

FIȘA DISCIPLINEI

Studiul Vechiului Testament I

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Studiul Vechiului Testament I				Codul disciplinei		OLR1121			
2.2. Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Stelian Pașca-Tușa						
2.3. Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Stelian Pașca-Tușa						
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					3
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența minim 75%, cu materialele didactice specifice (Sfânta Scriptură, alte resurse indicate)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența minim 75% și realizarea unei lucrări de seminar/laborator în conformitate cu cerințele și criteriile stabilite.

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să introducă studentul în sfera cunoașterii istoriei textului sacru vechitestamentar, a noțiunilor de canon, cărți anaghiinoscomena, cărți apocrife. - Să fixeze noțiunea de revelație ca fundament al abordării Sfintei Scripturi. - Să sprijine studentul în identificarea temeiurilor învățăturilor dogmatice și moral-religioase din textele Sfintei Scripturi.
7.2 Obiectivele specifice	- Să elucideze sensul noțiunilor teologice specifice terminologiei teologiei biblice, hermeneuticii biblice și sintezei teologic-dogmatice; - Să creeze posibilități de acces la sursele textuale primare; - Să dezvolte capacitățile de realizare și conducere a unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: definirea arealului general al disciplinei; definirea isagogiei biblice; repere metodologice și bibliografice generale; Istoria textului Vechiului Testament; Canonul cărților Vechiului Testament; Inspirația Sfintei Scripturi	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
2. Repere generale de hermeneutică și exegeză creștină și iudaică: sensurile Sfintei Scripturi (sensul literal, sensul anagogico-spiritual, sensul alegoric, sensul tipic); principii exegetice; calitățile interpretului; perspective hermeneutice moderne	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
3. Istoria universală a omenirii și istoria lui Israel: locul și rolul lui Israel în cadrul revelației; etapele istoriei lui Israel și etapele constituirii canonului biblic vechitestamentar	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

4. Introducere în cărțile Pentateuhului: Torah lui Moise și centralitatea ei în canonul biblic	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
5. Facerea – istoria patriarhilor – modele ale credinței și ale deschiderii lucrării lui Dumnezeu	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
6. Raportul lui Dumnezeu cu lumea văzută: crearea lumii (Fac. 1, 1-2,4a)	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
7. Antropologia (crearea omului, nemurirea sufletului, asemănarea cu Dumnezeu, căderea omului, orizontul restaurării)	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
8. Legământ și Patriarhi: făgăduință, responsabilitate și pronie; Noe și reînnoirea legământului (conceptul de legământ, legământul noahitic, responsabilitate, pronie); Patriarhii și făgăduințele lui Dumnezeu (alegerea și chemarea lui Avram, seminția lui Avram, simbolistica schimbării numelui lui Avraam, repetarea făgăduinței, Isaac – reînnoirea făgăduinței, Iacob și Esau – binecuvântarea furată, Iacob – scara minunată și făgăduința)	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
9. Ieșirea – instituționalizarea monoteismului și a legăturii cultice om – Dumnezeu; Monoteism: „Eu sunt Cel ce sunt” (Ieș. 3,14); „Domnul Dumnezeuul tău este singurul Domn” (Deut. 6,4)	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
10. Levitic – sfânt și sfințire. Noțiunea de sfânt și sfințenie, sfințenia lui Dumnezeu, sfințenia împărtășită/împărtășibilă (Lev. 19,2); legile sfințeniei – instituirea cultului iudaic	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
11. Numeri – teocentric și alunecare; Relația tip-antitip: Șarpele de aramă (Num. 21,5-9), iuninca roșie (Num. 19,1-22), apa din stâncă (Num. 20,2-13)	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
12. Deuteronomul – omiletică/catehetică, testamentar și mărturisirea credinței (Shema)	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
13. Învățătura despre Dumnezeu: unitatea lui Dumnezeu, ființa și spiritualitatea lui Dumnezeu, atributele lui Dumnezeu; providența divină, revelația, legământul.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
14. Profeții mesianice în Pentateuh (Fac. 3,15; 9,25-26; 12,2-3; 22,17-18; 49,10; Num. 24,17; Deut. 18,15)	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice

