

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria și filosofia religiilor II

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie Ortodoxă
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria și Filosofia Religiilor				Codul disciplinei		OLR1222
2.2. Titularul activităților de curs					Lect. Univ. Dr. Daniela Luminița Ivanovici			
2.3. Titularul activităților de seminar					Lect. Univ. Dr. Daniela Luminița Ivanovici			
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					5
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				51	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei înțelegeri cuprinzătoare și nuanțate a evoluției istorice a religiilor și a principalelor concepte filosofice asociate, cultivând o abordare tolerantă și responsabilă față de diversitatea religioasă și culturală.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea și analiza critică a contextelor culturale, religioase și istorice în care au apărut și s-au dezvoltat diverse tradiții religioase și idei filosofice despre religie. - Înțelegerea și aplicarea principiilor unei comunicări eficiente și tolerante a credinței în contexte interculturale, respectând adevărurile de credință proprii și pe cele ale altora. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, respectând diversitatea de perspective și principiile de credință religioasă în cadrul colaborării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Hinduismul (I)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Hinduismul (II)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Sikhismul și Jainismul	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Shintoismul	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
5. Budismul (I)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Budismul (II)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări	

	deschise	
7. Confucianismul	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8. Taoismul (I)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
9. Taoismul (II)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
10. Iudaismul (I)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
11. Iudaismul (II)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
12. Islamul	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	

Bibliografie

1. Davy, Marie-Madeleine, *Enciclopedia doctrinelor mistice. Çamanism, greci, evrei, gnoză, creștinism primitiv*, vol. I, traducere de Olimpia Berca, Constanța Ciocârlie, Constantin Făgețan, Margareta Gyurcsik, Eugen Constantin Jurca și Beatrice Stanciu, Amarcord, Timișoara, 1997.
2. Davy, Marie-Madeleine, *Enciclopedia doctrinelor mistice. Creștinism occidental, ezoterism, protestantism, Islam*, vol. II, traducere de Iolanda Iavorski, Eugen Constantin Jurca, Doina Lică, Florin Ochiană, Codruța Răbăgia-Popov și Beatrice Stanciu, Amarcord, Timișoara, 1998.
3. Davy, Marie-Madeleine, *Enciclopedia doctrinelor mistice. Egipt, Mesopotamia, Iran, hinduism, buddhism indian*, vol. III, traducere de Constantin Făgețan, Cristian Gașpar și Marius Lazurcă, Amarcord, Timișoara, 1999.
4. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, traducere de Angela Pagu, Carol Litman, Rodica Buburuzan, Bogdan Budeș, Constantin Lucian, Florentina Vișan, Iulia Waniek, Toader Saulea și Carmen Stoean, Humanitas, București, 1996.
5. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase: De la Gautama Buddha până la triumful creștinismului*, vol. 2, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986.
6. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase. De la Mahomed la epoca Reformelor*, vol. 3, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1988.
7. Eliade, Mircea, *Tratat de istorie a religiilor*, traducere de Mariana Noica, cu o Prefață de Georges Dumézil și un Cuvânt înainte al autorului Humanitas, București, 1992.
8. Eliade, Mircea, *Imagini și simboluri*, Humanitas, București, 1994.
9. Eliade, Mircea, *Sacru și profanul*, traducere de Brândușa Prelipceanu, Humanitas, București, 1995.
10. Eliade, Mircea; Culianu, Ioan P., *Dicționar al religiilor*, traducere de Cezar Baltag, Humanitas, București, 1993.
11. Filoramo, Giovanni, *Istoria religiilor*, vol. II: *Iudaismul și creștinismul*, traducere de Cornelia Dumitru, Polirom, Iași, 2008.
12. Filoramo, Giovanni, *Istoria religiilor*, vol. III: *Religiile dualiste. Islamul*, traducere de Hanibal Stănciulescu, Polirom, Iași, 2009.
13. Filoramo, Giovanni, *Istoria religiilor*, vol. IV: *Religiile Indiei și ale Orientului îndepărtat*, traducere de Cornelia Dumitru, Polirom, Iași, 2010.
14. Filoramo, Giovanni; Massenzio, Marcello; Raveri, Massimo; Scarpi, Paolo, *Manual de istorie a religiilor*, traducere de Mihai Elin, Humanitas, București, 2003.
15. Gaudin, Philippe, *Marile religii*, traducere de Sanda Aronescu, Orizonturi & Lider, București, 1995.
16. Hayoun, Maurice-Ruben, „Iudaismul”, în Jean Delumeau, Carol Litman, Rodica Buburuzan, Bogdan Budeș, Constantin Lucian, Florentina Vișan, Iulia Waniek, Toader Saulea și Carmen Stoean (ed.), *Religiile lumii*, traducere de Angela Pagu, Humanitas, București, 1996, pp. 198-250.
17. Itu, Mircea, *Filosofia și istoria religiilor*, Editura fundației România de Măine, București, 2004.
18. Velasco, J. Martin, *Introducere în fenomenologia religiei* (Plural M), traducere de Cristian Bădiliță, Polirom, Iași, 1997.

