

FIȘA DISCIPLINEI

Jurnalismul „pastoral”. Comunicarea credinței în perimetrul multiculturalismului furios

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Jurnalismul „pastoral”. Comunicarea credinței în perimetrul multiculturalismului furios			Codul disciplinei	OLR0808
2.2. Titularul activităților de curs	Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia				
2.3. Titularul activităților de seminar	Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C
				2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					3
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unui mod de a gândi bine vertebrat din punct de vedere psiho-sistemic.
7.2 Obiectivele specifice	- Să fortifice „chemarea” de sus existentă și să o împlinească creator; - Să ajungă la cunoașterea profundă de sine; - Deprinderea studenților cu noțiunile elementare de psihopatologie și cunoașterea mecanismelor de intervenție psihoterapeutică; familiarizarea lor cu noțiunile specifice domeniului familiarizarea lor cu paradigmele teoretice și practice elementare din domeniul psihopatologiei și al psihoterapiei pastorale; - Formarea abilităților de adaptare la exigențele semenilor și de intervenție promptă, corectivă, în universul psiho-emoțional al credincioșilor;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Anatomia psiho-pastorală a postmodernității. Contextualizarea culturală a acțiunii pastorale în România contemporană; De la optimismul marilor performanțe din modernitate (Revoluțiile: culturală, științifică, politică și industrială) la depresia produsă de marile decepții ale postmodernității;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
2. Agonia și crizele modernității; Dincolo de expectativele sociale uriașe; Creștinismul și cultura post-modernă: incompatibilități structurale.	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
3. Atractivitatea creștinismului astăzi și forța lui de „seducție”; marile direcții de faliment a modernității; Seducția principiului „orice instinct este lege”;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	

4. Valori/reguli unanim recunoscute de omenirea contemporană; Trebuie religia să „dicteze” normele de comportament public? Conceptul de „om” în cultura iluministă și în cea creștină; Omul – singura făptură creată de Dumnezeu „pentru ea însăși”;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
5. „Homo brutalis” și dogma iluminismului ateu; Procesul de „umanizare” are loc doar asimilând valorile propuse de Mântuitorul Hristos;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
6. Urgența primordială a Pastoraliei Ortodoxe: restituirea primatului persoanei asupra lucrurilor, a unei viziuni transcendente asupra celei imanente; reînnoirea continuă din interior în optica comuniunii;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
7. Principii pastorale de acțiune în postmodernitate: credința creștină trebuie să aibă un impact real asupra tuturor sectoarelor vieții publice;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
8. Vocația Evangheliei de a transforma creator/transfigura comportamentele individuale și sociale; convertirea conștiințelor; prioritatea de acțiune asupra factorilor de decizie, care trebuie să dobândească convingeri creștine;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
9. Sfidările „secularismului tehnocratic”: de la „homo ludens” la „homo faber”; primatul tehnicii asupra eticii; al relativului asupra absolutului; atrofierea metafizicii;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
10. Tipuri de cultură antropologică antagoniste: umanistă tradițională și științifică-neoiluministă;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
11. Apartenența fragilă; Atenuarea autorității normelor și absența unui proiect colectiv captivant; Tentativele consecutive de descreștinare a Europei; o nouă „ofertă” de spiritualitate pentru Europa;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
12. Urgență pastorală: seva Evangheliei trebuie să pătrundă ethosul comunității umane: 1. Modelele de comportament tipice unui mediu; 2. Criteriile de judecată; 3. Valorile dominante; 4. Obiceiurile și tradițiile; 5. viața familială, socială, politică etc	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
13. Evoluția credinței de la ipoteza ideologică - „simpla presupunere că Dumnezeu există” la dimensiune a vieții și orientare existențială;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
14. Conflictul dintre adevăr și votul majorității: intersectarea democrației cu creștinismul și sinteza dintre credință și cultură ca exigență a culturii;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
Bibliografie		