Bibliografie

Ediții Scripturistice:

- *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, quae antea cooperantibus A. Alt, O. Eissfeldt, P. Kahleediderat R. Kittel, Editio Funditus Renovata, adjuvantibus H. Bardtke, W. Baumgartner, P. A. H. de Boer, O. Eissenfeldt, J. Fichtner, G. Gerleman, J. Hempel, F. Horst, A. Jepsen, F. Maass, R. Meyer, G. Quell, Th. H. Robinson, D. W. Thomas cooperatibus H. P. Ruger et J. Zieglerediderunt K. Elliger et W. Rudolph, Textum Masoreticum curavit H. P. Ruger, MASORAM ELABORAVIT G. E. Weil, Editio tertia emendata opera W. Rudolph et H. P. Ruger, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1987.
- *Septuaginta*, Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs, editio minor, duo volumina in uno, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1935.
- *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Daniel – Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, Cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2011.

Resurse patristice:

- *Biblia Patristica, Index des citations et allusions bibliques dans la littérature patristique*, 5. vol., Edition du Centre National de la Recherche Scientifique, Paris, 1986-1991.
- Ambrozie cel Mare, „Despre rai,” în *PSB* 52, trad. Teodor Bodogae et al. (București: IBMO, 2007), 59-114.
- Chiril al Alexandriei, „Glafire,” în *PSB* 39, trad. Dumitru Stăniloae (București: IBMO, 1992).
- Grigorie de Nyssa, „Despre viața lui Moise,” în *PSB* 29, trad. Dumitru Stăniloae și Ioan Buga (București: IBMO, 1982), 21-112.
- Ioan Gură de Aur, „Omilia la Facere I,” în *PSB* 21, trad. Dumitru Fecioru (București: IBMO, 1987).

- Ioan Gură de Aur, „Omilii la Facere II,” în *PSB 22*, trad. Dumitru Fecioru (București: IBMO, 1989).
- Origen, *Omilii, comentarii și adnotări la Geneză*, trad. Adrian Muraru (Iași: Polirom, 2006), 672 p.
- Vasile cel Mare, „Omilii la Hexaemeron,” în *PSB 17*, trad. Dumitru Fecioru (București: IBMO, 1986), 69-180.
- Vasile cel Mare, *Omilii la facerea omului; Omilie despre Rai*, trad. Lavrentie Carp (Iași: Doxologia, 2010), 100 p.

Lucrări de referință, comentarii biblice:

- Breck, John, *Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii* (Cluj-Napoca: Ed. Patmos, 2003).
- Chirilă, Ioan (coord.), Abrudan, Dumitru, Semen, Petre, Oancea, Constantin, Onișor, Remus, Basarab, Mircea, *Introducere în Vechiul Testament* (București: Basilica, 2018), 870 p.
- Chirilă, Ioan, *Fragmentarium exegetic filonian II, Nomothetica – repere exegetice la Decalog* (Cluj-Napoca: Ed. Limes, 2003), 174 p.
- Chirilă, Ioan, *Fragmentarium exegetic filonian* (Cluj-Napoca: Ed. Limes, 2002).
- Chirilă, Ioan, *Sfânta Scriptură – Cuvântul cuvintelor* (Cluj-Napoca: Ed. Renașterea, 2010).
- Mihăilă, Alexandru, „În multe rânduri și în multe chipuri”. *O scurtă introducere ortodoxă în Vechiul Testament* (Iași: Doxologia, 2017).
- Munteanu, Liviu Galaction, *Paradisul biblic – căderea protopărinților în păcat – studiu exegetic* (Cluj: Tipografia Eparhiei, 1939), 148 p.
- Munteanu, Liviu Galaction, *Pentateuhul în fața criticii moderne* (Cluj: Tipografia Eparhiei, 1937), 57 p.
- Neaga, Nicolae, *Hristos în Vechiul Testament* (Cluj-Napoca: Ed. Renașterea, 2004).
- Ricoeur, Paul, *Eseuri de hermeneutică*, trad. de Vasile Tonoiu (București: Ed. Humanitas, 1995).

