profesionistă pe un culoar de competență bine delimitat, corespunzător propriilor competențe etc.

## 10. Evaluare

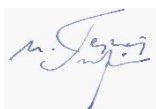
| Tip activitate                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare                                                     | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                | Evaluare finală           | Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student              | 10%                          |
|                                                                                                                                                                          |                           | Evaluare scrisă                                                             | 50%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                   | Verificare pe parcurs     | -                                                                           | -                            |
|                                                                                                                                                                          | - Activitate la seminar   | Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice | 40%                          |
|                                                                                                                                                                          |                           | Implicare în dezbaterile de la seminar                                      |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                       |                           |                                                                             |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe minime pentru nota 5: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbătute la orele de curs și seminar;</li> </ul> |                           |                                                                             |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

Nu se aplică

Data completării:  
24 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:  
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".