

FIȘA DISCIPLINEI

Practică liturgică II

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie ortodoxă
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Pastorală
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică liturgică II				Codul disciplinei	OLR0542
2.2. Titularul activităților de curs		Lector univ.dr. Oros Mircea					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lector univ.dr. Oros Mircea					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestru	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					2
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-Parcursarea, în prealabil, a disciplinei Liturgică generală și specială
4.2. de competențe	-Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor practice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Cabinet de liturgică, capela facultății

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic, - Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre, (expunere verbală și scrisă) - Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii, - Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale, - Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului - Săvârșirea ritualurilor cultice
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religio-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea cunoștințelor privitoare la instituirea și dezvoltarea cultului divin, - cunoașterea temeinică a rânduinelilor de cult, - familiarizarea cu aspectele practice ale slujirii liturgice.
7.2 Obiectivele specifice	- să cunoască evoluția generală a cultului creștin; - să cunoască trăsăturile specifice ale cultului liturgic al BOR; - să cunoască importanța slujirii corecte, - să cunoască rânduiala și particularitățile slujbelor bisericești

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Sfânta Liturghie. Explicații teoretice și practice.	-Prelegerea -Explicația	1 oră
2.Liturghia catehumenilor până la Vohodul cu Sfânta Evanghelie.	-Prelegerea -Explicația	1 oră

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

3.Principiul citirii continue în lecturile biblice	-dezbaterea -Studiul de caz	1 oră
4.Ieșirea cu cinstitele Daruri. Formulele liturgice proclamate.	-prelegerea -problematizarea	1oră
5.Pomenirile nominale în cadrul Sfintei liturghii	-explicația -expunerea	1oră
6.Practica citirii rugăciunilor în taină	-prelegerea -dezbaterea	1oră
7.Sărutarea păcii în trecut și astăzi.	-explicația -expunerea	1oră
8.Anaforaua liturgică. Anamneza și Epicleza.	-explicația -studiul de caz -exemplificarea	1oră
9.Săvârșirea Sfintei Jertfe	-explicația -studiul de caz -exemplificarea	1oră
10.Împărtășireapreoților și a credincioșilor. Ritualuri finale.	-explicația -studiul de caz -exemplificarea	1oră
11.Otpusturile zilelor liturgice și cele ale Praznicelor Împărătești.	-prelegerea academică, -explicația	1oră
13. Aghiazma sau sfințirea apei.	-explicația -studiul de caz -exemplificarea	1oră
14.Slujba înmormântării și rânduielele liturgice legate de aceasta. Pomenirea morților.	-explicația -studiul de caz -exemplificarea	1oră
Total:		14 ore
8.2. Seminar/lucrări practice:		
1-14. Aplicații practice, în cabinetul de liturgică și capela facultății, legate de temele propuse la curs.	-Explicația -argumentarea -exemplificarea -studiul de caz -analiza	14 ore/ 14 cursuri
Total		28 ore
Bibliografie: 1.Braniște, Ene, Tipicul bisericesc, București, 19762 2. Anuarul liturgic și tipiconal (București, EIBMO, ediție anuală) 3. Cărțile de cult ale BOR (Liturghier, Molitfelnic, Ceaslov, Catavasier mic, Octoih, Mineie, Triod Penticostar, Evangheliar, Apostol) 4. Pruteanu, P. (ed.), Tipicul Sfântului Sava. Text și comentariu liturgic, vol. I, Edit. Credința Noastră, Galați, 2003. 5. Simeon al Tesalonicului, Tratat asupra tuturor dogmelor credinței noastre ortodoxe, după principii puse de Domnul nostru Iisus Hristos și urmașii Săi, vol. I-II (Din frumusețile viețuirii creștine 2), trad. Chesarie Monahul, Edit. Ahiepiscopiei Sucevei și Rădăuților, Suceava, 2002. 6. Tipic, Iași, 1816. 7.Necula, N., Tradiție și înnoire în slujirea liturgică, vol. I, Galați. 1996; vol. II, Galați, 2001; vol. III, EIBMBOR, București, 2004; vol. IV, București, 2010. 8.Braniște, E., <i>Liturgica generală</i> , vol. I și II, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2002.		

9. Braniște, E, *Liturgica specială*, Editura Nemira, București, 2005
10. Oros, M., *Valoarea și semnificația liturgică a imnelor din Triod*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2007.
11. Oros, M., *Elemente de istorie, doctrină și practică misionară, o perspectivă ecumenică* (în colaborare), Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2007
12. Oros, M., *Sfânta și dumnezeiasca Liturghie, părtășie reală de Hristos Mântuitorul*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2009
13. Oros, M., Julius Tyciak, *Teologia imnelor bizantine* (traducere), Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2009
14. Oros, M., *Christliche Spiritualität und Orthodoxe Theologie*, (traducere), Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2010
15. Oros, M., *Frumusețea convertitoare a Liturghiei*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2013
16. Oros, M., *Renaștere și rezidire fințială în Cătrhezele baptismale ale Sfântului Ioan Hrisostomul*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2014
17. Oros, M., *Aducere-Intrare-Vohod*, evoluție istorică, simbolistică și practică liturgică actuală, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2015
18. Oros, M., *Despățimire, asceză și metanoia în imnografia Păresimilor*, Ed, Casa Cărții de Știință, Cluj, 2019
19. Oros, M., *Mistagogia Triodului*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul a fost proiectat, astfel încât, studenții, viitori slujitori bisericești să officieze corect rânduiele liturgice, în conformitate cu cărțile de cult ale Bisericii Ortodoxe Române. Viitorii slujitori bisericești vor putea susține conferințe de specialitate și activități socio-culturale în comunitățile în care slujesc, în conformitate cu învățătura de credință a BOR.

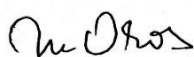
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare orală		30%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare practică	-Evaluarea frontală a deprinderilor practice pe baza unui subiect extras de către student	
		-Implicare în dezbateri și activități didactice, complementare, realizată prin observație directă și comunicată înaintea examenului	70%
			100%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la activitățile practice 70% - condiție de participare la colocviu. Cunoașterea cunoștinșelor teoretice și practice minimale.			

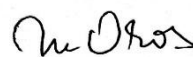
Data completării:

Martie 2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament:
17.04.2025



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [*Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".