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seducția indiferențismului și a agnosticismului; rădăcinile psihologice ale credinței și ale ateismului; vectori individuali și sociali;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
2. Priorități pastorale mondiale: reconcilierea cu Creația și spiritul „capitalismului sălbatic”, fundamentat pe filosofia individualismului și a egoismului;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
3. Interdependența planetară a popoarelor lumii de astăzi; mondializarea crizelor impune depășirea culturii individualiste;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
4. Demnitatea umană și dependența de Absolut: Civilizația contemporană – o epocă a contrastelor;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
5. Societatea postcreștină? Indicii clarificatoare; promovarea cu dezinvoltură a unui secularism feroce;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
6. Conviețuirea într-o cultură disprețuitoare a valorilor credinței;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
7. Profilul postiluminismului. Iluminismul și epoca umanismului militant; atitudinea dușmănoasă față de „mister”;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
8. Experiența de „conexiune universală” și simțul mistic; neurologia și „efectul de ansamblu”; Transfigurarea doctrinarului în spațiul iudaic;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
9. Raportul dinamic: slujbă liturgică, morală-asceză, doctrină; Experiența mistică și „revelațiile private”. Coordonate hermeneutice;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
10. Dumnezeu - „incomodul” din cultura transgresiunii.	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
11. Problema primatului între credință și rațiune; inteligența artificială; imagistica prin rezonanță magnetică și mutațiile din hipotalamus; raționalitatea credinței;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
12. Adevărata identitate a credinței, în perspectivă pastoral-duhovnicească; radicalizarea atitudinii anti-creștine;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
13. Ignorarea lui Hristos și declinul Occidentului; Decreștinarea – fenomen de masă, arogant și dinamic;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
14. Profilul pastoral al erei postideologice;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
Bibliografie		

1. Arhim. Teofil Tia, *Reînnoire profetică și fidelitate față de Tradiție: exigențe pastorale ale epocii post-iluministe*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2011, p. 700.

2. Gurie Georgiu, *Psihologia Pastorală Sanitară Ortodoxă, o disciplină dinamică, insuficient creditată eclezial. Principii de călăuzire pastoral-duhovnicească a bolnavului terminal*, în „Condiția umană între suferință și iubirea lui Dumnezeu. Terapia bolii și a îngrijirii paliative”, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2012;
3. Isidor Baumgartner, *Psicologia Pastorală*, Roma, Edit. Borla, 1993;
4. Idem, *La relazione pastorale di aiuto. Camminare insieme*, Torino, Edizioni Camilliane, 1993; p. 167-177;
5. Angelo Brusco, Il colloquio con i malati gravi e in fase terminale, în *Anime e corpi* 118(1985),
6. Bruno Giordani, *La psicologia in funzione pastorale. Metodologia del colloquio*, Brescia, Edit. Scuola, 1981;
7. Christos Yannaras, *Contra Religiei*, București, Edit. Anastasia, 2011;
8. Andrew Newberg – Mark Robert Waldman, *Cum ne schimbă Dumnezeu creierul. Descoperirile inovatoare ale unui prestigios neurolog*, București, Edit. Curtea Veche, București, 2009;
9. Horea Roman-Patapievici, *Omul recent*, București, Edit. Humanitas, 2010;
10. Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire*, București, Edit. Sofia, 2001;
11. Ioan Suciu, *Eroism. Terapie contra mediocrității*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001;
12. William Basil Zion, *Eros și transfigurare*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001, în traducerea lui Ioan Ovidiu Bobăilă;
13. Tomas Spidlik – Marko Ivan Rupnik, *Teologia Pastorală. Pornind de la frumusețe*, Târgu-Lăpuș, Edit. Galaxia Guttenberg, 2007;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește motivarea consistentă a studenților și a viitorilor angajați din domeniul Pastoraliei, al învățământului, pentru desfășurarea cu multă pasiune și dinamism a propriei profesii.	
--	--

10. Evaluare

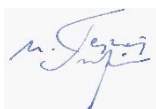
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student	10%
		Evaluare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	-	10%
	Activitate la seminar	Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice	30%
		Implicare în dezbaterile de la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoștințe minime pentru nota 5: tratarea cel puțin a unui subiect de la examen.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

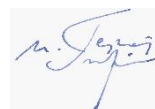
Nu se aplică

Data completării:
24 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".