8.2 Seminar / laborator	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	Observații	
1. Autoritatea textelor sacre hinduse: Vede, Upanișade, Epopei (Ramayana și Mahabharata) și Purana.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise		
2. Hinduismul modern și global: Mișcări de reformă, diaspora hindusă și influența hinduismului în Occident	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise		
3. Comparație între Sikhism și Jainism: Asemănări și diferențe în concepția despre divinitate, karma, eliberare și etică	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri		
4. Shintoismul modern: Rămășițe, influență în cultura japoneză contemporană și dezbateri privind naționalismul.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri		
5. Budismul Hinayana/Theravada: Idealul Arhatului, scripturile Pali și practicile meditative	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri		
6. Budismul în Occident: Adaptare, provocări și sincretism	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri		
7. Influența confucianismului asupra societăților din Asia de Est: Istorie și impact contemporan. (Analiza răspândirii și a influenței confucianismului în China, Coreea, Japonia și Vietnam).	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri		
8. Principiile fundamentale ale taoismului: Wu Wei (non-acțiune), Ziran (naturalitate) și simplitatea.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri		
9. Taoismul modern și răspândirea sa în Occident.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri		
10. Talmudul: Mishna și Ghemara și importanța interpretării rabinice.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri		
11. Principalele ramuri ale iudaismului modern: Ortodox, Conservator, Reformat și Reconstrucționist	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri		
12. Islamul modern și global: Mișcări de reformă, extremism și dialog interreligios	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri		
Bibliografie 1. Davy, Marie-Madeleine, <i>Enciclopedia doctrinelor mistice. Çamanism, greci, evrei, gnoză, creștinism primitiv</i>, vol. I, traducere de Olimpia Berca, Constanța Ciocârlie, Constantin Făgețan, Margareta Gyurcsik, Eugen Constantin Jurca și Beatrice Stanciu, Amarcord, Timișoara, 1997. 2. Davy, Marie-Madeleine, <i>Enciclopedia doctrinelor mistice. Creștinism occidental, ezoterism, protestantism, Islam</i>, vol. II, traducere de Iolanda Iavorski, Eugen Constantin Jurca, Doina Lică, Florin Ochiană, Codruța Răbăgia-Popov și Beatrice Stanciu, Amarcord, Timișoara, 1998. 3. Davy, Marie-Madeleine, <i>Enciclopedia doctrinelor mistice. Egipt, Mesopotamia, Iran, hinduism, buddhism indian</i>, vol. III, traducere de Constantin Făgețan, Cristian Gașpar și Marius Lazurcă, Amarcord, Timișoara, 1999. 4. Delumeau, Jean, <i>Religiile lumii</i>, traducere de Angela Pagu, Carol Litman, Rodica Buburuzan, Bogdan Budeș, Constantin Lucian, Florentina Vișan, Iulia Waniek, Toader Saulea și Carmen Stoean, Humanitas, București, 1996. 5. Eliade, Mircea, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase: De la Gautama Buddha pînă la triumful</i>			

- creștinismului*, vol. 2, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986.
6. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase. De la Mahomed la epoca Reformelor*, vol. 3, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1988.
 7. Eliade, Mircea, *Tratat de istorie a religiilor*, traducere de Mariana Noica, cu o Prefață de Georges Dumézil și un Cuvânt înainte al autorului Humanitas, București, 1992.
 8. Eliade, Mircea, *Imagini și simboluri*, Humanitas, București, 1994.
 9. Eliade, Mircea, *Sacru și profanul*, traducere de Brândușa Prelipceanu, Humanitas, București, 1995.
 10. Eliade, Mircea; Culianu, Ioan P., *Dicționar al religiilor*, traducere de Cezar Baltag, Humanitas, București, 1993.
 11. Filoramo, Giovanni, *Istoria religiilor*, vol. II: *Iudaismul și creștinismul*, traducere de Cornelia Dumitru, Polirom, Iași, 2008.
 12. Filoramo, Giovanni, *Istoria religiilor*, vol. III: *Religiile dualiste. Islamul*, traducere de Hanibal Stănculescu, Polirom, Iași, 2009.
 13. Filoramo, Giovanni, *Istoria religiilor*, vol. IV: *Religiile Indiei și ale Orientului îndepărtat*, traducere de Cornelia Dumitru, Polirom, Iași, 2010.
 14. Filoramo, Giovanni; Massenzio, Marcello; Raveri, Massimo; Scarpi, Paolo, *Manual de istorie a religiilor*, traducere de Mihai Elin, Humanitas, București, 2003.
 15. Gaudin, Philippe, *Marile religii*, traducere de Sanda Aronescu, Orizonturi & Lider, București, 1995.
 16. Hayoun, Maurice-Ruben, „Iudaismul”, în Jean Delumeau, Carol Litman, Rodica Buburuzan, Bogdan Budeș, Constantin Lucian, Florentina Vișan, Iulia Waniek, Toader Saulea și Carmen Stoean (ed.), *Religiile lumii*, traducere de Angela Pagu, Humanitas, București, 1996, pp. 198-250.
 17. Itu, Mircea, *Filosofia și istoria religiilor*, Editura fundației România de Măine, București, 2004.
 18. Velasco, J. Martin, *Introducere în fenomenologia religiei* (Plural M), traducere de Cristian Bădiliță, Polirom, Iași, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul oferă cunoștințe de istoria religiilor viitorilor profesori de religie și preoți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris/ Răspuns oral la un subiect extras	70%
		Din oficiu	10%
10.5 Seminar/laborator	Activitate seminar	Prezentare PPT/analiza unei surse primare	10%
		Punctaj pentru 70% prezență	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru fiecare religie majoră, studentul trebuie să demonstreze o înțelegere elementară a conceptelor teologice sau filosofice fundamentale (de exemplu, conceptul de Dumnezeu în creștinism și islam, ideea de Eliberare/Moksha în hinduism, conceptul de Nirvana în budism, ideea de Legământ în iudaism).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

04. 04. 2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".