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Crearea lumii și a omului	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
2. Paradisul biblic	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
3. Căderea omului	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
4. Fratricidul și decăderea umanității	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
5. Noe	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
6. Avraam, Isaac și Iacob	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
7. Sara, Rebeca și Rahela	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
8. Iosif și frații săi	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
9. Chemarea lui Moise	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
10. Plăgile Egiptului și Mielul pascal	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
11. Peregrinarea prin pustie: de la Marea Roșie la Muntele Sinai	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
12. Peregrinarea prin pustie: de la Muntele Sinai în Canaan	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
13. Aaron și Cortul Sfânt	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
14. Moartea lui Moise și succesiunea lui Iosua	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică

Bibliografie

Studii de specialitate

- Chirilă, Ioan, „Noțiunea de „popor ales” în gândirea veterotestamentară, neotestamentară și patristică”, în *Studia Universitatis „Babeș-Bolyai” – Theologia Orthodoxa*, nr. 1-2/1995, pp. 9-17.
- Chirilă, Ioan, Pașca-Tușa, Stelian, Onețiu, Elena, „Reconstitution of Melchizedek's history in rabbinic and christian traditions,” *JSRI* 48 (2017): 3-15.
- Ciurea, Mihai, „Figura lui Moise și importanța legii mozaice în scrierile Noului Testament,” *MO* 5-8 (2015): 201-212.

- Iatan, Cristian, „Crearea lumii și a omului. Perspectiva biblică patristică și cea biblică modernă. Repere fundamentale,” *ST 4* (2017).
- Jinga, Constantin, „Cartea leșirea, într-o re-lectură de secol XX: Arnold Schoenberg, *Moses und Aron* (1927),” *AB 4-6* (2017): 44-48.
- Jinga, Constantin-Ioan, „Cetățile de scăpare – o meditație biblică despre valoarea și sensul vieții,” în *Ecoul inefabilului*, ed. Simona Constantinovici, Gilda Valcan, Ciprian Valcan (Cluj-Napoca: Napoca Star, 2014), 94-107.
- Medan, Adrian, „Ritual și legislație în celebrarea Sărbătorii Corturilor,” *AB 7-9* (2015): 43-58.
- Mihăilă, Alexandru, „Holy War in Deuteronomy 20,” *Analele Universității „Eftimie Murgu” din Reșița. Fascicola de Științe Social-Umaniste*, 2 (2013): 30-39.
- Moș, Grigore Dinu, „Tohu Wabohu in Genesis 1, 2. Kabbalistic, Patristic and Modern Exegesis,” *Studia TO 2* (2017): 5-20.
- Pașca-Tușa Stelian, și Liviu Vidican-Manci, „Jertfa lui Isaac în comentariile și omiliile Sfinților Părinți,” *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă din Cluj-Napoca*, tom XXV (2021-2022), ed. Teofil Tia (Cluj-Napoca: Renașterea, 2023): 27-40.
- Pașca-Tușa, Stelian, „Is There Any Brutality in the Byzantine Representation of Abraham’s Sacrifice?,” *ROOTS – Romanian Orthodox Old Testament Studies* 5.1 (2021): 62-76.
- Vatamanu, Cătălin, Shema Israel... (Deut. 6, 4-9): mărturie a lui Dumnezeu Cel Unul și Unic,” în *Mărturisirea de credință - locul și rolul ei în Tradiția Bisericii Ortodoxe*, ed. Ion Vicovan et. al. (Iași: Doxologia, 2013).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea informațiilor fundamentale privitoare la Vechiul Testament.	Examen scris (parțial) Examen oral	50 % 30 %
	Înțelegerea instrumentelor și a finalității procesului de interpretare a Scripturii în mediul ortodox.		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a integra într-un discurs propriu conceptele asimilate.	Prezentarea unui portofoliu realizat pe parcursul semestrului.	20 %
	Flexibilitatea în abordarea exercițiilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor dar și capacitatea de valorificare a lor în varii moduri.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea sumară a conținutului Vechiului Testament, cu accent pe Pentateuh, și a noțiunilor de revelație, inspirația Sfintei Scripturi, canonul Sfintei Scripturi, a elementelor de critică textuală (metoda istorico-critică), a temelor teologice principale.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

01.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."