

FIȘA DISCIPLINEI

Morală creștină II. Iubirea de Dumnezeu, iubirea aproapei și iubirea de sine

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Morală creștină II. Iubirea de Dumnezeu, iubirea aproapelui și iubirea de sine				Codul disciplinei	OLR0546
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. Lect. univ. dr. Gabriel Noje		
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr. Lect. univ. dr. Gabriel Noje		
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) <i>(se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</i>					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri <i>(mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)</i>					15
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități <i>[de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]</i>					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Noțiuni de Istoria Filosofiei
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70 %. Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise sau pe modul silențios.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Frecventarea seminarului în proporție de 70 %. Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise sau pe modul silențios.

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic • Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre • (expunere verbală și scrisă) • Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii • Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale • Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului/Bisericii și istoria religiilor • Săvârșirea ritualurilor cultice
Competențe transversale	• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă • Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• La finalul parcurgerii disciplinei „Morală creștină II. Iubirea de Dumnezeu, iubirea aproapei și iubirea de sine, din perspectiva ortodoxă”, studentul va fi capabil să înțeleagă și să aplice sistematic învățătura morală, fundamentată biblic și patristic, privind cele trei dimensiuni ale iubirii creștine, integrând relația cu Dumnezeu, exercitarea solidarității față de semenii și respectul față de propria persoană în viața morală și duhovnicească.
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască modul în care iubirea lui Dumnezeu este fundamentul moralității creștine. • Să examineze învățăturile biblice și patristice referitoare la iubirea aproapei și aplicarea lor în viața cotidiană și în relațiile interpersonale. • Să înțeleagă importanța deprinderii virtuții iubirii pentru participarea la viața divină și buna relaționare cu semenii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sensurile noțiunii de iubire	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
2. Eros, Philia, Storge – expresii ale iubirii în antichitatea greacă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere
3. Porunca iubirii lui Dumnezeu în Vechiul și în Noul Testament	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 prelegere

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

4. Iubirea lui Dumnezeu – cale de cunoaștere și participare la viața divină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
5. Iubirea (agape) ca virtute creștină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
6. Iubirea față de semeni în antichitatea greco-romană, iudaism și creștinism	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
7. Iubirea dușmanului – o exigență imposibilă?	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
8. Prietenia – expresie a iubirii aproapelui, în lumina moralei creștine	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
9. Filantropia creștină sau despre iubirea întrupată în faptă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
10. Sensurile iubirii de sine	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
11. Filautia sau iubirea exagerată de sine după Sfântul Maxim Mărturisitorul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
12. Iubirea omului față de sfinții lui Dumnezeu	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
13. Iubire față de familie	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
14. Iubire față de comunitate	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Sensurile noțiunii de iubire	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
2. Eros, Philia, Storge – expresii ale iubirii în antichitatea greacă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
3. Porunca iubirii lui Dumnezeu în Vechiul și în Noul Testament	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
4. Iubirea lui Dumnezeu – cale de cunoaștere și participare la viața divină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
5. Iubirea (agape) ca virtute creștină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere

6. Iubirea față de semenii în antichitatea greco-romană, iudaism și creștinism	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
7. Iubirea dușmanului – o exigență imposibilă?	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
8. Prietenia – expresie a iubirii aproapelui, în lumina moralei creștine	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
9. Filantropia creștină sau despre iubirea întrupată în faptă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
10. Sensurile iubirii de sine	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
11. Filautia sau iubirea exagerată de sine după Sfântul Maxim Mărturisitorul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
12. Iubirea omului față de sfinții lui Dumnezeu	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
13. Iubire față de familie	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere
14. Iubire față de comunitate	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	1 prelegere

Bibliografie selectivă

- Andreicuț, IPS Andrei, *Principii de morală creștină*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2012.
- Belu, Pr. Dumitru, „Sensul creștin al iubirii de sine”, în *Studii Teologice* 7-8 (1957), pp. 497-526.
- Belu, Pr. Dumitru, „Un aspect mai puțin luat în seamă al iubirii de semenii”, în *Studii Teologice* 5-6 (1958), pp. 341-365.
- Belu, Pr. Dumitru, *Despre iubire*, Basilica, București, 2016.
- Bucevschi, Orest, „Datorile individului față de colectivitate după concepția creștină”, în *Studii Teologice* 5-6 (1949), pp. 381-390.
- Bucevschi, Orest, „Învățătura creștină despre iubire și dreptate ca virtuți sociale”, *Studii Teologice* 9-10 (1953), pp. 579-589.
- Fericitul Augustin, *Despre iubirea absolută. Comentariu la Prima epistolă a lui Ioan*, ediție bilingvă, traducere de Roxana Matei, introducere de Marie-Anne Vannier, ediție îngrijită de Cristian Bădiliță, Editura Polirom, Iași, 2003.
- Iloaie, Pr. Ștefan, *Responsabilitatea morală personală și comunitară. O perspectivă teologică*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2009.
- Mantzaridis, Georgios, *Morală creștină. II. Omul și Dumnezeu. Omul și semenul. Poziționări și perspective existențiale și bioetice*, traducere de Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2006.
- Mladin IPS Nicolae (coord.), *Teologia Morală Ortodoxă. Vol. II. Morala Specială*, ediția a doua, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2003.
- Mladin, IPS Nicolae, *Poruncă și libertate. Prelegeri de Morală Ortodoxă*, col. Moralia 3, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2013.
- Peschke, Karl Heinz, *Etica creștină. Teologia morală în lumina Conciliului Vatican II, 2/2*, ediție integral revăzută, traducere din limba italiană de pr. Prof. Ioan Mitrofan, Editura Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2011.
- Philippe, Marie-Dominique, *Despre iubire*, Editura Paideia, București, 2011.
- Platon, *Banchetul sau despre iubire*, traducere, studiu introductiv și note de Petru Creția, Editura Humanitas, București, 2011.

- Sfântul Maxim Mărturisitorul, *Capete despre dragoste*, în Filocalia românească, vol. 2, ediție jubiliară, traducere de Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, EIBMBOR, București, 2017.
- Stăniloae, Dumitru / Costa de Beauregard, Marc Antoine, *Mica Dogmatică vorbită. Dialoguri la Cernica*, ediția a III-a, traducere de Maria Cornea Ică Jr., Editura Deisis, Sibiu, 2007.
- Zăgrean, Ioan, „Un model de prietenie în Vechiul Testament”, în *Mitropolia Ardealului* 4-6 (1965), pp. 288-305.
- Larchet, Jean-Claude, *Despre iubirea creștină*, traducere din franceză de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește să expună studenților învățătura Bisericii cu privire la maniera în care creștinul stabilește și trăiește raporturile sale cu Dumnezeu și cu semenii într-un anumit context social. Cunoașterea învățăturilor moralei creștine conduce la aprofundarea credinței studenților și la asumarea unei implicări active și responsabile în societate, în baza cultivării virtuții iubirii care devine o forță inspiratoare în vederea săvârșirii binelui moral și social.
- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în urma consultării programei analitice la disciplina Morala Creștină la nivel universitar, document accesibil în format online pe site-ul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare orală frontală, realizată pe baza unui subiect cu două cerințe, selectat aleatoriu de către student.	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitate la seminar	Prezentarea orală a unui text repartizat de către titularul de curs și predarea acestuia în versiune scrisă în cadrul penultimei ore de seminar	20 %
		Implicații în discuții seminariale	10%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
12.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament

